

Jesper Raalskov
Entreprenørskab og Organisation
Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse
Postadresse:
Universitetsparken 1
6000
Kolding
Danmark
E-mail: raalskov@sam.sdu.dk
Mobil: 61704517
Telefon: 65501372
Hjemmeside: <http://www.sdu.dk/ansat/raalskov>



CV

2019- : Syddansk Universitet - Adjunkt
2015-2019: Syddansk Universitet - Post Doc
2010-2015: Syddansk Universitet - Studielektor
2005-2010: Nykredit A/S - Kundechef
2003-2005: Kolding Erhvervsudvikling - Projekt- og IT konsulent
2002-2003: Joker Furniture A/S - Direktionsassistent
1996-1997: Stahlwille GmbH - Trainee

Ansættelse

Adjunkt

Entreprenørskab og Organisation
Syddansk Universitet
1. jan. 1998 → present

Adjunkt

Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse
Syddansk Universitet
Kolding
1. jul. 2019 → present

Publikationer

Den talentfulde professionelle rådgiver og sælger

Raalskov, J., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (red.). 1. udg. København: Karnov Group, s. 171-185

Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis

Raalskov, J. (red.), Mortensen, B., Freytag, P. V. & Warming-Rasmussen, B., 2020, 1. udg. København: Karnov Group. 246 s.

Rådgiverens person og rolle: adfærd, etik og stress

Raalskov, J., Martinsen, M. & Warming-Rasmussen, B., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (red.). 1. udg. København: Karnov Group, s. 59-88

Rådgivers professionelle skepsis og bias

Warming-Rasmussen, B. & Raalskov, J., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (red.). 1. udg. København: Karnov Group, s. 89-104

Rådgivningsbegrebet: Det professionelle aspekt

Raalskov, J., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (red.). 1. udg. København: Karnov Group, s. 21-58

Teknikker for den professionelle rådgiver

Warming-Rasmussen, B. & Raalskov, J., 2020, *Professionel rådgivning og salg: I teori og praksis*. Raalskov, J. (red.). 1. udg. København: Karnov Group, s. 105-118

Controllerfunktionen: Forebyggelse og håndtering af divergerende rolleforventninger og rollestress

Marquart, J., Raalskov, J., Warming-Rasmussen, B. & Wiingaard, J., 2018, København: Karnov Group. 155 s.

ERP-systemer i små og mellemstore virksomheder: Forskellen imellem entreprenante og ikke-entreprenante virksomheder

Schlichter, J., Raalskov, J. & Schenkel, M., 2018, *De mørke sider af ledelse og drift af mindre virksomheder*. Klyver, K., Christensen, P. R. & Freytag, P. V. (red.). Kolding: Syddansk Universitetsforlag, s. 53-62 (CESFO rapportserie; Nr. XXVII, Bind 2017).

Talent on Banking: 17 talents and 6 managers experiences from the frontline

Andersen, T. & Raalskov, J., 2018.

Talent on the Frontline: Role Stress and Customer Professionalism in the Banking Industry

Andersen, T. & Raalskov, J., 2018, *Managing Talent: Understanding Critical Perspectives*. Adamsen, B. & Swailes, S. (red.). Springer, s. 149-186

Universitetsrådgivning: Udvikling af en typologi

Ingstrup, M. B. & Raalskov, J., 2018, *CESFO Årbog 2018: Det gode råd*. Freytag, P. V., Klyver, K. & Stovang, P. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 21-27 (CESFO Årsrapport).

Betydningen af revisors personprofil ved håndtering af besvigelser og going concern-problemer

Nielsen, S. E. & Raalskov, J., jun. 2017, I: *Revision & Regnskabsvaesen*. 6, s. 82-91 RR.6.2017.82.

The Impact of Auditor-Provided Non-Audit Services on Perceived Auditor Independence: Contemporary Evidence from Denmark

Quick, R., Liempd, D. V., Warming-Rasmussen, B., Schmidt, F. & Raalskov, J., apr. 2017, I: *Finans/Invest*. 2, s. 26-31

Rapportering af talent i bank-professionen-definering og afrapportering af talent ressourcer

Raalskov, J., 2017, Syddansk Universitet. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

The peak interview: As used in coaching

Warming-Rasmussen, B., Jarlmaes, E. & Raalskov, J., 2017, 36 s.

Er udvidet gennemgang et holdbart alternativ til revision?

Lund, A., Warming-Rasmussen, B. & Raalskov, J., 1. jan. 2016, I: *Revision & Regnskabsvaesen*. 85, 1, s. 20-24

Profitskabelse gennem Talent Management: Identifikation og rapportering af talentressourcer

Raalskov, J., 2016, *Udviklingsorienteret drift i mindre organisationer*. Freytag, P. V., Rind Christensen, P. & Klyver, K. (red.). Kolding: Syddansk Universitetsforlag, s. 143-150 (CESFO rapportserie; Nr. XXVII).

Talent Characteristics among frontline bankers: The effect of Role Stress and Customer Professionalism

Raalskov, J., Liempd, D. V. & Warming-Rasmussen, B., 2016. 39 s.

Reporting Talent Management: Rationales and Suggestions for Disclosure of TM

Raalskov, J. & Liempd, D. V., 2014. 26 s.

Defining talent in the banking profession

Raalskov, J., 2013.

Reporting Talent Management

Raalskov, J. & Liempd, D. V., 2013. 26 s.

Hvad karakteriserer et talent?

Raalskov, J., 2012, I: Ledelse og Erhvervsøkonomi. 2012, 01 marts, s. 55-68 13 s.

Integrated Reporting - Reporting Talent Management

Raalskov, J. & Liempd, D. V., 2012.

The characteristics of talent

Raalskov, J., 2012, s. 1-16. 16 s.

Peak-interviewet

Raalskov, J. & Warming-Rasmussen, B., 1. nov. 2010, 1. udgave udg., Kolding: Faculty of Science and Engineering, University of Southern Denmark, s. 1-31, 31 s.

"Nye veje til succes": Et case-eksempel fra Nykredit Silkeborg

Warming-Rasmussen, B., Raalskov, J., Jensen, B. & Frost, C., 2009, 19 s..

Aktiviteter

Adfærd i organisationer

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
22. sep. 2021

Motivation og trivsel

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
15. sep. 2021

Book en forsker: Det motiverede menneske

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
9. mar. 2021

Book en forsker: Det motiverede menneske

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
8. mar. 2021

Det talentfulde menneske

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
4. mar. 2021

Det talentfulde menneske

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
3. mar. 2021

International Business Academy (Ekstern organisation)

Jesper Raalskov (Medlem)
mar. 2021

Kvalifikationsnævnet (Ekstern organisation)

Jesper Raalskov (Medlem)
1. feb. 2021 → ...

Facilitering af gruppeprocesser

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

13. nov. 2020

Motivation og stress hos studerende

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

11. nov. 2020

21st Nordic Conference on Small Business Research (& Entrepreneurship) (Postponed to 2022)

Kim Klyver (Chairman), Torben Bager (Taskforce medlem), Poul Rind Christensen (Taskforce medlem), Majbritt Rostgaard Evald (Program komite), Anders Haug (Taskforce medlem), Simon Jebsen (Taskforce medlem), Daniela Maresch (Taskforce medlem), Mette Søgaard Nielsen (Program komite), Suna Løwe Nielsen (Program komite), Jesper Piihl (Taskforce medlem), Martin Senderovitz (Taskforce medlem), Marianne Storgaard (Taskforce medlem), Kent Adsbøll Wickstrøm (Program komite), Thomas Schøtt (Taskforce medlem), Jesper Raalskov (Taskforce medlem), Jens Smed Rasmussen (Taskforce medlem), Steffen Paust (Taskforce medlem) & Steffen Korsgaard (Program komite medlem)
27. maj 2020 → 29. maj 2020

Talent og business

Jesper Raalskov (Paneldeltager)

21. jun. 2019

Talent og Talent Management - Forskningen bag

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

21. jun. 2019

Motivation og talent - Hvad kendetegner det motiverende arbejde og den talentfulde medarbejder?

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

29. apr. 2019

Strategisk HR - Talent Management

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

1. nov. 2018

Talent og Talent Management

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

5. maj 2018

Rådgivning i en digitaliseret verden

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

24. nov. 2017

Talent og Talent Management hos Bestseller

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

12. okt. 2017

Fra tilfældigt HR til systematiseret HR

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

7. sep. 2017

Talent i bankprofessionen - Definerer og rapportering af talentressourcer

Jesper Raalskov (Foredragsholder)

5. maj 2017

Talent Management - Arbejdet med talentfulde medarbejdere

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
25. apr. 2017

Den talentfulde rådgiver

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
22. feb. 2017

Talent i Bankprofessionen: Definerings og rapportering af talentressourcer

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
25. nov. 2016

Nordic Accounting Conference

Jesper Raalskov (Deltager)
17. nov. 2016 → 18. nov. 2016

5th workshop on Talent Management

Jesper Raalskov (Deltager)
3. okt. 2016 → 4. okt. 2016

Talent in Counselling

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
14. sep. 2016 → 16. sep. 2016

Talent og arbejdet med talentfulde medarbejdere

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
27. maj 2016

3rd Workshop on Talent Management

Jesper Raalskov (Oplægsholder)
13. okt. 2014 → 14. okt. 2014

Aalborg Universitet

Jesper Raalskov (Gæsteforsker)
1. okt. 2014 → 31. dec. 2014

5th Annual Conference of the European Decision Sciences Institute

Jesper Raalskov (Oplægsholder)
30. jun. 2014 → 1. jul. 2014

2nd workshop on Talent Management

Jesper Raalskov (Oplægsholder)
7. okt. 2013 → 8. okt. 2013

Institutråd (Begivenhed)

Jesper Raalskov (Medlem)
1. jun. 2013 → 30. sep. 2016

Nordic Accounting Conference

Jesper Raalskov (Oplægsholder)
15. nov. 2012 → 16. nov. 2012

Workshop om facilitering

Jesper Raalskov (Oplægsholder)
9. okt. 2012

1st workshop on Talent Management

Jesper Raalskov (Oplægsholder)
16. apr. 2012 → 17. apr. 2012

The Characteristics of Talent

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
apr. 2012

Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse (Organisation)

Jesper Raalskov (Formand)
1. jan. 2012 → ...

Coaching i Dansk Svømmeunion

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
29. mar. 2011

Koordinationsgruppen for videregående finansielle uddannelser (Ekstern organisation)

Jesper Raalskov (Medlem)
2010 → ...

Overskud som medarbejder: Et spørgsmål om menneskelig indsigt, tillid, intuition og indre balance

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
2010

Uddannelsesudvalget FINANS (Ekstern organisation)

Jesper Raalskov (Medlem)
2010 → ...

Stresshåndtering, tillid og intuition: Set i et trivselsmæssigt perspektiv

Jesper Raalskov (Foredragsholder)
2009 → 2010

Undervisningsportfolio

Pædagogisk grundsyn:

Min undervisning tager afsæt i et pædagogisk grundsyn, der orienterer sig mod virkelige problemstillinger. Jeg ser det derfor som min primære opgave som underviser, på faciliterende vis, at forene teori med praksis, således at de studerende bliver i stand til at reflektere over begreber, modeller og teorier ud fra den praksis de enten allerede er en del af, eller skal ud i efter endt uddannelse.

Konkret betyder det, at når jeg tilrettelægger de tematikker der udgør et fag eller et kursusforløb har jeg fokus på at give konkrete eksempler på, hvorledes begreber, teorier og modeller bruges i praksis. Dette giver mulighed for, i samspil med de studerende, at opbygge en balance og en bro mellem den akademiske teori og den praksisforståelse som er centralt for at de studerende eller kursisterne rent faktisk kan anvende det lærte og forholde sig kritisk hertil.

Yderligere betyder mit pædagogiske grundsyn, at jeg i de enkelte lektioner finder det naturligt at indarbejde cases, øvelser og fælles diskussioner/refleksioner som centrale pædagogiske greb i læringsprocessen. Fundamentet for læringen er således betinget af, at de studerende vælger aktivt at indgå i de løbende aktiviteter der er i undervisningen, da dette er essentielt for udbyttet af de faglige tematikker.

Som et led i min undervisning gør jeg brug af en bred palette af forskellige IT- redskaber, som har til formål at forstærke engagementet, refleksionen og opmærksomheden i undervisningen. Mit grundsyn er her, at jeg som underviser hele tiden skal være i stand til at bruge den IT der kan understøtte den aktiverende undervisning, som efter min mening er centralt for læringen.

Undervisningserfaring:

Fag på kandidatniveau:

-Professionel Rådgivning og Salg (10 ECTS), 2016 -

- Professionel Rådgivning (5 ECTS), 2016 -
- Coaching og Facilitering (10 ECTS), 2016 -
- Coaching (5 ECTS), 2012 -

Fag på bachelorniveau:

- Regnskabsanalyse (5 ECTS), 2017

Fag på HD-niveau:

- Organisation og medarbejderudvikling (10 ECTS), 2010 -
- Styring af finansielle virksomheder (5 ECTS), 2013 -
- Coaching (5 ECTS), 2009 -
- Motivation og adfærd i organisationer (15 ECTS), 2015 -
- Ledelses- og organisationsudvikling (10 ECTS), 2011

Fag på masterniveau:

- Humane Ressourcer – MBA (15 ECTS), 2016 -

Kursusforløb (praksisnær undervisning):

- HR Seminar – professionaliser dit HR-arbejde (2017 -)
- Facilitering og mødeledelse (2012 – 2015)

Vejledning (kandidatniveau)

- Kandidatafhandlinger (2013 -)
- Virksomhedsprojekter (2014 -)

Vejledning (bachelorniveau)

- Bachelorafhandlinger (2013 -)

Vejledning (HD-niveau)

- Afgangsprojekter (2012 -)
- SemesteroPGAver (2012 -)

Uddannelsesledelse

- Uddannelsesleder på HD i Finansiell Rådgivning (2012 -)

Fagansvar

- Professionel Rådgivning og Salg (10 ECTS – Kandidatniveau)
- Professionel Rådgivning (5 ECTS – Kandidatniveau)
- Coaching og Facilitering (10 ECTS – Kandidatniveau)
- Coaching (5 ECTS – Kandidatniveau)
- Organisation og medarbejderudvikling (10 ECTS – HD 2. del)
- Styring af finansielle virksomheder (5 ECTS – HD 2. del)
- Finansielle virksomheders produkter og services (10 ECTS – HD 2. del)
- Investeringsrådgivning (10 ECTS – HD 2. del)
- Projektledelse (5 ECTS – HD 2. del)
- Afgangsprojektet (15 ECTS – HD 2. del)

Pædagogisk kompetence:

Pædagogiske udviklingsforløb

- Universitetspædagogikum, SDU (8 ECTS - 2012)
- Aktivitet i forelæsningen, SDU (1/4 ECTS - 2011)
- Kropssprog i undervisningen, SDU (1/2 ECTS - 2011)
- Vejledning – roller og relationer, SDU (3/4 ECTS - 2011)

I min rolle som uddannelsesleder på HD 2. dels specialet i Finansiell Rådgivning, er det min opgave at understøtte udviklingen af en god undervisningspraksis, hvorfor jeg løbende har fokus på udviklingen af uddannelsens undervisere og deres undervisningsmæssige kompetencer. Dette arbejde er initieret gennem dialoger, observationer, studenterevalueringer og generel fagudvikling. Som fagansvarlig og uddannelsesleder, ser jeg det som en naturlig del af den generelle uddannelsesudvikling, at jeg i samspil med de enkelte undervisere, udvikler pædagogikken i de tilknyttede fag, således de studerende hele tiden bliver præsenteret for engagerede undervisere der med en stærk faglighed og pædagogik (der matcher såvel underviser som faglige temaer) kan skabe de bedst mulige rammer for de studendes læring og faglige udvikling.