

## **Formel pædagogisk uddannelse**

Kursus i tilrettelæggelse af Blended learning, som del af universitetspædagogikum

## **Uddannelsesadministrative opgaver**

Jeg har været modulansvarlig på Master i Rehabilitering (modul om rehabilitering) samt på Kandidatuddannelsen i Ergoterapi (modul om evidensbaseret praksis) ved SDU. Derudover har jeg har deltaget i udvikling af det tværfaglige valgfag "Psykometri indenfor Sundhedsvidenskab" udbudt til kandidatstuderende ved SDU.

## **Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen**

Undervisning, vejledning og eksamen på kandidatniveau

- Jeg har undervist studerende ved Master of Rehabilitering samt studerende ved Kandidatuddannelsen i Ergoterapi. Undervisningen har været særligt centreret omkring udredning af funktionsevne i hverdagen, samt hverdagsaktivitets betydning for sundhed og livskvalitet. Derudover har jeg undervist i, hvordan interdisciplinære teams kan anvende målsætning som metode til koordinere rehabiliteringsindsatser. Jeg har endvidere undervist i metoder for systematisk vurdering af evidens, som del af udarbejdelse af kliniske retningslinjer.
- Jeg har været eksaminator og censor på mundtlige og skriftlige modulprøver på kandidatuddannelsen i ergoterapi og på Master i Rehabilitering. her har jeg blandt anvendt rubric som udgangspunkt for bedømmelsen.
- Jeg har været eksaminator på flere kandidatspecialer

## **Metoder, materialer og redskaber**

Min undervisning er typisk en kombination af forelæsning, dialog med de studerende og individuelle eller gruppeøvelser. Dette sker med henblik på dels at give de studerende viden, men også opøve deres færdigheder og udvikle deres kompetencer. Jeg tager ofte afsæt i egen forskning, for at kunne give de studerende dybere indsigt i emnet, bagvedliggende antagelser og hypoteser, forskningsprocessen eller metodikken. Jeg gør desuden meget ud af at fremme de studerende kritiskhed overfor kvaliteten af den evidens de bygger deres viden på. Derudover anvender jeg også egne erfaringer fra praksis mhp. også at facilitere de studerendes refleksioner over egen praksis.

## **Uddannelsesudvikling**

Jeg arbejder løbende på at udvikle undervisningen, dels i forhold til det faglige emne, men også i forhold til pædagogiske tilgang i undervisningen. Udviklingen tager udgangspunkt i løbende evalueringer fra studerende, men også ud fra de bl.a. modulopgaver, som nogle gange afspejler behov for ekstra fokus på et givent fagligt felt eller metodik.