

Formel pædagogisk uddannelse

Har deltaget i forskellige pædagogiske kurser, herunder om problembaseret undervisning

Uddannelsesadministrative opgaver

Uddannelseskoordinator for instituttets uddannelsesaktiviteter.

Leder af forskeruddannelsesprogrammet i folkesundhed.

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Jeg har undervist på lægeuddannelsen siden 1966, først ved Århus Universitet i anatomi, histologi og mikroskopiøvelser i perioden 1966-1969 som instruktør (1966-67) og siden amanuensisvikar (1968-69), og i 1970'erne som undervisningsassistent (1973-78) i medicinsk videnskabsteori og som forskningsstipendiat (1975-79) i epidemiologi og socialmedicin, dernæst siden 1980 ved Odense/Syddansk universitet som adjunkt (1980-81) og siden 1982 som lektor undervist i epidemiologi, socialmedicin og sundhedsvæsen (1980-89), og siden 1991 på kurset i epidemiologi og biostatistik. Har desuden afholdt forelæsninger på andre kurser og moduler for lægestuderende, hovedsageligt vedr. kroniske sygdommes epidemiologi og om aldringens demografi og epidemiologi. Endelig undervist læger på forskellige speciallægekurser og forskningskurser, som fx kursus i samfundsmedicin i 1985-87 og 1993-95 og speciallægekursus i geriatri i 2008-2015.

Jeg har undervist på andre uddannelser og uddannelsessteder: på sygeplejeskolerne og ergo- og fysioterapiskolerne i Aarhus og Odense i 1970'erne og 1980'erne i forskningsmetoder og epidemiologi. I slutningen af 1990'erne og i 2000'erne tillige undervist i epidemiologi for folkesundhedsstuderende i Esbjerg, og i samme periode om kvantitative metoder på den sundhedsfaglige uddannelse ved SDU og om aldring og ældre på masteruddannelsen i public health ved Aarhus Universitet og masteruddannelserne i hhv. gerontologi og rehabilitering ved SDU og diplomuddannelsen på ældreområdet ved University College Lillebælt.

Jeg har også undervist på forskellige forskningskurser, som fx tværfagligt grundkursus i forskning i den primære sundhedstjeneste i 1977-78, koordinator af og underviser på Ph.D-kursus i basal epidemiologi i perioden 1992- ca. 2000 på SDU, Ph.D-kursus i forskningsetik i perioden 1991- ca. 2010 på SDU og Ph.D-kursus i ældreforskning ved KU i 1995-ca. 2000.

Jeg har for tiden holdundervisning på kurset i biostatistik og epidemiologi og en række forelæsninger på lægeuddannelsen og folkesundhedsuddannelsen ved SDU og på gerontologikurset ved KU (sygdomsepidemiologi, forebyggelse af hjertesygdomme, det aldrende samfund, det lange liv, m.v.).

Jeg har alt i alt leveret over 4.000 konfrontationstimer i løbet af de sidste 50 år. Har på næsten hvert semester i disse 50 år (bortset fra fem års arbejde som læge i klinikken) bidraget til udarbejdelse af og retning af eksamensopgaver i epidemiologi og biostatistik, socialmedicin og sundhedsvæsen; i mange år som hovedansvarlig. Tillige bidraget til udarbejdelse af en lang række undervisningsnotater og kompendier og bogkapitler i lærebøger fx i gerontologi.

Jeg har været medlem af en række uddannelsesrelaterede udvalg: Akademikeernes Centralorganisations udvalg for de højere uddannelser (1979-81), Lægeforeningens Uddannelsespolitiske udvalg (1979-80), Foreningen af Yngre Lægers Forsknings- og Uddannelsesudvalg (1979-81), PhD-studienævnet ved Sundhedsvidenskab på OU (1993-1995), Reformudvalget vedr. den nye studieordning på medicin på OU (1995-98), Koordinationsudvalget for den nye studieordning på medicin på SDU (1998-2004), Den Nationale bestyrelse for Master of Public Health uddannelserne (1998-2001), Formand for diplomuddannelsen/den étårige forskeruddannelse for lægestuderende (1991-2009), Formand for Kandidatspeciale-udvalget for lægestuderende (1999-2009), og Studienævnet for Masteruddannelserne i Gerontologi og Rehabilitering (1998-2007).

Metoder, materialer og redskaber

Jeg afholder både forelæsninger og holdundervisning. Af materialer anvender jeg både lærebøger, opgavekompendier og PowerPoint præsentationer til uddeling efter forelæsningerne.

Uddannelsesudvikling

Som uddannelseskoordinator deltager jeg i udviklingen af instituttets engagement i de forskellige uddannelser, som instituttet er inddraget i (Medicin, Folkesundhedsvidenskab, Biomekanik, Den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse, Klinisk farmarci, Farmaceut uddannelsen, Kandidatuddannelser i hhv. Fysioterapi, Ergoterapi- og Jordmodervidenskab). Hvert semester indsamles informationer om de enkelte forskningsenheders uddannelsesaktiviteter, som sammenfattes og diskuteres, dels med de uddannelsesansvarlige for forskningsenhederne, dels på forskningsledermøder. På grundlag heraf tilpasses og udvikles vores engagement i de uddannelser, som vi deltager i.