

Søren Harnow Klausen
Institut for Kulturvidenskaber
Filosofi
Postadresse:
Campusvej 55
5230
Odense M
Danmark
E-mail: harnow@sdu.dk
Telefon: 65503334



Curriculum Vitae

Professor of Philosophy, Department for the Study of Culture, University of Southern Denmark, Campusvej 55, DK-5230 Odense M (harnow@sdu.dk)

Areas of specialization: Social epistemology, phenomenology, philosophy of science and the humanities, science studies, interdisciplinarity, creativity and innovation, philosophy of education, well-being, philosophy of literature and the arts, philosophy of mind, value theory, history of modern philosophy, existential philosophy

Education: Dr. phil. (equals German Habilitation); PhD (German Doctoral Degree) in philosophy from the University of Tübingen; mag. art. (and MA) in philosophy from the University of Southern Denmark. Completed research management course, Copenhagen Business School

Employment record:

1990-1991 Teaching assistant, University of Copenhagen
1994-1997 Assistant professor, University of Odense
1997-2008 Associate professor, University of Southern Denmark
2001-2002 Alexander von Humboldt Research Fellow, University of Tübingen
2008- Full professor of philosophy, University of Southern Denmark

2000-2001 Head of Department of Philosophy and Religion, University of Southern Denmark
2005-2010 Director of Graduate School for Philosophy, Education and the Study of Religions
2005-2013 Study Program Director, University of Southern Denmark
2006-2018 Head of research program Knowledge and Values at the Univ. of Southern Denmark
2018- Head of Research Program Values, Welfare and Health Communication at the University of Southern Denmark
2006- Head of national board of examiners in philosophy

Honorary offices:

2008-2013 Member of the Danish Council for Independent Research – Humanities
2011-2013 Vice Chairman of the Danish Council for Independent Research – Humanities
2008- Member of National Reference Group – FP7 – Social Sciences and Humanities
2009-2001 Member of ESF MO Forum – Science in Society
2012 National expert/advisor regarding Horizon 2020
2014- Head of bibliometrics committee for philosophy, Danish Ministry of Research
2014- Member of Innovation Forum, Technical University of Denmark
2016- Member of planning committee Danish Ministry of Education
2016-2018 Member of Science Europe, Scientific Advisory Committee

Editor-in-chief of the Journal *Res Cogitans*. Member of Editorial Board, *Collezione Le Lettere*, Firenze. Reviewer for e.g. *Synthese*, *Episteme*, *Philosophical Explorations*, *Creativity Research Journal*, *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, *Journal of Happiness Studies*, *Social Sciences*, *International Journal of Humor Research*, *Education Studies* and *Polity Press*.

Research grants from Deutscher Akademischer Austauschdienst (1990), Danish Research Council for the Humanities (1996; 2001; 2003; 2004; 2005; 2015; 2015), Carlsberg Foundation (2003;2007), Alexander von Humboldt-Stiftung (2000; 2002); Interreg (European Union) (2012); VELUX Foundation (2018)

Undervisnings-CV – Søren Harnow Klausen

Min undervisningsprofil afspejler min brede filosofiske orientering: jeg har undervist i historiske og systematiske emner, teoretisk og praktisk samt analytisk og kontinental filosofi, og ofte i tværfaglige sammenhænge. Overbygningskurserne har undertiden været introduktioner til bredere emner som ikke dækkes på grunduddannelsen, undertiden mere snævert fokuserede og direkte forskningsbaserede. Jeg har gennemført flere overbygningskurser på engelsk.

Gennemført universitetsundervisning i udvalg:

Grunduddannelses (eller VBA-)niveau:

Metafysik (1989; Åben Uddannelse 1999; 2011; 2012)

Erkendelsesteori (1990; 2004; 2005; 2006)

Etik (1989)

Filosofihistorie 1 (1994; 1995; 1996; Åben uddannelse 1997 og 2004)

Moderne filosofi 1 (analytisk filosofi; oversigts- og tekstlæsningskurser) (1994; 1995; 1996; 1997; 2013)

Moderne filosofi 2 (kontinental filosofi; oversigts- og tekstlæsningskurser) (1990; 1994; 1995; 1996; 1997; 2010; 2013; 2014)

Opgaveskrivning (2004; 2005; 2006; 2007)

BA-seminar (2004; 2007; Åben uddannelse 2000)

Teoretisk filosofi 1 (2014)

Eksistens, praksis og forståelse (2014; 2015; 2016)

Praktisk filosofi 2 (2015)

Projektuge (2014; 2015; 2016; 2017; 2018)

Akademiske arbejdsformer (2017; 2018)

Filosofiens historie 2 (2017)

Filosofiens historie 1 (2017; 2018)

Teoretisk filosofi 4

Kandidatniveau:

Meningsspørgsmålet i det 20. århundredes filosofi (KU 1990)

Selvbevidsthed (OU & KU 1991)

Realisme og antirealisme (1993)

Fra Husserl til Heidegger (1993)

Romantikens filosofi (1994; 1995; 1997)

Moderne erkendelsesteori (1998)

Mental repræsentation (1998)

Det abstraktes ontologi (1999)

Kant og kantianismen i moderne filosofi (2000; forårsseminar – fælles kompaktkursus for overbygningsstuderende fra de danske universiteter)

Moderne religionsfilosofi (2003)

Filosofisk naturalisme (2003)

Realisme og antirealisme (m. L. Binderup) (2004)

Erkendelse i et samfundsmæssigt perspektiv (2006)

Dybdepsykologi (m. E. Klawonn) (2011)

Moralens grundlag (m. L. Binderup og S. Engelsen) (2011)

Filosofiske forskningstraditioner og -metoder (2011; 2012; 2013; 2014; 2015; 2016; 2017; 2018)

Kierkegaard, Existentialism and Modern Culture (2011)

Unity and Knowledge of the Self (2012)

Aktuelle perspektiver på Kierkegaard (m. Christian Benne et al.) (2013)

Philosophy of Literature (2015)

Marxismen og dens betydning (2015)

Tværfagligt:

Tværkurser: Historiefilosofi (1993), Fortolkningsteorier (1993), Romantikens filosofi (1994)

Videnskabsteori for medicin- og biomekanikstuderende (1998)

Journalistisk Filosofikum (cand. public) (2004, 2005, 2006, 2007; 2008; 2009; 2010; 2011; 2012)

Videnskabsteori 1 (2006, 2007; 2008; 2009; 2010; 211)

Filosofi for Biomekanikstuderende (2011; 2012; 2014; 2016; 2017)

Videnskabsteori, tværvidevidenskabelighed og forskningsformidling (kursus for humaniorastuderende fra andre fakulteter) (2015)

Filosofi og litteratur (Litteraturvidenskab, 2015)

Gæsteundervisning ved kurser på bl.a. Litteraturvidenskab (romantikens bevidsthedsfilosofi; Heidegger; Sartre om seksualitet; Filosofisk og litterær realisme), Filosofi ved SDU (normativitet), Filosofi ved KU (Hvad er dialektik?), Filosofi ved AU (Husserl) og Filosofi ved AAU (Descartes), Dansk ved SDU (Kolding) (litterær realisme)

Gymnasial efteruddannelse:

Har medvirket ved gymnasiale efteruddannelseskurser i bl.a. bevidsthedsteori (1994), Nietzsche (1999), Nyeste tids filosofi (2006); Nye tendenser i videnskabsteorien (2010); Demokrati og demokratibegrundelse (2010); Social konstruktivisme (2015); Filosofisk metode (2017)

Ph.d.-uddannelse:

Har medvirket ved ph.d.-kurser i videnskabsteori (Odense 1994; 2011; 2012; 2014; 2015; 2016; 2017; 2018),

transcendentalfilosofi (internordisk v. KU) 1997, dyreforsøg (dyreetik) (Odense/Sundhedsvidenskab 2006), fænomenologi og kvalitative metoder (SDU, Sundhedsvidenskab 2012), socialitet og fænomenologi (2014) og endagsseminarer om bl.a. videnskabsteori, konstruktivisme og forskningspolitik og demokrati (KU)

Sygeplejeskolen: Regelmæssige introduktioner til videnskabsteori i 1900erne

Folkeuniversitetet:

Har afholdt kurser i og/eller holdt foredrag om bl.a.

Romantikens filosofi

Strømninger i moderne filosofi

Autenticitet som dyd (Aalborg)

Hvad er filosofi? (Aalborg)

Filosofiens begyndelse (Skive)

Moderne tænkere

Kierkegaards aktualitet

Moderne etik

Intelligent design (Odense og Thisted)

Moderne videnskabsteori

Store tænkere

Krig og filosofi

Det ondes problem

Demokrati

Filosofi i dag

Videnskab og religion

Filosofi og videnskab

Kierkegaard, kunsten og kvinderne

Tænkning og mental billeddannelse

Selvet og den personlige identitet

Hvad er bevidsthed?

Livets dimensioner

De store filosofiske problemer

Hvad er velfærd?

Livet og døden

Lykkens former

Kærlighedens skikkelser

Hvad enhver dansker bør vide om filosofi

Højskoler

Medvirken ved kurser om bl.a. metafysik (Krogerup), autenticitet (Brenderup) og etik (Helnæs); Heidegger og Ernst Jünger (Testrup); lykke og livskvalitet (Oure). Tilrettelagt og undervist på filosofikursus på Jaruplund Højskole

Bidrag til lærebøger og undervisningsmateriale

Jeg er forfatter til lærebøgerne *Metafysik*, *Filosofiens Grundproblemer* og *Hvad er videnskabsteori* (oversat til svensk: *Vad är vetenskap*) (2. udgave 2016), som alle er meget brugte i forskellige undervisningssammenhænge. Jeg er udgiver af antologierne *På tværs af fag* (2011), *Innovation og læring* (2011) og *Personlig medicin – Filosofiske og tværvideenskabelige perspektiver* (2019). *På sporet af din lykke* (2018) er forskningsformidling, som også kan bruges til undervisning. *Videnskabsteoribogen* blev udviklet specielt til *Fagets Videnskabsteori*, men har også fundet anvendelse på mange gymnasier, tekniske skoler og professionsuddannelser. Andre af mine tekster er ligeledes meget anvendt i undervisningssammenhænge, bl.a. leksikon-essayartiklen *Sjæl* og artiklen "Begreb, intuition og virkelighed", som har været en del af pensum i teoretisk filosofi på KU. Jeg er blevet bedt om at skrive nye lærebøger til AT og til videnskabsteori på professionsuddannelserne. Desuden bistår jeg som konsulent regelmæssigt Akademisk Forlag og Gyldendal ved udvælgelsen af lærebogsmanuskripter.