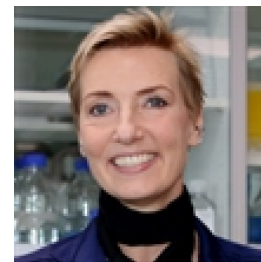


Grith Lykke Sørensen
Department of Cancer and Inflammation Research
Postal address:
J.B. Winsløvs Vej 25, 3.
5000
Odense C
Denmark
Email: glsorensen@health.sdu.dk
Phone: 65503932



Formal educational training

2011: Uddannelse for forskningsledere (research management course) CBS

2006: Adjunkt pædagogikum ved SDU

Pædagogiske kurser

2016: Deltagelse i kurset "Aktiver dine studerende med diskussionsfora, blogs eller wikier" udbudt af SDU

Experience of study programmes, supervisions and examinations

2016: Koordinator og undervisningsansvarlig for Modul 3, (Molekylær medicin), bachelor-delen på medicin- og biomekanik studiet, SDU.

2012-2014 : Koordinator og undervisningsansvarlig for Modul 5, (Kredsløb og Respiration), bachelor-delen på medicin- og biomekanik studiet, SDU.

2009-2011 : Koordinator og undervisningsansvarlig for Modul 2, (Fra celle til individ), bachelor-delen på medicin- og biomekanik studiet, SDU.

2005: Deltog i interviews af potentielle kvote 2 medicinstuderende.

Experience of study programmes, supervisions and examinations

Prægraduate undervisningserfaring

Instruktør ved SDU:

1999-2000 : BX05 Protein- og enzymkemi (44 timer)
BM33 Analytisk proteinkemi (60 timer)
BM/BMP58 Moderne teknikker i proteinanalyse (30 timer)
2000-2003 : Mikrobiologisk og immunologisk metodelære (10 timer)

Undervisning ved SDU:

2006-2008 : Human patofysiologi for biomedicin studerende (tolerance og autoimmunitet). To timers forelæsning pr semester.

2006-2010 : Modul 2 (Fra celle til individ) Biokemi; Enzym kinetik og nitrogenbalance; Bachelor i medicin og kiropraktik. Forelæsninger (3 timer inkl. introforelæsning), holdundervisning (3*2 repeteret*6 timer), praktisk øvelse (5*4 timer), samt eksamensopgaver. Undervisning deles med Lektor Rikke Leth-Larsen, IMM

2007-2010 : Modul B6 (Ernæring og vækst); Nitrogenmetabolisme; Bachelor i medicin og kiropraktik. Holdundervisning. 2*2 timer repeteret*5 per semester + eksamensopgaver. Undervisning deles med Lektor Rikke Leth-Larsen, IMM.

2008-> : Modul B10 (Angreb og forsvar) (Akut inflammation, T1/T2/T17 celler i kroniske inflammationer og parasit infektioner); Bachelor i medicin og kiropraktik. Holdundervisning, 3 timer repeteret*4-5. Fra 2016 2*1 times forelæsning + 1 times holdundervisning repeteret*4. Desuden eksamensopgaver.

2011 -> : Modul B5 (Kredsløb og Respiration); Respirationsfysiologi; Bachelor i medicin og kiropraktik. 3*2 timers forelæsning, 5*2 repeteret (4-5) timers holdundervisning, øvelse 4 timer repeteret 4-5 pr semester + eksamensopgaver. Øvelsesansvarlig Anders Schlosser.

2011 -> : SU502 (Medicinsk fysiologi); Respirationsfysiologi; Bachelor i biomedicin og farmaci samt velfærdsingeniør-studerende. 3*2 timers forelæsning, 2*2 repeteret (4-5) timers holdundervisning, øvelse 4 timer repeteret 4-5 pr semester + eksamensopgaver. Afholdes årligt. Øvelsesansvarlig Anders Schlosser.

2016 -> : SU518 (Fysiologi og farmakologi); Respirationsfysiologi; Farmaceut-studerende. 4 timers forelæsning + case-undervisning (sammen med Ulrike Steckelings) + eksamensopgaver. Afholdes årligt.

Postgraduate undervisningserfaring

2001: : Deltog med foredragene "SP-A and SP-D in the phospholipid homeostasis" og "The SP-A knock-out model" i PhD-kurset "Collectins and collectin receptors in innate immunity", SDU

2009 : Klinisk immunologisk afdeling OUH: Sundhedsstyrelsens A-kursus i teoretisk immunologi: 3 timers forelæsning (Akut inflammation, T1/T2/T17 celler i kroniske inflammationer og parasit infektioner)

- 2012 : Klinisk immunologisk afdeling OUH: Sundhedsstyrelsens A-kursus i teoretisk immunologi:
3 timers forelæsning (Akut inflammation, T1/T2/T17 celler i kroniske inflammationer og parasit infektioner)
- 2014 : Deltog med foredraget "Matricellular proteins and neointimal hyperplasia – murine models" i PhD-kurset
"Artery disease – From basic biological research through better understanding to improved prevention and treatment",
Nyborg.
- 2015 : Klinisk immunologisk afdeling OUH: Sundhedsstyrelsens A-kursus i teoretisk immunologi:
3 timers forelæsning (Akut inflammation, T1/T2/T17 celler i kroniske inflammationer og parasit infektioner)

Vejlederfunktioner

Cost (European Science and Technology) Short-Term Scientific Missions (STSM) fellowship
PhD-student Daniela Salgado Bustos, Fraunhofer Institute for Molecular Biology and Applied Ecology
Aachen, Germany: "Purification and characterization of the plant-produced human Surfactant Protein D (hSP-D)", 2012

ERS Short-Term Research Training Fellowship
PhD, Rania Jounblatt, associate professor at Lebanese University, "Validity of Serum Surfactant Protein D as a Lung-Specific Biomarker in the Diagnosis of Asthma and Chronic Obstructive Pulmonary Disease (STRTF58-2010)", 2010

Postdocs: 1 tidligere, 1 nuværende

Tidligere medvejleder for PhD-studerende: 11

Nuværende medvejleder for PhD-studerende: 2

Tidligere PhD-studerende: 7

Nuværende PhD-studerende: 4

Tidligere specialestuderende: 7

Nuværende specialestuderende: 1

Tidligere prægraduate forskerstuderende: 9

Nuværende medvejleder for prægraduate forskerstuderende: 2

Tidligere bachelor studerende: 5

Nuværende bachelor studerende: 1

Tidligere Integreret Teoretisk og Eksperimentelt Kursus (ITEK) studerende: 3

Tidligere individuel studieaktivitet (ISA) studerende: 1

Tidligere Erasmus studerende: 1

Diplomuddannelse i teknisk videnskab i bioteknologi i bioteknologi, processteknologi og kemi: 1

Intern vejleder ved universitetspædagogikum ved SDU: 2

Ad hoc intern bedømmer for PhD-skolen ved Sundhedsvidenskabeligt Fakultet, SDU

Gæsteforsker: 1

Erfaring som censor

Prægraduate censor erfaring

Censor ved bachelor eksaminer: 3

Censor ved speciale eksaminer: 3

Postgraduate censor erfaring

Bedømmer på PhD-afhandlinger: 8

Bedømmelsesopgaver i forbindelse med ansættelser

2014: Medlem af bedømmelsesudvalg til en postdoc stilling ved SDU
2016: Medlem af bedømmelsesudvalg til et adjunktur ved Aarhus Universitet, Health
2016: Medlem af bedømmelsesudvalg til en postdoc stilling ved SDU

Andre bedømmelsesopgaver

2008: Peer reviewer for fondsansøgning ved British Lung Foundation
2016: Formand for bedømmelsespanel ved internationale evaluering af ph.d.-skolen ved Sundhedsvidenskabeligt Fakultet, SDU

Reflection on your own teaching practice and future development, including student evaluations

Min undervisningsfilosofi er at man som underviser primært skal koncentrere sig at overlevere et overblik omkring et givet emne. Studentens bedste måde at opnå detaljeret forståelse er derimod at arbejde selvstændigt og problemorienteret. Underviserens opgave er her at guide, begrænse og fastholde problemformuleringen og hjælpe med valg af metoder. Jeg identificerer de koncepter (samling af ideer og teorier) og procedurer (f.eks. beregninger), som jeg finder centrale for de enkelte kursers emner, og som jeg ønsker, at de studerende skal mestre. Dernæst forbereder jeg optimalt en serie af undervisningsaktiviteter, med fokus herpå (kan være begrænset af kursets opbygning)

Forelæsning: Fremdrager de essentielle koncepter med henblik på at skabe overblik fremfor detaljeret kendskab. Forelæsninger brydes optimalt med summespørgsmål eller anden aktivitet for at hjælpe studenter med at holde koncentrationen.

Praktiske øvelser: Skal illustrere få udvalgte, men centrale koncepter for undervisningens emne. Protokoller skal indeholde forklarende information om koncept, samt illustrationer når det er relevant. Protokol skal gennemgås af underviser forud for øvelse. Fra 2017 testes podcast instruktion.

Teoretiske øvelser: Skal illustrere få udvalgte, men centrale koncepter for undervisningens emne. Øvelser kan principielt løses af studenter uden assistance, men assistance skal tilbydes i form af gennemgang (typisk ved instruktører) eller ved udleverede standardbesvarelser. Derudover er min mailbox altid åben for spørgsmål.

Supervision af studenter i laboratoriet: Studerende undervises ved principper for mesterlære, dvs. ved løbende praktisk og teoretisk instruktion tilpasset de enkelte opgaver. Optimalt er studenter med i hele forløbet med formulering af problem, valg af metode, planlægning og udførelse af eksperiment, samt rapportering. I praksis udvælges dele af disse aktiviteter ofte for at tilpasse de forskellige læringsstadier og tidsrammer for de forskellige typer af studerende.