

Formel pædagogisk uddannelse

-

Uddannelsesadministrative opgaver

-

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Jeg har mellem 2008 og 2014 undervist i biostatistik for phd-studerende på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet, som instruktør i holdundervisning. I perioden 2011-2014 har jeg sideløbende hermed ligeledes undervist i holdtimer for tredjeårsstuderende på medicin- og biomekanikuddannelserne på Syddansk Universitet (SDU). Siden 2015 har jeg været ansvarlig for statistikforelæsninger for førsteårsstuderende på medicin- og biomekanikuddannelserne, Syddansk Universitet, og har siden 2016 deltaget i bedømmelsen af reeksaminationer. Endelig har jeg siden 2014 tilbudt statistisk rådgivning til prægraduat- og phd-studerende ved det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet

Metoder, materialer og redskaber

Ved forelæsninger veksler jeg mellem gennemgang og diskussion af forelæsningsslides i et relativt højt tempo, og tavleundervisning hvor der er mere fokus på ræsonnement og anvendelse af de teoretiske områder af kurserne og hvor tempoet sættes ned. Ved holdundervisningen, hvor anvendelse og ræsonnement fylder meget, anvendes i udtalt grad tavleundervisning med udgangspunkt i de studerendes løsninger på opgaverne.

Uddannelsesudvikling

-