

Anja Hvidtfeldt Stanek
Department of Psychology
Ch:LD
Email: ahstanek@health.sdu.dk
Phone: 65504623



Publications

Børnefællesskaber, venskaber og konflikter i overgangen fra børnehave til skole

Stanek, A. H., 15. Jan 2021, In: EMU - Danmarks læringsportal. 2 p.

At gribe den styrkede læreplan som afsæt for det gode børneliv

Ellegaard, T., Togsverd, L. & Stanek, A. H., 2021, (Accepted/In press) *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring? : Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (eds.). Syddansk Universitetsforlag

Den styrkede pædagogiske læreplan til diskussion

Togsverd, L., Stanek, A. H. & Ellegaard, T., 2021, (Accepted/In press) *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring? : Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (eds.). Syddansk Universitetsforlag

Det nye styrkede forældre(sam)arbejde

Stanek, A. H. & Ellegaard, T., 2021, (Accepted/In press) *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring? : Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (eds.). Syddansk Universitetsforlag

En tilsyneladende åben proces

Haandbæk Schmidt, C. & Stanek, A. H., 2021, (Accepted/In press) *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring? : Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (eds.). Syddansk Universitetsforlag

Læringens forrang i det fælles pædagogiske grundlag

Stanek, A. H. & Haandbæk Schmidt, C., 2021, (Accepted/In press) *Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring? : Kritiske analyser af den nye læreplan*. Stanek, A. H., Togsverd, L. & Ellegaard, T. (eds.). Syddansk Universitetsforlag

Styrket børnehavepædagogisk tradition eller mere læring? Kritiske analyser af den nye læreplan

Stanek, A. H. (ed.), Togsverd, L. (ed.) & Ellegaard, T. (ed.), 2021, (Accepted/In press) Syddansk Universitetsforlag.

Testing children from the ghetto

Stanek, A. H. & Kousholt, K., 2021.

Forskydning af problematikker: om børns overgang fra børnehave til skole

Stanek, A. H., 6. Aug 2020, In: Psyke & Logos. 41, 1, p. 39-57

Det ved vi om børns venskaber

Stanek, A. H., 2020, (In preparation) Dafolo Forlag A/S. (Det ved vi om...).

Children's proximal societal conditions: Analysed through a case of an exclusion process in elementary school

Stanek, A. H., 25. Dec 2019, *Annual Review of Critical Psychology: Special Issue: Kritische Psychologie*. Marvakis, A., Batur, S., Kessi, S., Painter, D., Schraube, E., Bowler, E. S. & Triliva, S. (eds.). The critical institute - Critical knowledge in practice, p. 849-872 (Annual Review of Critical Psychology, Vol. 16).

Husk, at livet er mere end skoletid

Stanek, A. H. & Hvidtfeldt, R., 17. Dec 2019, In: Politiken skoleliv.

Kampen om barnet

Hvidtfeldt, R. & Stanek, A. H., 15. Nov 2019, *Menneskebilleder: Et analyseredskab*. Collin, F., Pedersen, D. B. & Stjernefelt, F. (eds.). Hans Reitzels Forlag, p. 173-180

Inkluderende fællesskaber

Stanek, A. H., Sep 2019, *Pædagogik mellem skole og fritid: Grundbog til skole- og fritidspædagogik*. Ankerstjerne, T. (ed.). Dafolo, 12 p.

Når læringsbegrebet går over sine bredder

Stanek, A. H., Sep 2019, *Den styrkede pædagogiske læreplan: Baggrund, perspektiver og dilemmaer*. Aabro, C. (ed.). 1 ed. Samfundslitteratur, p. 159-176

Children's Communities: Understanding Children's learning as connected to social life

Stanek, A. H., Mar 2019.

Børnefællesskaber - om de andre børns betydning: At arbejde med rummelighed og forældresamarbejde

Stanek, A. H., Larsen, M. R. & Højholt, C., 2019, 2. udgave, 2. oplag ed. Frederiksberg: Bogforlaget Frydenlund.

Børneparat skole & skoleparate børn? Fokus på overgangspædagogik

Stanek, A. H. & Vendelbo, S. H., 2019, BUPL. 48 p.

Communities of children in the transition from kindergarten to school

Stanek, A. H., 2019, *Listening to children's advice about starting school and school age care*. Dockett, S., Einarsdóttir, J. & Perry, R. (eds.). 1. ed. London: Routledge, (Towards an Ethical Praxis in Early Childhood: From Research into Practice).

Forældreskab, opdragelse og den samfundsmæssige udviklingsstøtte til børn og unge

Matthiesen, N. C. L., Stanek, A. H. & Szulewicz, T., 2019, In: Nordiske Udkast. 46, 2

Investigating parenthood for young teenagers: Background, theoretical perspectives and empirical examples

Andenæs, A., Jansen, A., Sundnes, A. & Stanek, A. H., 2019.

Oversigt over hvordan kommunerne tilrettelagde børnenes overgang til sfo/skole i 2018

Stanek, A. H. & Vendelbo, S. H., 2019, Syddansk Universitet - Institut for Psykologi. 15 p.

When the political agenda on behalf of the children is running away with the concept of learning

Stanek, A. H., 2019.

En god (nok) leder: professionalisering af skoleledelse

Hjort, K., Bøje, J. D., Raae, P. H., Ribers, B. & Stanek, A. H., Nov 2018, Århus: Forlaget Werkstatt. 156 p.

Små børns hverdagsliv: situeret pædagogisk faglighed i vuggestue og dagpleje

Stanek, A. H., Røn-Larsen, M. & Johansen, S. M., Aug 2018, Frydenlund Academic. 151 p.

Børns venskaber i institutionaliserede fællesskaber

Stanek, A. H., 2018, *Det store blandt de små - om små børns venskaber*. Basse Fisker, T. (ed.). Dafolo

Children's proximal societal conditions

Stanek, A. H., Aug 2017.

Børns udvikling skal forstås i lyset af børnefællesskaberne: om de nye, styrkede læreplaner der betoner børnefællesskaber

Stanek, A. H., 2017, In: Tidsskriftet 0-14. 2017, 3, p. 88-91

Samtænkning af skoler og fritidsinstitutioner i Tyskland og Sverige: indsigter fra et (kort) forskningsprojekt

Stanek, A. H., Hangård Vendelbo, S. & Hørsted, A., 2017, Odense: Syddansk Universitet - Institut for Psykologi. 4 p.

Skoleledelse i alle retninger: Her er fire forhold, Rådhuset skal forstå

Bøje, J. D., Hjort, K., Raae, P. H. & Stanek, A. H., 2017

Demokratiske bestræbelser i den danske småbørnspædagogik

Stanek, A. H. & Røn-Larsen, M., 2016, In: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 3, p. 41-48

Fra redaksjonen

Stanek, A. H., 2016, In: Barn. 34. årgang, 2

Samtænkning af skoler og fritidsinstitutioner i Tyskland og Sverige

Stanek, A. H., Vendelbo, S. H. & Hørsted, A., 2016, Odense: Syddansk Universitet - Institut for Psykologi. 75 p.

"Jeg troede bare ikke lige, det lå ved mig...": Inddragelse af forældre i det tværfaglige samarbejde om inklusion

Juhl, P., Johansen, S. M., Andersen, M. E. & Stanek, A. H., Dec 2015, In: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2015, 4, p. 34-42

Gå helt tæt på barnet

Stanek, A. H., Juhl, P., Johansen, S. M. & Andersen, M. E., Nov 2015

Democratic challenges and potentials in pre-schools

Kampmann, J., Ahrenkiel, A., Røn Larsen, M. & Stanek, A. H., 30. Oct 2015.

Barnperspektiv på fritidshemmets praxis

Stanek, A. H., 2015, *Perspektiv på fritidshemspædagogik*. Ankerstjerne, T. (ed.). Lund: Studentlitteratur, p. 131-168

Fritidslärares bidrag till skolan

Stanek, A. H., 2015, *Fritidspædagogik med barnperspektiv*. Højholt, C. & Hviid, P. (eds.). Lund: Studentlitteratur, p. 97-117

Oversigt over forsknings- og udviklingsbaseret viden inden for pædagoguddannelsens specialisering Skole og fritidspædagogik: det nationale modul "Professionsviden og forskning i relation til skole- og fritidspædagogik"

Stanek, A. H., Thomsen, U. N., Rigbolt, K., Mørk, B., Thulesen, M., Andersen, T. K., Mikaelson, L. C. & Bjerg, C., 2015, Aarhus: UC Viden. 277 p.

Samarbejde på tværs - om børns overgange

Stanek, A. H., 2015, *Pædagogik i dagtilbud : Del 2: Om profession, organisation, samarbejde og viden*. Gravesen, D. T. (ed.). Hans Reitzels Forlag

Vuggestuepædagogik under udforskning - del 1: Praksisperspektiver på vuggestuepædagogik

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 2015, BUPL.

Young children and their conduct of everyday life

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 2015, In: Nordic Psychology. 67, 3, p. 195-209

Communities of Children: Participation and its meaning for learning

Stanek, A. H., 11. Nov 2014, In: International Research in Early Childhood Education. 5, 1, p. 139-154

Examining Perspectives of 0-3 Year Olds
Stanek, A. H. & Larsen, M. R., 1. Oct 2014.

Børnefællesskaber – om de andre børns betydning: at arbejde med rummelighed og forældresamarbejde
Stanek, A. H., Larsen, M. R. & Højholt, C., 2014, 2. ed. Frydenlund Academic. 130 p.

Deltagelse i den danske folkeskole - fra et tosproget børneperspektiv
Stanek, A. H., 2014, *Lærereens grundfaglighed - mentalisering som arbejdsredskab*. Jacobsen, J. C. (ed.). Billesøe og Baltzer

Fritidspædagogik, faglighed og fællesskaber
Højholt, C., Kousholt, D. & Stanek, A. H., 2014, Dafolo. 102 p.

Fritidspædagogikkens muligheder i arbejdet med inklusion
Stanek, A. H., 2014, *Pædagog i skole og fritid*. Ritchie, T. & Tofteng, D. (eds.). Billesøe og Baltzer

Institutionalized Blindness to Young Children's Perspectives from Everyday Lives?
Larsen, M. R. & Stanek, A. H., 2014.

Introduktion
Stanek, A. H. & Bechmann Jensen, T., 2014, In: *Nordiske Udkast*. 42, 2, p. 1-2 2 p.

Children's Social Conduct of Everyday life
Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 27. Jun 2013.

Theorizing Small Children's Conduct of Everyday
Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 6. May 2013.

Børns betydning for hinanden i 0-3 års institutioner
Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 2013, In: 0-14. 23, 4, p. 40-43

Børns betydning for hinanden i 0-3 års institutioner er enorm
Stanek, A. H. & Larsen, M. R., 2013, In: 0-14. 23, 4, p. 40-43

Fælles om en god skolestart: Dialogredskab til samarbejdet mellem daginstitution, skole og SFO/fritidshjem
Stanek, A. H., 2013

Fra fritidspædagog til skolepædagog
Stanek, A. H., 2013, In: *Vera : tidsskrift for pædagoger*. 64

Pædagogens bidrag til skolen
Stanek, A. H., 2013, *Fritidspædagogik og børneliv*. Højholt, C. & Hviid, P. (eds.). Hans Reitzels Forlag, p. 102-128

Understanding Children's Learning as Connected to Social Life
Stanek, A. H., 2013, *Doing Psychology under New Conditions: Edited and Selected Proceedings of the the 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology, Thessalonica, Greece, June 11*. Marvakis, A., Motzkau, J., Painter, D., Ruto-Korir, R., Sullivan, G., Triliva, S. & Wieser, M. (eds.). Captus University Publications

Understanding Children's Learning as Connected to Social Life
Stanek, A. H., 2013, *Doing Psychology under New Conditions*. Marvakis, A., Motzkau, J., Painter, D., Ruto-Korir, R., Sullivan, G., Triliva, S. & Wieser, M. (eds.). Captus Press

Pædagogers bidrag til skolen

Stanek, A. H., 21. Sep 2012, *Fritidspædagogik og børneliv*. Pernille, H. & Charlotte, H. (eds.). Hans Reitzels Forlag, p. 102-128

Børnefællesskabets betydning

Stanek, A. H., 2012, In: Nordiske Udkast.

Børns fællesskaber og fællesskabernes betydning

Stanek, A. H., 2012, In: Nordiske Udkast. 40, 1, p. 38-51

Ukoncentreret? Eller koncentreret om de andre børn

Stanek, A. H., 2012, In: Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift. Temanummer: Skoleklassen, 49:6, p. 392-399, 455-456

Theorizing Children's Communities – Conceptualizing Children's Learning-Composure as Connected to Social Life

Stanek, A. H., 28. Jun 2011.

Børns fællesskaber og fællesskabernes betydning: analyseret i indskolingen fra børnehave til 1. klasse og SFO

Stanek, A. H., 2011, Roskilde Universitetscenter. 393 p.

Børneperspektiver på den SFO-pædagogiske praksis

Stanek, A. H., 2010, *SFO- og fritidspædagogik: før, nu og i fremtiden*. Ankerstjerne, T. (ed.). Dafolo, p. 125-160

SFO-pædagogen skal følge børnenes deltagerbaner: Børneperspektiver på den SFO-pædagogiske praksis

Stanek, A. H., 2010, In: Liv i skolen : tidsskriftet om lærernes hverdag og det gode arbejde i skolen. 3, p. 54-59

Børnefællesskaber ved skolestart

Stanek, A. H., 2008, In: Skolestart. 38

Er der plads til pædagogik i praksis? om de pædagogiske opgaver og de pædagogiske handlemuligheder

Stanek, A. H., 2008, *Faget Pædagogik*. Tuft, K. & Aabro, C. (eds.). Værløse: Billesøe og Baltzer, p. 412-430 19 p.

Børnefællesskaber - om de andre børns betydning: at arbejde med rummelighed og forældresamarbejde

Højholt, C., Larsen, M. R. & Stanek, A. H., 2007, København: Forlaget Børn og Unge. 130 p.

Rummelighed: - eller fokus på handlemuligheder i og på tværs af børns rum

Stanek, A. H., 2006, In: Psykologisk Paedagogisk Raadgivning. Monografi. årgang 43, 1, p. 3-13 10 p.

Børns læring i institutioner: - en replik til debatten om læreplaner i daginstitutioner

Stanek, A. H., 2005, In: Psykologisk Set. 58

Er det læreplaner der savnes?

Stanek, A. H., 2004, *Læreplaner i børnehaven: baggrund og perspektiver*. Stanek Hvidtfeldt, A. & Ellegaard, T. (eds.). Vejle: Kroghs Forlag

Læreplaner i børnehaven: baggrund og perspektiver

Ellegaard, T. (ed.) & Stanek, A. H. (ed.), 2004, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. 222 p.

Når man har det svært... om de situationer som børn periodisk kan have det svært med i daginstitutioner

Stanek, A. H., 2003, In: Dansk pædagogisk tidsskrift. 4, p. 76-85

Social læring blandt børn i daginstitutioner

Stanek, A. H., 2003, *Sølvguiden*. Kjær, B., Nørgaard, C. & Jensen, N. (eds.). København: Socialministeriet, p. 32-37

Hvornår mistrives børn i daginstitutioner?

Stanek, A. H., 2001, In: *Psykologisk Set*. 44, p. 37-46

Activities

Oral paper presentation: When the political agenda on behalf of the children is running away with the concept of learning

Anja Hvidtfeldt Stanek (Guest lecturer)

19. Aug 2019 → 23. Aug 2019

The Nordic way

Anja Hvidtfeldt Stanek (Participant)

26. Mar 2019 → 27. Mar 2019

Egmont Fonden (External organisation)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Member)

Jan 2019 → Dec 2019

DEA, Copenhagen, Denmark (External organisation)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Member)

2019 → ...

Universitetskanslersämbetets utvärdering av förskolläro- och grundläroutbildningar med inriktning fritidshem, förskoleklass och åk 1-3 och åk 4-6

Anja Hvidtfeldt Stanek (Advisor)

Jun 2018 → Oct 2018

Forskningsprojekt: Samskabende pædagoger i overgangen fra børnehave til skole

Anja Hvidtfeldt Stanek (Organizer)

1. Sep 2017 → 30. Nov 2018

Children's proximal societal conditions

Anja Hvidtfeldt Stanek (Guest lecturer)

21. Aug 2017 → 25. Aug 2017

Bedømmelsesudvalg (Event)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Member)

1. Jul 2017 → 1. Sep 2017

Den kritiske psykologi

Anja Hvidtfeldt Stanek (Organizer), Annegrete Månsson (Organizer) & Ole Dreier (Participant)

29. Jun 2017

Hvordan sikrer vi gode fritidstilbud til vores børn?

Anja Hvidtfeldt Stanek (Panel member)

15. Jun 2017

Forskningsprojekt: Forældreskab til Unge

Anja Hvidtfeldt Stanek (Organizer)

1. Apr 2017 → 31. Dec 2020

Kritisk Psykologisk netværk

Anja Hvidtfeldt Stanek (Organizer), Lotte Huniche (Organizer) & Ida Schwartz (Participant)
2017 → ...

Projektledelse

Anja Hvidtfeldt Stanek (Participant)
15. Nov 2016 → 17. Nov 2016

Projektstyring

Anja Hvidtfeldt Stanek (Participant)
22. Sep 2016 → 28. Sep 2016

Forskningsprojekt: Fritidsinstitutioner og deres integration med skoler i hhv. Tyskland og Sverige

Anja Hvidtfeldt Stanek (Participant)
1. Sep 2016 → 31. Dec 2016

Folkeskolestafetten: Fritidsinstitutioner kan være nøglen til børns udvikling

Anja Hvidtfeldt Stanek (Participant)
25. Mar 2015

Barn (Journal)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Editor)
1. Jan 2015 → ...

Dafolo (Journal)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Editor)
1. Jan 2015 → ...

Institut for Kulturvidenskaber (External organisation)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Member)
2015 → 2018

PhD Review Board (External organisation)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Member)
1. Dec 2014 → ...

Forskningsprojekt "Tværfagligt samarbejde - Inklusion i et helhedsorienteret perspektiv"

Anja Hvidtfeldt Stanek (Guest lecturer)
1. Apr 2014 → 31. Mar 2015

Ukendt (External organisation)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Member)
1. Apr 2014 → 31. Dec 2031

Psychology and the Conduct of Everyday Life

Anja Hvidtfeldt Stanek (Participant)
26. Jun 2013 → 28. Jun 2013

Helhed og børnefællesskaber

Anja Hvidtfeldt Stanek (Lecturer)
13. Jun 2013

Dialogue and Debate in the making of Theoretical Psychology 15th Biennial ISTP Conference

Anja Hvidtfeldt Stanek (Participant)
3. May 2013 → 7. May 2013

Ukendt (External organisation)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Participant)
1. Jan 2013 → 1. Nov 2015

Nordiske Udkast (Journal)

Anja Hvidtfeldt Stanek (Editor)
2013 → ...

the 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology

Anja Hvidtfeldt Stanek (Participant)
27. Jun 2011

Press clippings**"»At præstere godt i forhold til skole, arbejde og videreførelsen af samfundet forudsætter, at vi**

Anja Hvidtfeldt Stanek
21/01/2020
1 Media contribution

Børnefællesskaber og det pædagogiske arbejde i skolen

Anja Hvidtfeldt Stanek
07/01/2013
1 Media contribution

Debat: Det hjælper ikke på trivselen at haste børn tilbage i en skole med restriktioner

Anja Hvidtfeldt Stanek
09/02/2021
1 Media contribution

Ekspert om kravene til daginstitutionerne: - Det er helt absurd ikke at ville diskutere minimumsnormering

Anja Hvidtfeldt Stanek
02/04/2019
1 Media contribution

Ekspert: Absurd ikke at ville diskutere minimumsnormering

Anja Hvidtfeldt Stanek
03/04/2019
1 Media contribution

Ekspert: Absurd ikke at ville diskutere minimumsnormering

Anja Hvidtfeldt Stanek
03/04/2019
1 Media contribution

Få den bedste skolestart

Anja Hvidtfeldt Stanek
09/08/2013
1 item of Media coverage

Færre børn kommer på koloni

Anja Hvidtfeldt Stanek
12/09/2019
1 Media contribution

Færre børn kommer på koloni

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Media contribution

Færre børn kommer på koloni

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Media contribution

Færre børn kommer på koloni

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Media contribution

Færre børn kommer på koloni

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Media contribution

Forsker om coronapædagogik: Vær ikke bekymret for overgangene

Anja Hvidtfeldt Stanek

14/04/2020

1 Media contribution

Forsker slår alarm: Skoleforberedelsen tager overhånd

Anja Hvidtfeldt Stanek

17/09/2019

1 item of Media coverage

FORSKERE TIL VUGGESTUEPÆDAGOGER: I er helt afgørende for børns udvikling

Anja Hvidtfeldt Stanek

14/01/2016

1 item of Media coverage

Forskere: SFO'erne mistede børn under corona, men SFO'ernes problem er større end corona

Anja Hvidtfeldt Stanek

27/05/2021

1 Media contribution

Fra massivt fravær til aktiv deltagelse: Samarbejde mellem klubpædagoger og lærere hjælper skoletrætte børn

Anja Hvidtfeldt Stanek

08/11/2017

1 Media contribution

Gør skolestarten børneparat med børnehavens pædagogik

Anja Hvidtfeldt Stanek

19/06/2019

1 Media contribution

Her finder du debatter om børnehaveklassen på Folkemødet

Anja Hvidtfeldt Stanek

11/06/2019

1 Media contribution

Husk, at livet er mere end skoletid

Anja Hvidtfeldt Stanek & Rolf Hvidtfeldt

17/12/2019

1 Media contribution

Institutioner skrotter kolonierne

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Media contribution

Institutioner skrotter kolonierne

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Media contribution

Mini-tænk tank udpeger børns udfordringer - og løsninger

Anja Hvidtfeldt Stanek

20/08/2019

1 Media contribution

Naturlig del af skolen

Anja Hvidtfeldt Stanek

23/11/2013

1 item of Media coverage

Overgang fra børnehave til skole bør udskydes, mener pædagoger: - Det er et kæmpe skridt

Anja Hvidtfeldt Stanek

07/05/2020

1 Media contribution

P4 Syd regionale nyheder

Anja Hvidtfeldt Stanek

29/07/2019

1 Media contribution

Skolen starter længe for første skoledag

Anja Hvidtfeldt Stanek

17/06/2019

1 Media contribution

Skolen starter længe før første skoledag

Anja Hvidtfeldt Stanek

22/11/2019

1 Media contribution

Skolen starter længe før første skoledag

Anja Hvidtfeldt Stanek

22/11/2019

1 Media contribution

Tidlig SFO start er et økonomisk eksperiment med pædagogiske konsekvenser

Anja Hvidtfeldt Stanek

17/06/2019

1 Media contribution

To voksne bliver til to lærere: Det rammer det tværfaglige samarbejde

Anja Hvidtfeldt Stanek

13/10/2017

1 Media contribution

Udsatte børn kommer ikke i fritidstilbud: For nogle er tilbuddet for dyrt og for dårligt

Anja Hvidtfeldt Stanek

19/09/2019

1 Media contribution

Vuggestuepædagoger er afgørende for børns udvikling

Anja Hvidtfeldt Stanek

14/01/2016

1 Media contribution