

Teaching Portfolio

Kirstin Remvig

University Library of Southern Denmark
Campusvej 55
5230 Odense M

Email: kirstin@bib.sdu.dk

Phone: 65509255



Reflections on my teaching practice

Min undervisningspraksis har gennem årene ændret sig i forhold til målgruppen og typen af undervisning jeg praktiserer. Oprindeligt havde jeg som grundskolelærer en årelang relation til mine elever, som jeg oftest afslutningsvist førte til afgangsprøve. Qua min ansættelse som informationsspecialist på universitetsbiblioteket praktiserer jeg pt. primært kurser, hvor jeg kun ser kursisterne en enkel gang, hvilket giver mig kort tid til at danne en relation. Bibliotekskurserne kan ses som et tillæg til studier eller forskningsopgaver, de er frivillige, uforpligtende og åbne for både ansatte og studerende og indeholder ikke eksamen. Det er således op til kursisten selv at sætte sit læringsudbytte i spil i efterfølgende behov. Jeg modtager kursusevalueringer, men får sjældent mulighed for at følge op på eller evaluere på læringsudbyttet. Jeg har derfor sagt ja til at medundervise som ekstern lektor i faget "it-didaktik i organisationer" på cand.it.-uddannelsen Webkommunikation. Faget er delt 50/50 med en erfaren underviser. Her har jeg igen fået mulighed for at arbejde med relationerne og læringsudbyttet igennem længere tid, og jeg afslutter også med at eksaminere de studerende.

De to typer af undervisning er vidt forskellige og kræver meget forskellige indsatser fra mig. Jeg sætter dog pris på at have mulighed for at udvikle mig indenfor begge. Ved bibliotekskurserne er jeg specialisten, som formidler viden og tilrettelægger øvelser, så man hurtigt kan gøre sig erfaringer med stoffet og forhåbentlig udvikle nogle færdigheder efterfølgende. Det faglige indhold er meget fakta- og instruksbaseret, så jeg har især fokus på min formidling og forklaring af information og præsentation af opgaver.

Undervisningen i kandidatfaget "It-didaktik i organisationer" er en nyere udfordring for mig, som jeg finder meget interessant. Her er jeg både specialist, vejleder, facilitator og eksaminator i et komplekst fag, der har alt andet end enkle løsninger. Det motiverer mig didaktisk at finde motiverende tilgange til at præsentere og formidle pædagogisk og it-didaktisk teori samt koble arbejdsopgaver til, hvor de studerende kan sætte teorien i spil. Fagets eksamensform er portfolioformen, hvor de studerende gennem semestret afleverer fire delopgaver, som løbende evalueres. Den endelige eksamensportfolio indeholder de fire delopgaver, som de studerende har redigeret i forhold til den formative feedback, de har modtaget, hvortil de afslutningsvist evalueres summativt med en karakter. Den formative feedback, som de studerende modtager igennem semestret er således vigtig for den studerendes yderligere forståelse af fagets indhold, og stiller lidt andre krav til mig som underviser og vejleder. Opgaven i at anerkende den studerendes indsats og samtidig påpege eventuelle faglige misforståelser er en balancegang, jeg løbende er opmærksom på. Vigtigt for mig er, at den studerende fortsat motiveres for at lære.

Ved begge typer af undervisning er jeg fortsat nysgerrig på og interesseret i at inddrage og anvende it til forskellige former for e-læringstiltag.

Teaching and supervision

IT-didaktik i organisationer

Nina Bonderup Dohn & Kirstin Remvig
01/08/2019 → 31/01/2020

Teaching and supervision: [Course](#) › [Teaching](#)

Endnote

Kirstin Remvig
01/10/2014 → ...

Teaching and supervision: [Course](#) › [Teaching](#)

Informationssøgning

Kirstin Remvig
01/10/2014 → ...

Teaching and supervision: Course › Teaching

Referer korrekt

Kirstin Remvig
01/10/2014 → ...

Teaching and supervision: Course › Teaching

Whats law got to do with it?

Kirstin Remvig
01/10/2014 → ...

Teaching and supervision: Course › Teaching

Additional teaching experience

2002 - 2011 Secondary teacher: Danish, English Social Science, Music, P.E. (9. grade).
1999 - 2002 Boarding school teacher: Danish, English, Social Science, Music, P.E. (9.-10. grade.)

Action plan for the development of teaching skills

Completion og lecture training program

Additional ongoing focus on further developing skills according to feedback.