

Anja Hvidtfeldt Stanek  
Institut for Psykologi  
CH:LD  
E-mail: ahstanek@health.sdu.dk  
Telefon: 65504623



## Publikationer

### **Børnefællesskaber, venskaber og konflikter i overgangen fra børnehave til skole**

Stanek, A. H., 15. jan. 2021, I: EMU - Danmarks læringsportal. 2 s.

### **Testing children from the ghetto**

Stanek, A. H. & Kousholt, K., 2021.

### **Forskydning af problematikker: om børns overgang fra børnehave til skole**

Stanek, A. H., 6. aug. 2020, I: Psyke & Logos. 41, 1, s. 39-57

### **Det ved vi om børns venskaber**

Stanek, A. H., 2020, (Under udarbejdelse) Dafolo Forlag A/S. (Det ved vi om...).

### **Children's proximal societal conditions: Analysed through a case of an exclusion process in elementary school**

Stanek, A. H., 25. dec. 2019, *Annual Review of Critical Psychology: Special Issue: Kritische Psychologie*. Marvakis, A., Batur, S., Kessi, S., Painter, D., Schraube, E., Bowler, E. S. & Triliva, S. (red.). The critical institute - Critical knowledge in practice, s. 849-872 (Annual Review of Critical Psychology, Bind 16).

### **Husk, at livet er mere end skoletid**

Stanek, A. H. & Hvidtfeldt, R., 17. dec. 2019, I: Politiken skoleliv.

### **Kampen om barnet**

Hvidtfeldt, R. & Stanek, A. H., 15. nov. 2019, *Menneskebilleder: Et analyseredskab*. Collin, F., Pedersen, D. B. & Stjernefelt, F. (red.). Hans Reitzels Forlag, s. 173-180

### **Inkluderende fællesskaber**

Stanek, A. H., sep. 2019, *Pædagogik mellem skole og fritid: Grundbog til skole- og fritidspædagogik*. Ankerstjerne, T. (red.). Dafolo, 12 s.

### **Når læringsbegrebet går over sine bredder**

Stanek, A. H., sep. 2019, *Den styrkede pædagogiske læreplan: Baggrund, perspektiver og dilemmaer*. Aabro, C. (red.). 1 udg. Samfundslitteratur, s. 159-176

### **Children's Communities: Understanding Children's learning as connected to social life**

Stanek, A. H., mar. 2019.

### **Børnefællesskaber - om de andre børns betydning: At arbejde med rummelighed og forældresamarbejde**

Stanek, A. H., Larsen, M. R. & Højholt, C., 2019, 2. udgave, 2. oplag udg. Frederiksberg: Bogforlaget Frydenlund.

### **Børneparat skole & skoleparate børn? Fokus på overgangspædagogik**

Stanek, A. H. & Vendelbo, S. H., 2019, BUPL. 48 s.

### **Communities of children in the transition from kindergarten to school**

Stanek, A. H., 2019, *Listening to children's advice about starting school and school age care*. Dockett, S., Einarsdóttir, J. & Perry, R. (red.). 1. udg. London: Routledge, (Towards an Ethical Praxis in Early Childhood: From Research into Practice).

**Forældreskab, opdragelse og den samfundsmæssige udviklingsstøtte til børn og unge**  
Matthiesen, N. C. L., Stanek, A. H. & Szulewicz, T., 2019, I: Nordiske Udkast. 46, 2

**Investigating parenthood for young teenagers: Background, theoretical perspectives and empirical examples**  
Andenæs, A., Jansen, A., Sundnes, A. & Stanek, A. H., 2019.

**Oversigt over hvordan kommunerne tilrettelagde børnenes overgang til sfo/skole i 2018**  
Stanek, A. H. & Vendelbo, S. H., 2019, Syddansk Universitet - Institut for Psykologi. 15 s.

**When the political agenda on behalf of the children is running away with the concept of learning**  
Stanek, A. H., 2019.

**En god (nok) leder: professionalisering af skoleledelse**  
Hjort, K., Bøje, J. D., Raae, P. H., Ribers, B. & Stanek, A. H., nov. 2018, Århus: Forlaget Werkstatt. 156 s.

**Små børns hverdagsliv: situeret pædagogisk faglighed i vuggestue og dagpleje**  
Stanek, A. H., Røn-Larsen, M. & Johansen, S. M., aug. 2018, Frydenlund Academic. 151 s.

**Børns venskaber i institutionaliserede fællesskaber**  
Stanek, A. H., 2018, *Det store blandt de små - om små børns venskaber*. Basse Fisker, T. (red.). Dafolo

**Children's proximal societal conditions**  
Stanek, A. H., aug. 2017.

**Børns udvikling skal forstås i lyset af børnefællesskaberne: om de nye, styrkede læreplaner der betoner børnefællesskaber**  
Stanek, A. H., 2017, I: Tidsskriftet 0-14. 2017, 3, s. 88-91

**Samtænkning af skoler og fritidsinstitutioner i Tyskland og Sverige: indsigter fra et (kort) forskningsprojekt**  
Stanek, A. H., Hangård Vendelbo, S. & Hørsted, A., 2017, Odense: Syddansk Universitet - Institut for Psykologi. 4 s.

**Skoleledelse i alle retninger: Her er fire forhold, Rådhuset skal forstå**  
Bøje, J. D., Hjort, K., Raae, P. H. & Stanek, A. H., 2017

**Demokratiske bestræbelser i den danske småbørnspædagogik**  
Stanek, A. H. & Røn-Larsen, M., 2016, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 3, s. 41-48

**Fra redaksjonen**  
Stanek, A. H., 2016, I: Barn. 34. årgang, 2

**Samtænkning af skoler og fritidsinstitutioner i Tyskland og Sverige**  
Stanek, A. H., Vendelbo, S. H. & Hørsted, A., 2016, Odense: Syddansk Universitet - Institut for Psykologi. 75 s.

**"Jeg troede bare ikke lige, det lå ved mig...": Inddragelse af forældre i det tværfaglige samarbejde om inklusion**  
Juhl, P., Johansen, S. M., Andersen, M. E. & Stanek, A. H., dec. 2015, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2015, 4, s. 34-42

**Gå helt tæt på barnet**  
Stanek, A. H., Juhl, P., Johansen, S. M. & Andersen, M. E., nov. 2015

### **Democratic challenges and potentials in pre-schools**

Kampmann, J., Ahrenkiel, A., Røn Larsen, M. & Stanek, A. H., 30. okt. 2015.

### **Barnperspektiv på fritidshemmets praksis**

Stanek, A. H., 2015, *Perspektiv på fritidshemspædagogik*. Ankerstjerne, T. (red.). Lund: Studentlitteratur, s. 131-168

### **Fritidslärares bidrag till skolan**

Stanek, A. H., 2015, *Fritidspædagogik med barnperspektiv*. Højholt, C. & Hviid, P. (red.). Lund: Studentlitteratur, s. 97-117

### **Oversigt over forsknings- og udviklingsbaseret viden inden for pædagoguddannelsens specialisering Skole og fritidspædagogik: det nationale modul "Professionsviden og forskning i relation til skole- og fritidspædagogik"**

Stanek, A. H., Thomsen, U. N., Rigbolt, K., Mørk, B., Thulesen, M., Andersen, T. K., Mikaelson, L. C. & Bjerg, C., 2015, Aarhus: UC Viden. 277 s.

### **Samarbejde på tværs - om børns overgange**

Stanek, A. H., 2015, *Pædagogik i dagtilbud : Del 2: Om profession, organisation, samarbejde og viden*. Gravesen, D. T. (red.). Hans Reitzels Forlag

### **Vuggestuepædagogik under udforskning - del 1: Praksisperspektiver på vuggestuepædagogik**

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 2015, BUPL.

### **Young children and their conduct of everyday life**

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 2015, I: *Nordic Psychology*. 67, 3, s. 195-209

### **Communities of Children: Participation and its meaning for learning**

Stanek, A. H., 11. nov. 2014, I: *International Research in Early Childhood Education*. 5, 1, s. 139-154

### **Examining Perspectives of 0-3 Year Olds**

Stanek, A. H. & Larsen, M. R., 1. okt. 2014.

### **Børnefællesskaber – om de andre børns betydning: at arbejde med rummelighed og forældresamarbejde**

Stanek, A. H., Larsen, M. R. & Højholt, C., 2014, 2. udg. Frydenlund Academic. 130 s.

### **Deltagelse i den danske folkeskole - fra et tosproget børneperspektiv**

Stanek, A. H., 2014, *Lærerens grundfaglighed - mentalisering som arbejdsredskab*. Jacobsen, J. C. (red.). Billesøe og Baltzer

### **Fritidspædagogik, faglighed og fællesskaber**

Højholt, C., Kousholt, D. & Stanek, A. H., 2014, Dafolo. 102 s.

### **Fritidspædagogikkens muligheder i arbejdet med inklusion**

Stanek, A. H., 2014, *Pædagog i skole og fritid*. Ritchie, T. & Tofteng, D. (red.). Billesøe og Baltzer

### **Institutionalized Blindness to Young Children's Perspectives from Everyday Lives?**

Larsen, M. R. & Stanek, A. H., 2014.

### **Introduktion**

Stanek, A. H. & Bechmann Jensen, T., 2014, I: *Nordiske Udkast*. 42, 2, s. 1-2 2 s.

### **Children's Social Conduct of Everyday life**

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 27. jun. 2013.

### **Theorizing Small Children's Conduct of Everyday**

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 6. maj 2013.

### **Børns betydning for hinanden i 0-3 års institutioner**

Stanek, A. H. & Røn Larsen, M., 2013, I: 0-14. 23, 4, s. 40-43

### **Børns betydning for hinanden i 0-3 års institutioner er enorm**

Stanek, A. H. & Larsen, M. R., 2013, I: 0-14. 23, 4, s. 40-43

### **Fælles om en god skolestart: Dialogredskab til samarbejdet mellem daginstitution, skole og SFO/fritidshjem**

Stanek, A. H., 2013

### **Fra fritidspædagog til skolepædagog**

Stanek, A. H., 2013, I: Vera : tidsskrift for pædagoger. 64

### **Pædagogens bidrag til skolen**

Stanek, A. H., 2013, *Fritidspædagogik og børneliv*. Højholt, C. & Hviid, P. (red.). Hans Reitzels Forlag, s. 102-128

### **Understanding Children's Learning as Connected to Social Life**

Stanek, A. H., 2013, *Doing Psychology under New Conditions: Edited and Selected Proceedings of the the 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology, Thessalonica, Greece, June 11*. Marvakis, A., Motzkau, J., Painter, D., Ruto-Korir, R., Sullivan, G., Triliva, S. & Wieser, M. (red.). Captus University Publications

### **Understanding Children's Learning as Connected to Social Life**

Stanek, A. H., 2013, *Doing Psychology under New Conditions*. Marvakis, A., Motzkau, J., Painter, D., Ruto-Korir, R., Sullivan, G., Triliva, S. & Wieser, M. (red.). Captus Press

### **Pædagogers bidrag til skolen**

Stanek, A. H., 21. sep. 2012, *Fritidspædagogik og børneliv*. Pernille, H. & Charlotte, H. (red.). Hans Reitzels Forlag, s. 102-128

### **Børnefællesskabers betydning**

Stanek, A. H., 2012, I: Nordiske Udkast.

### **Børns fællesskaber og fællesskabernes betydning**

Stanek, A. H., 2012, I: Nordiske Udkast. 40, 1, s. 38-51

### **Ukoncentreret? Eller koncentreret om de andre børn**

Stanek, A. H., 2012, I: Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift. Temanummer: Skoleklassen, 49:6, s. 392-399, 455-456

### **Theorizing Children's Communities – Conceptualizing Children's Learning-Composure as Connected to Social Life**

Stanek, A. H., 28. jun. 2011.

### **Børns fællesskaber og fællesskabernes betydning: analyseret i indskolingen fra børnehave til 1. klasse og SFO**

Stanek, A. H., 2011, Roskilde Universitetscenter. 393 s.

### **Børneperspektiver på den SFO-pædagogiske praksis**

Stanek, A. H., 2010, *SFO- og fritidspædagogik: før, nu og i fremtiden*. Ankerstjerne, T. (red.). Dafolo, s. 125-160

### **SFO-pædagogen skal følge børnenes deltagerbaner: Børneperspektiver på den SFO-pædagogiske praksis**

Stanek, A. H., 2010, I: Liv i skolen : tidsskriftet om lærernes hverdag og det gode arbejde i skolen. 3, s. 54-59

### **Børnefællesskaber ved skolestart**

Stanek, A. H., 2008, I: Skolestart. 38

### **Er der plads til pædagogik i praksis? om de pædagogiske opgaver og de pædagogiske handlemuligheder**

Stanek, A. H., 2008, *Faget Pædagogik*. Tuft, K. & Aabro, C. (red.). Værløse: Billesøe og Baltzer, s. 412-430 19 s.

### **Børnefællesskaber - om de andre børns betydning: at arbejde med rummelighed og forældresamarbejde**

Højholt, C., Larsen, M. R. & Stanek, A. H., 2007, København: Forlaget Børn og Unge. 130 s.

### **Rummelighed: - eller fokus på handlemuligheder i og på tværs af børns rum**

Stanek, A. H., 2006, I: Psykologisk Pædagogisk Raadgivning. Monografi. årgang 43, 1, s. 3-13 10 s.

### **Børns læring i institutioner: - en replik til debatten om læreplaner i daginstitutioner**

Stanek, A. H., 2005, I: Psykologisk Set. 58

### **Er det læreplaner der savnes?**

Stanek, A. H., 2004, *Læreplaner i børnehaven: baggrund og perspektiver*. Stanek Hvidtfeldt, A. & Ellegaard, T. (red.). Vejle: Kroghs Forlag

### **Læreplaner i børnehaven: baggrund og perspektiver**

Ellegaard, T. (red.) & Stanek, A. H. (red.), 2004, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. 222 s.

### **Når man har det svært... om de situationer som børn periodisk kan have det svært med i daginstitutioner**

Stanek, A. H., 2003, I: Dansk pædagogisk tidsskrift. 4, s. 76-85

### **Social læring blandt børn i daginstitutioner**

Stanek, A. H., 2003, *Sølvguiden*. Kjær, B., Nørgaard, C. & Jensen, N. (red.). København: Socialministeriet, s. 32-37

### **Hvornår mistrives børn i daginstitutioner?**

Stanek, A. H., 2001, I: Psykologisk Set. 44, s. 37-46

## **Aktiviteter**

### **Oral paper presentation: When the political agenda on behalf of the children is running away with the concept of learning**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Underviser)

19. aug. 2019 → 23. aug. 2019

### **The Nordic way**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Deltager)

26. mar. 2019 → 27. mar. 2019

### **Egmont Fonden (Ekstern organisation)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Medlem)

jan. 2019 → dec. 2019

### **DEA, Copenhagen, Denmark (Ekstern organisation)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Medlem)

2019 → ...

### **Universitetskanslersämbetets utvärdering av förskolläro- och grundläroutbildningar med inriktning fritidshem, förskoleklass och åk 1-3 och åk 4-6**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Rådgiver)

jun. 2018 → okt. 2018

**Forskningsprojekt: Samskabende pædagoger i overgangen fra børnehave til skole**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Arrangør)

1. sep. 2017 → 30. nov. 2018

**Children's proximal societal conditions**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Underviser)

21. aug. 2017 → 25. aug. 2017

**Bedømmelsesudvalg (Begivenhed)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Medlem)

1. jul. 2017 → 1. sep. 2017

**Den kritiske psykologi**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Arrangør), Annegrete Månsson (Arrangør) & Ole Dreier (Deltager)

29. jun. 2017

**Hvordan sikrer vi gode fritidstilbud til vores børn?**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Paneldeltager)

15. jun. 2017

**Forskningsprojekt: Forældreskab til Unge**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Arrangør)

1. apr. 2017 → 31. dec. 2020

**Kritisk Psykologisk netværk**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Arrangør), Lotte Huniche (Arrangør) & Ida Schwartz (Deltager)

2017 → ...

**Projektledelse**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Deltager)

15. nov. 2016 → 17. nov. 2016

**Projektstyring**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Deltager)

22. sep. 2016 → 28. sep. 2016

**Forskningsprojekt: Fritidsinstitutioner og deres integration med skoler i hhv. Tyskland og Sverige**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Deltager)

1. sep. 2016 → 31. dec. 2016

**Folkeskolestafetten: Fritidsinstitutioner kan være nøglen til børns udvikling**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Deltager)

25. mar. 2015

**Barn (Tidsskrift)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Redaktør)

1. jan. 2015 → ...

**Dafolo (Tidsskrift)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Redaktør)

1. jan. 2015 → ...

**Institut for Kulturvidenskaber (Ekstern organisation)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Medlem)

2015 → 2018

**PhD Review Board (Ekstern organisation)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Medlem)

1. dec. 2014 → ...

**Forskningsprojekt "Tværfagligt samarbejde - Inklusion i et helhedsorienteret perspektiv"**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Underviser)

1. apr. 2014 → 31. mar. 2015

**Ukendt (Ekstern organisation)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Medlem)

1. apr. 2014 → 31. dec. 2031

**Psychology and the Conduct of Everyday Life**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Deltager)

26. jun. 2013 → 28. jun. 2013

**Helhed og børnefællesskaber**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Foredragsholder)

13. jun. 2013

**Dialogue and Debate in the making of Theoretical Psychology 15th Biennial ISTP Conference**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Deltager)

3. maj 2013 → 7. maj 2013

**Ukendt (Ekstern organisation)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Deltager)

1. jan. 2013 → 1. nov. 2015

**Nordiske Udkast (Tidsskrift)**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Redaktør)

2013 → ...

**the 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology**

Anja Hvidtfeldt Stanek (Deltager)

27. jun. 2011

**Presseklip****"»At præstere godt i forhold til skole, arbejde og videreførelsen af samfundet forudsætter, at vi**

Anja Hvidtfeldt Stanek

21/01/2020

1 Mediebidrag

**Børnefællesskaber og det pædagogiske arbejde i skolen**

Anja Hvidtfeldt Stanek

07/01/2013

1 Mediebidrag

**Debat: Det hjælper ikke på trivselen at haste børn tilbage i en skole med restriktioner**

Anja Hvidtfeldt Stanek

09/02/2021

1 Mediebidrag

**Ekspert om kravene til daginstitutionerne: - Det er helt absurd ikke at ville diskutere minimumsnormering**

Anja Hvidtfeldt Stanek

02/04/2019

1 Mediebidrag

**Ekspert: Absurd ikke at ville diskutere minimumsnormering**

Anja Hvidtfeldt Stanek

03/04/2019

1 Mediebidrag

**Ekspert: Absurd ikke at ville diskutere minimumsnormering**

Anja Hvidtfeldt Stanek

03/04/2019

1 Mediebidrag

**Få den bedste skolestart**

Anja Hvidtfeldt Stanek

09/08/2013

1 element af Mediedækning

**Færre børn kommer på koloni**

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Mediebidrag

**Færre børn kommer på koloni**

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Mediebidrag

**Færre børn kommer på koloni**

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Mediebidrag

**Færre børn kommer på koloni**

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Mediebidrag

**Færre børn kommer på koloni**

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Mediebidrag

**Forsker om coronapædagogik: Vær ikke bekymret for overgangene**

Anja Hvidtfeldt Stanek

14/04/2020

1 Mediebidrag

**Forsker slår alarm: Skoleforberedelsen tager overhånd**

Anja Hvidtfeldt Stanek

17/09/2019

1 element af Mediedækning



**FORSKERE TIL VUGGESTUEPÆDAGOGER: I er helt afgørende for børns udvikling**

Anja Hvidtfeldt Stanek

14/01/2016

1 element af Mediedækning

**Fra massivt fravær til aktiv deltagelse: Samarbejde mellem klubpædagoger og lærere hjælper skoletrætte børn**

Anja Hvidtfeldt Stanek

08/11/2017

1 Mediebidrag

**Gør skolestarten børneparat med børnehavens pædagogik**

Anja Hvidtfeldt Stanek

19/06/2019

1 Mediebidrag

**Her finder du debatter om børnehaveklassen på Folkemødet**

Anja Hvidtfeldt Stanek

11/06/2019

1 Mediebidrag

**Husk, at livet er mere end skoletid**

Anja Hvidtfeldt Stanek & Rolf Hvidtfeldt

17/12/2019

1 Mediebidrag

**Institutioner skrotter kolonierne**

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Mediebidrag

**Institutioner skrotter kolonierne**

Anja Hvidtfeldt Stanek

12/09/2019

1 Mediebidrag

**Mini-tænk tank udpeger børns udfordringer - og løsninger**

Anja Hvidtfeldt Stanek

20/08/2019

1 Mediebidrag

**Naturlig del af skolen**

Anja Hvidtfeldt Stanek

23/11/2013

1 element af Mediedækning

**Overgang fra børnehave til skole bør udskydes, mener pædagoger: - Det er et kæmpe skridt**

Anja Hvidtfeldt Stanek

07/05/2020

1 Mediebidrag

**P4 Syd regionale nyheder**

Anja Hvidtfeldt Stanek

29/07/2019

1 Mediebidrag

**Skolen starter længe før første skoledag**

Anja Hvidtfeldt Stanek  
17/06/2019  
1 Mediebidrag

**Skolen starter længe før første skoledag**

Anja Hvidtfeldt Stanek  
22/11/2019  
1 Mediebidrag

**Skolen starter længe før første skoledag**

Anja Hvidtfeldt Stanek  
22/11/2019  
1 Mediebidrag

**Tidlig SFO start er et økonomisk eksperiment med pædagogiske konsekvenser**

Anja Hvidtfeldt Stanek  
17/06/2019  
1 Mediebidrag

**To voksne bliver til to lærere: Det rammer det tværfaglige samarbejde**

Anja Hvidtfeldt Stanek  
13/10/2017  
1 Mediebidrag

**Udsatte børn kommer ikke i fritidstilbud: For nogle er tilbuddet for dyrt og for dårligt**

Anja Hvidtfeldt Stanek  
19/09/2019  
1 Mediebidrag

**Vuggestuepædagoger er afgørende for børns udvikling**

Anja Hvidtfeldt Stanek  
14/01/2016  
1 Mediebidrag