

Undervisnings CV

•Erfaring med undervisning

Jeg har undervisningserfaring fra min tid som Kandidatstipendiat ved KU (1986-89), som professor i middelalderlatin i Bergen (UiB, 1992-2007), som gæsteprofessor i Göteborg (2000) og fra SDU som professor i antikkens og middelalderens kulturhistorie (2007-). Siden 2012 har jeg været center- og forskningsleder hvorfor undervisningsmængden har været reduceret, og undervisning og undervisningsudvikling (bortset fra vejledning) ikke har været en primær prioritet. Dog har jeg i de senere år haft stort udbytte af at undervise sammen med forskellige kolleger, både hvor vi har tilrettelagt og delt kurset, og hvor vi har været tilstede sammen i nogle af timerne. Min undervisning gennem årene har ligget inden for følgende 3 fagområder:

1. Latin og latinsk litteratur i antik, middelalder og renæssance
2. Oldtidskundskab
3. Middelalderhistorie

1. Min filologiske og sproglige undervisning i latin lå væsentligt i min stilling ved UiB (1992-2007). Her underviste jeg både større hold i begynderlatin, samt mindre hold på diverse tekstlæsningskurser både på grundfag, mellemfag og hovedfag (som det hed dengang i Norge). Nogle få kurser havde et decideret sprogligt sigte, både for begyndere og viderekomne, mens de fleste var tekstlæsningskurser som samtidig havde en litteratur- og kulturhistorisk komponent. Her drejede det sig mest om klassiske forfattere, fx Horats, Seneca, Vergil m.fl. Men jeg havde også lejlighed til at have nogle kurser i min forskningsspecialisering, nemlig middelalderlatin, hvor jeg læste mindre uddrag af et bredt udvalg af forfattere. På SDU har jeg haft mindre mulighed for at undervise i latin og latinske tekster, men har dog haft kurser i latinsk sprogfærdighed (F10/F11) Taler og retorik (Cicero) (E09/F11), Senecas tragedie Phædra (F08), Latinsk satire (Juvenal) (F09), romersk poesi (F11), historie (Livius) (fjernundervisning F10).

Disse hold har været små (c. 3-10) og der har været mulighed for at lade alle komme til orde med oversættelser og kommentarer til teksten. Den traditionelle filologiske tekstlæsning sigter først og fremmest mod sprogtræning, men dertil kommer også historisk og kulturhistorisk kommentar og litteraturhistorisk analyse. Eksaminerne har både været mundtlig med forberedelse og skriftlige, hvor den mundtlige er at foretrække fordi den gør det klarere hvordan den studerende ræsonnerer omkring forståelsen af teksten.

2. Både på UiB og i Göteborg gav jeg enkelte kurser i Romersk kultur – altså tekstorienteret gennemgang, men med udgangspunkt i oversættelser og i kulturhistorisk eller litteraturhistorisk sekundærlitteratur. På SDU blev denne type kurser til hovedreglen, nemlig inden for faget Oldtidskundskab, næsten udelukkende på BA-niveau. Her har jeg fortsat med mere dybdegående kurser i romersk litteratur (F09, E09, F10, E10, E11, E12, F15 – under forskellige titler). Jeg begyndte også at undervise i græske tekster i oversættelse med fokus på historieskrivning (E07), lyrik og hymne (F09), filosofi (E08, F11) eller oversigt over hellenismen i bred forstand (F10, sammen med Høgel). Her har der som regel været tale om hold på c. 15-35 deltagere, og undervisningsformen har overvejende været forelæsninger, men med indlæg af gruppearbejde omkring forberedte spørgsmål og oplæg fra studerende. Eksamensformen har enten været mundtlig eller hjemmeopgave.

På Oldtidskundskab har jeg også undervist i introfagene Håndbogskundskab og Informationssøgning (E07), Videnskabsteori 2 (E07/E08/E09/E11/E12/E13/F16/F17) og Tekstanalyse (F09, F10, F11, F12, F13, F14, F15) – de sidste to enten hele kurset eller enkelte forelæsninger i et sammensat forløb. Her har holdstørrelserne også ligget på c. 15-35 med hjemmeopgave som den overvejende eksamensform.

Endelig har jeg i Oldtidskundskab undervist i antikkeception / antikkens kulturarv o.l., oftest med enkeltforelæsninger i sammensatte forløb (F13, F16, E16, F17 – både BA og KA), samt tilrettelagt og undervist et nyt BA-forløb i antikkeception sammen med Pizzone (E18, c. 15 deltagere, mundtlig eksamen, diskuterende tekstgennemgang).

3. På historiefaget på SDU har jeg haft følgende områdekurser: Skrift og samfund i førmoderne tid (BA, E07), Helgenlegender og krøniker i Danmark, ca 1100-1300 (E08), Missionsstrategier i middelalderen -fra Paulus til Pius 2. (c.70-1464), (BA, med Villads Jensen F09), Kulturel erindring og middelalderens kultur (BA, med Bisgaard), Firenzes historie fra højmiddelalderen til Renæssancen (KA, E11), Europa i vækst: 1200-tallets sociale, kulturelle og intellektuelle historie, (BA, E16) opfulgt af et BA-skrivningskursus (F16). Her har holdstørrelserne ligget mellem c. 10 og 25 og hjemmeopgave har været den dominerende eksamensform (nogle med mundtlig eksamen). Undervisningsformen har været introduktionsforelæsninger, efterfulgt af gruppearbejde og diskussion i plenum, samt oplæg af studerende. Jeg har efterstræbt at have godt billedmateriale og gennearbejdede visuelle præsentationer til forelæsningerne.

• Erfaring med vejledning

Jeg har haft to BA-vejledningskurser på middelalderhistorie og har deltaget i andre læreres BA-vejledningskurser på Oldtidskundskab. I alt har jeg eksamineret c. 15 opgaver på historie og nogle stykker på oldtidskundskab.

Jeg har vejledt en række specialer i latin (c. 10) og har også haft specialevejledning på middelalderhistorie.

Jeg har vejledt 3 PhD-studerende og været bivejleder for 3 mere, fordelt på områderne latin, litteratur, historie. Derudover har jeg deltaget som underviser / vejleder på en række PhD-kurser ved UiB og SDU samt som gæsteunderviser / vejleder på internationale (Rom, Kiel, Helsinki, Tallin). Flere af disse kurser har jeg været medarrangør af. Jeg har også erfaring som ekstern PhD eksaminator i Belgien, England, Norge, Sverige.

Jeg har været / er mentor for 8 postdocs inden for middelalderlitteratur / middelalderhistorie.

- Erfaring med undervisnings- og uddannelsesudvikling

Flere af de kurser der er beskrevet ovenfor under 1-3, har jeg selv udviklet, nogle i samarbejde med kolleger. På klassiske studier på UiB var jeg ansvarlig for latinstudiet og lavede et helt nyt program i 1992-94. På UiB var jeg også programleder (2003-05) for et nyt tværfagligt program på BA niveau for middelalderstudier. Her indgik der elementer og undervisere fra både fra historie, norrøn filologi og klassiske studier. Programmet var et tværfagligt modul som supplement til fagspecifikke studier.

- Erfaring med studieadministrative opgaver

Ansvarlig for latinstudiet på UiB og programleder på UiB for middelalderstudier (se ovf.)
På SDU var jeg studieleder for klassiske studier 2010-12. Her var jeg naturligt involveret i en række studieadministrative opgaver og i studienævnets løbende arbejde.

- Formel og uformel pædagogisk uddannelse

Jeg har gennemført universitetspædagogikum ved UiB i 1992/93.
På SDU har jeg endvidere taget PhDvejlederkurset i 2015 under ledelse af Carl Bache.