

Jesper Raalskov  
Entrepreneurship and Organization  
Department of Entrepreneurship and Relationship Management  
**Postal address:**  
Universitetsparken 1  
6000  
Kolding  
Denmark  
**Email:** raalskov@sam.sdu.dk  
**Phone:** 65501372  
**Mobile:** 61704517  
**Web address:** <http://www.sdu.dk/ansat/raalskov>



## Curriculum

2019- : University of Southern Denmark - Assistant Professor  
2015-2019: University of Southern Denmark - Post Doc.  
2010-2015: University of Southern Denmark - Teaching Associate Professor

2005-2010: Nykredit A/S - Key Account Manager

2003-2005: Kolding Development Council - Project- and IT consultant

2002-2003: Joker Furniture A/S - Direktionsassistent

1996-1997: Stahlwille GmbH - Trainee

## Employment

### Assistant Professor

Entrepreneurship and Organization

University of Southern Denmark

1. Jan 1998 → present

### Assistant Professor

Department of Entrepreneurship and Relationship Management

University of Southern Denmark

Kolding

1. Jul 2019 → present

## Research outputs

### Den talentfulde professionelle rådgiver og sælger

Raalskov, J., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (ed.). 1. ed. København: Karnov Group, p. 171-185

### Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis

Raalskov, J. (ed.), Mortensen, B., Freytag, P. V. & Warming-Rasmussen, B., 2020, 1. ed. København: Karnov Group. 246 p.

### Rådgiverens person og rolle: adfærd, etik og stress

Raalskov, J., Martinsen, M. & Warming-Rasmussen, B., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (ed.). 1. ed. København: Karnov Group, p. 59-88

### Rådgivers professionelle skepsis og bias

Warming-Rasmussen, B. & Raalskov, J., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (ed.). 1. ed. København: Karnov Group, p. 89-104

### Rådgivningsbegrebet: Det professionelle aspekt

Raalskov, J., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (ed.). 1. ed. København: Karnov Group, p. 21-58

### **Teknikker for den professionelle rådgiver**

Warming-Rasmussen, B. & Raalskov, J., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (ed.). 1. ed. København: Karnov Group, p. 105-118

### **Controllerfunktionen: Forebyggelse og håndtering af divergerende rolleforventninger og rollestress**

Marquart, J., Raalskov, J., Warming-Rasmussen, B. & Wiingaard, J., 2018, København: Karnov Group. 155 p.

### **ERP-systemer i små og mellemstore virksomheder: Forskellen imellem entreprenante og ikke-entreprenante virksomheder**

Schlichter, J., Raalskov, J. & Schenkel, M., 2018, *De mørke sider af ledelse og drift af mindre virksomheder*. Klyver, K., Christensen, P. R. & Freytag, P. V. (eds.). Kolding: Syddansk Universitetsforlag, p. 53-62 (CESFO rapportserie; No. XXVII, Vol. 2017).

### **Talent on Banking: 17 talents and 6 managers experiences from the frontline**

Andersen, T. & Raalskov, J., 2018.

### **Talent on the Frontline: Role Stress and Customer Professionalism in the Banking Industry**

Andersen, T. & Raalskov, J., 2018, *Managing Talent: Understanding Critical Perspectives*. Adamsen, B. & Swailes, S. (eds.). Springer, p. 149-186

### **Universitetsrådgivning: Udvikling af en typologi**

Ingstrup, M. B. & Raalskov, J., 2018, *CESFO Årbog 2018: Det gode råd*. Freytag, P. V., Klyver, K. & Stovang, P. (eds.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, p. 21-27 (CESFO Årsrapport).

### **Betydningen af revisors personprofil ved håndtering af besvigelser og going concern-problemer**

Nielsen, S. E. & Raalskov, J., Jun 2017, In: *Revision & Regnskabsvaesen*. 6, p. 82-91 RR.6.2017.82.

### **The Impact of Auditor-Provided Non-Audit Services on Perceived Auditor Independence: Contemporary Evidence from Denmark**

Quick, R., Liempd, D. V., Warming-Rasmussen, B., Schmidt, F. & Raalskov, J., Apr 2017, In: *Finans/Invest*. 2, p. 26-31

### **Rapportering af talent i bank-professionen-definering og afrapportering af talent ressourcer**

Raalskov, J., 2017, Syddansk Universitet. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

### **The peak interview: As used in coaching**

Warming-Rasmussen, B., Jarlmaes, E. & Raalskov, J., 2017, 36 p.

### **Er udvidet gennemgang et holdbart alternativ til revision?**

Lund, A., Warming-Rasmussen, B. & Raalskov, J., 1. Jan 2016, In: *Revision & Regnskabsvaesen*. 85, 1, p. 20-24

### **Profitskabelse gennem Talent Management: Identifikation og rapportering af talentressourcer**

Raalskov, J., 2016, *Udviklingsorienteret drift i mindre organisationer*. Freytag, P. V., Rind Christensen, P. & Klyver, K. (eds.). Kolding: Syddansk Universitetsforlag, p. 143-150 (CESFO rapportserie; No. XXVII).

### **Talent Characteristics among frontline bankers: The effect of Role Stress and Customer Professionalism**

Raalskov, J., Liempd, D. V. & Warming-Rasmussen, B., 2016. 39 p.

### **Reporting Talent Management: Rationales and Suggestions for Disclosure of TM**

Raalskov, J. & Liempd, D. V., 2014. 26 p.

### **Defining talent in the banking profession**

Raalskov, J., 2013.

### **Reporting Talent Management**

Raalskov, J. & Liempd, D. V., 2013. 26 p.

### **Hvad karakteriserer et talent?**

Raalskov, J., 2012, In: Ledelse og Erhvervsøkonomi. 2012, 01 marts, p. 55-68 13 p.

### **Integrated Reporting - Reporting Talent Management**

Raalskov, J. & Liempd, D. V., 2012.

### **The characteristics of talent**

Raalskov, J., 2012, p. 1-16. 16 p.

### **Peak-interviewet**

Raalskov, J. & Warming-Rasmussen, B., 1. Nov 2010, 1. udgave ed., Kolding: Faculty of Science and Engineering, University of Southern Denmark, p. 1-31, 31 p.

### **"Nye veje til succes": Et case-eksempel fra Nykredit Silkeborg**

Warming-Rasmussen, B., Raalskov, J., Jensen, B. & Frost, C., 2009, 19 p..

## **Activities**

### **Adfærd i organisationer**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
22. Sep 2021

### **Motivation og trivsel**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
15. Sep 2021

### **Book en forsker: Det motiverede menneske**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
9. Mar 2021

### **Book en forsker: Det motiverede menneske**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
8. Mar 2021

### **Det talentfulde menneske**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
4. Mar 2021

### **Det talentfulde menneske**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
3. Mar 2021

### **International Business Academy (External organisation)**

Jesper Raalskov (Member)  
Mar 2021

### **Kvalifikationsnævnet (External organisation)**

Jesper Raalskov (Member)  
1. Feb 2021 → ...

### **Facilitering af gruppeprocesser**

Jesper Raalskov (Lecturer)

13. Nov 2020

### **Motivation og stress hos studerende**

Jesper Raalskov (Lecturer)

11. Nov 2020

### **21st Nordic Conference on Small Business Research (& Entrepreneurship) (Postponed to 2022)**

Kim Klyver (Chairman), Torben Bager (Taskforce member), Poul Rind Christensen (Taskforce member), Majbritt Rostgaard Ewald (Program committee), Anders Haug (Taskforce member), Simon Jebsen (Taskforce member), Daniela Maresch (Taskforce member), Mette Søgaard Nielsen (Program committee), Suna Løwe Nielsen (Program committee), Jesper Piihl (Taskforce member), Martin Senderovitz (Taskforce member), Marianne Storgaard (Taskforce member), Kent Adsbøll Wickstrøm (Program committee), Thomas Schøtt (Taskforce member), Jesper Raalskov (Taskforce member), Jens Smed Rasmussen (Taskforce member), Steffen Paust (Taskforce member) & Steffen Korsgaard (Program committee member)

27. May 2020 → 29. May 2020

### **Talent og business**

Jesper Raalskov (Panel member)

21. Jun 2019

### **Talent og Talent Management - Forskningen bag**

Jesper Raalskov (Lecturer)

21. Jun 2019

### **Motivation og talent - Hvad kendetegner det motiverende arbejde og den talentfulde medarbejder?**

Jesper Raalskov (Lecturer)

29. Apr 2019

### **Strategisk HR - Talent Management**

Jesper Raalskov (Lecturer)

1. Nov 2018

### **Talent og Talent Management**

Jesper Raalskov (Lecturer)

5. May 2018

### **Rådgivning i en digitaliseret verden**

Jesper Raalskov (Lecturer)

24. Nov 2017

### **Talent og Talent Management hos Bestseller**

Jesper Raalskov (Lecturer)

12. Oct 2017

### **Fra tilfældigt HR til systematiseret HR**

Jesper Raalskov (Lecturer)

7. Sep 2017

### **Talent i bankprofessionen - Definerer og rapportering af talentressourcer**

Jesper Raalskov (Lecturer)

5. May 2017

**Talent Management - Arbejdet med talentfulde medarbejdere**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
25. Apr 2017

**Den talentfulde rådgiver**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
22. Feb 2017

**Talent i Bankprofessionen: Definerings og rapporting af talentressourcer**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
25. Nov 2016

**Nordic Accounting Conference**

Jesper Raalskov (Participant)  
17. Nov 2016 → 18. Nov 2016

**5th workshop on Talent Management**

Jesper Raalskov (Participant)  
3. Oct 2016 → 4. Oct 2016

**Talent in Counselling**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
14. Sep 2016 → 16. Sep 2016

**Talent og arbejdet med talentfulde medarbejdere**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
27. May 2016

**3rd Workshop on Talent Management**

Jesper Raalskov (Speaker)  
13. Oct 2014 → 14. Oct 2014

**Aalborg Universitet**

Jesper Raalskov (Visiting researcher)  
1. Oct 2014 → 31. Dec 2014

**5th Annual Conference of the European Decision Sciences Institute**

Jesper Raalskov (Speaker)  
30. Jun 2014 → 1. Jul 2014

**2nd workshop on Talent Management**

Jesper Raalskov (Speaker)  
7. Oct 2013 → 8. Oct 2013

**Institutråd (Event)**

Jesper Raalskov (Member)  
1. Jun 2013 → 30. Sep 2016

**Nordic Accounting Conference**

Jesper Raalskov (Speaker)  
15. Nov 2012 → 16. Nov 2012

### **Workshop om facilitering**

Jesper Raalskov (Speaker)  
9. Oct 2012

### **1st workshop on Talent Management**

Jesper Raalskov (Speaker)  
16. Apr 2012 → 17. Apr 2012

### **The Characteristics of Talent**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
Apr 2012

### **Department of Entrepreneurship and Relationship Management (Organisational unit)**

Jesper Raalskov (Chairman)  
1. Jan 2012 → ...

### **Coaching i Dansk Svømmeunion**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
29. Mar 2011

### **Koordinationsgruppen for videregående finansielle uddannelser (External organisation)**

Jesper Raalskov (Member)  
2010 → ...

### **Overskud som medarbejder: Et spørgsmål om menneskelig indsigt, tillid, intuition og indre balance**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
2010

### **Uddannelsesudvalget FINANS (External organisation)**

Jesper Raalskov (Member)  
2010 → ...

### **Stresshåndtering, tillid og intuition: Set i et trivselsmæssigt perspektiv**

Jesper Raalskov (Lecturer)  
2009 → 2010

## **Undervisningsportfolio**

### **Pædagogisk grundsyn:**

Min undervisning tager afsæt i et pædagogisk grundsyn, der orienterer sig mod virkelige problemstillinger. Jeg ser det derfor som min primære opgave som underviser, på faciliterende vis, at forene teori med praksis, således at de studerende bliver i stand til at reflektere over begreber, modeller og teorier ud fra den praksis de enten allerede er en del af, eller skal ud i efter endt uddannelse.

Konkret betyder det, at når jeg tilrettelægger de tematikker der udgør et fag eller et kursusforløb har jeg fokus på at give konkrete eksempler på, hvorledes begreber, teorier og modeller bruges i praksis. Dette giver mulighed for, i samspil med de studerende, at opbygge en balance og en bro mellem den akademiske teori og den praksisforståelse som er centralt for at de studerende eller kursisterne rent faktisk kan anvende det lærte og forholde sig kritisk hertil.

Yderligere betyder mit pædagogiske grundsyn, at jeg i de enkelte lektioner finder det naturligt at indarbejde cases, øvelser og fælles diskussioner/refleksioner som centrale pædagogiske greb i læringsprocessen. Fundamentet for læringen er således betinget af, at de studerende vælger aktivt at indgå i de løbende aktiviteter der er i undervisningen, da dette er essentielt for udbyttet af de faglige tematikker.

Som et led i min undervisning gør jeg brug af en bred palette af forskellige IT- redskaber, som har til formål at forstærke engagementet, refleksionen og opmærksomheden i undervisningen. Mit grundsyn er her, at jeg som underviser hele tiden skal være i stand til at bruge den IT der kan understøtte den aktiverende undervisning, som efter min mening er centralt for læringen.

**Undervisningserfaring:**

Fag på kandidatniveau:

- Professionel Rådgivning og Salg (10 ECTS), 2016 -
- Professionel Rådgivning (5 ECTS), 2016 -
- Coaching og Facilitering (10 ECTS), 2016 -
- Coaching (5 ECTS), 2012 -

Fag på bachelorniveau:

- Regnskabsanalyse (5 ECTS), 2017

Fag på HD-niveau:

- Organisation og medarbejderudvikling (10 ECTS), 2010 -
- Styring af finansielle virksomheder (5 ECTS), 2013 -
- Coaching (5 ECTS), 2009 -
- Motivation og adfærd i organisationer (15 ECTS), 2015 -
- Ledelses- og organisationsudvikling (10 ECTS), 2011

Fag på masterniveau:

- Humane Ressourcer – MBA (15 ECTS), 2016 -

Kursusforløb (praksisnær undervisning):

- HR Seminar – professionaliser dit HR-arbejde (2017 - )
- Facilitering og mødeledelse (2012 – 2015)

Vejledning (kandidatniveau)

- Kandidatafhandlinger (2013 - )
- Virksomhedsprojekter (2014 - )

Vejledning (bachelorniveau)

- Bachelorafhandlinger (2013 - )

Vejledning (HD-niveau)

- Afgangsprojekter (2012 - )
- Semesteropgaver (2012 - )

Uddannelsesledelse

- Uddannelsesleder på HD i Finansiell Rådgivning (2012 - )

Fagansvar

- Professionel Rådgivning og Salg (10 ECTS – Kandidatniveau)
- Professionel Rådgivning (5 ECTS – Kandidatniveau)
- Coaching og Facilitering (10 ECTS – Kandidatniveau)
- Coaching (5 ECTS – Kandidatniveau)
- Organisation og medarbejderudvikling (10 ECTS – HD 2. del)
- Styring af finansielle virksomheder (5 ECTS – HD 2. del)
- Finansielle virksomheders produkter og services (10 ECTS – HD 2. del)
- Investeringsrådgivning (10 ECTS – HD 2. del)
- Projektledelse (5 ECTS – HD 2. del)
- Afgangsprojektet (15 ECTS – HD 2. del)

**Pædagogisk kompetence:**

Pædagogiske udviklingsforløb

- Universitetspædagogikum, SDU (8 ECTS - 2012)
- Aktivitet i forelæsningsen, SDU (1/4 ECTS - 2011)
- Kropssprog i undervisningen, SDU (1/2 ECTS - 2011)
- Vejledning – roller og relationer, SDU (3/4 ECTS - 2011)

I min rolle som uddannelsesleder på HD 2. dels specialet i Finansiell Rådgivning, er det min opgave at understøtte udviklingen af en god undervisningspraksis, hvorfor jeg løbende har fokus på udviklingen af uddannelsens undervisere og deres undervisningsmæssige kompetencer. Dette arbejde er initieret gennem dialoger, observationer, studenterevalueringer og generel fagudvikling. Som fagansvarlig og uddannelsesleder, ser jeg det som en naturlig del af den generelle uddannelsesudvikling, at jeg i samspil med de enkelte undervisere, udvikler pædagogikken i de tilknyttede fag, således de studerende hele tiden bliver præsenteret for engagerede undervisere der med en stærk faglighed og pædagogik (der matcher såvel underviser som faglige temaer) kan skabe de bedst mulige rammer for de studerendes læring og faglige udvikling.