

Camilla Hørby Jensen
Institutleder, lektor
Juridisk Institut
Postadresse: Campusvej 55, 5230 Odense M, DK
E-mail: chj@sam.sdu.dk
Mobil: 24377890
Telefon: 65502198



Undervisningsportfolio

UNDERVISNINGSERFARING M.M.

Bank- og kreditret – foråret 2009 og efteråret 2010

Valgfag på Cand.jur.- og Cand.merc.jur.-uddannelserne, Syddansk Universitet
Forår 2009: Undervisning i dele af faget vedrørende tilladelse, tavshedspligt, klageadgang og god skik.
Efterår 2010: Undervisning i hele faget

Børs- og bankret – foråret 2005 og 2006

Valgfag på Cand.jur.- og Cand.merc.jur.-uddannelserne, Syddansk Universitet
Undervisning i dele af faget vedrørende markedsadgang, det indre marked for finansielle tjenesteydelser, tavshedspligt, indskydergaranti, klageadgang, god skik, rådgivning og virksomhedspant.

Erhvervsret – efteråret 2004 og 2007

Obligatorisk fag på cand.merc.aud.-uddannelsen, Syddansk Universitet
Undervisning i dele af faget vedrørende sikkerhed i fordringer og sikkerhed i løsøre.

Forbrugerret – foråret 2008 og 2011

Valgfag på Cand.jur.- og Cand.merc.jur.-uddannelserne, Syddansk Universitet
Undervisning i hele faget.

Formueret – foråret 2005

Obligatorisk fag på HA (jur.)-uddannelsen
Undervisning i dele af faget vedrørende sikkerhed i fordringer.

Juridisk metode med særlig henblik på videregående formueret – efteråret 2007 og 2008

Obligatorisk fag på Cand.merc.jur.-uddannelsen, Syddansk Universitet
Undervisning i dele af faget vedrørende direkte krav, produktansvar, ophørsmåder, personskifte og hæftelsesformer.

Kreditsikring og civil tvangsfuldbyrdelse – efteråret 2010, 2011, 2012, 2013 og 2015

Obligatorisk fag på BA jura-uddannelsen og HA (jur.)-uddannelsen, Syddansk Universitet
Undervisning i dele af faget vedrørende sikkerhed i fordringer, sikkerhed i løsøre, sikkerhed i fast ejendom, kaution og tingsret.

Obligationsret – foråret 2014, 2015* og 2016

Obligatorisk fag på BA jura-uddannelsen og HA (jur.)-uddannelsen, Syddansk Universitet
Undervisning i dele af faget vedrørende direkte krav, produktansvar, personskifte og ophørsmåder.

Obligationsret og køb – efteråret 2007, 2008 og 2010

Obligatorisk fag på BA jura-uddannelsen, Syddansk Universitet
Undervisning i dele af faget vedrørende direkte krav, produktansvar og ophørsmåder.

Videregående formueret – efteråret 2008, 2010 og 2011

Obligatorisk fag på Cand.merc.jur.-uddannelsen, Syddansk Universitet
Undervisning i dele af faget vedrørende direkte krav, produktansvar, personskifte og ophørsmåder.

VEJLEDNINGER

Bachelorprojekter:

- Beskyttelse af forretningskendetegn (HA (jur.), forår 2009)
- Modregning i konkurs (BA jura, forår 2009)
- Udviklingsskader (BA jura, forår 2009)
- Produktansvar eller køberetligt mangelsansvar (BA jura, forår 2011)
- Modregning – konnekse krav (BA jura, forår 2011)
- Modregning (BA jura, forår 2011)
- Kreditsikring af løsøre (BA jura, forår 2011)
- Ansvarsgrundlaget for pengeinstitutters rådgivning ved værdipapirhandel (BA Jura, forår 2011)
- Rådgivningsansvaret for pengeinstitutter (BA jura, forår 2011)
- Fremtidig adgang til reetablering af privatøkonomi (BA Jura, forår 2012)
- Støtteerklæringer (BA jura, forår 2012)
- En undersøgelse af pengeinstitutternes rådgivningsansvar før og efter MiFID (HA (jur.), forår 2012)
- Kolliderende rettigheder – med fokus på virksomhedspant og ejendomsforbehold (BA jura, forår 2012)
- Forbrugerens ret til at hæve løsørekøbet (BA jura, forår 2012)
- Trangsbeneficiet. Får kreditor sin retmæssige beskyttelse? (BA jura, forår 2012)
- Aftalelovens § 36 (BA jura, forår 2013)
- Aftalelovens § 36's urimelighedskriterier (Jura på deltid, forår 2013)
- Rekonstruktion – En retsdogmatisk analyse af medkontrahentens retsstilling (BA jura, forår 2013)
- Markedsføring og sociale medier (Jura på deltid, forår 2013)
- Flypassagerers rettigheder (Jura på deltid, forår 2013)
- Udvidelse af virksomhedspant (BA jura, forår 2013)
- Fast bestanddel (BA jura, forår 2013)
- Omkostninger ved tilbagetagelse af heste (BA Jura, forår 2013)
- Virksomhedspant med særlig henblik på TL § 37 (HA (jur.), forår 2013)
- Substitutionsprincippetets rolle under udlægsforretninger (BA jura, forår 2013)
- Købers retsbeskyttelse over for sælgers kreditorer – Bindende eller normal individualisering? (BA jura, forår 2013)
- Virksomhedspant – Justering af reglerne (BA jura, forår 2013)
- Retsstillingen efter U 1979.357H med henblik på forudsætningen om effektiv rådighedsberøvelse (BA jura, forår 2013)
- Trangsbeneficiet (BA jura, forår 2013)
- Anvendelse af offentligretlige god skik-regler i erstatningssager om pengeinstitutters investeringsrådgivning (BA Jura, forår 2014)
- Prioritetskonflikter ved virksomhedspant og udvalgte rettigheder i løsøre (BA Jura, forår 2014)
- Substitutionsprincippetets anvendelse i relation til trangsbeneficiet (BA Jura, forår 2014)
- Virksomhedspant og fordringspant i relation til omstødelse (BA Jura, forår 2014)
- Virksomhedspants prioritetsstilling over for håndpant og tilbageholdsret (BA Jura, forår 2014)
- Retsstillingen efter U 2016.3063 H med henblik på foretagelse af udlæg i en mælkekvote (BA Jura, forår 2014)
- En retsdogmatisk analyse af aftalelovens § 36 ifth. aftaler indgået mellem erhvervsdrivende (BA Jura, efterår 2014)
- Trangsbeneficiet i relation til retseplejelovens § 509, stk. 1 (BA Jura, forår 2015)
- Den nye forbrugerftalelov (BA Jura, forår 2015)
- Konkurs selvom skyldner har udenlandske aktiver (BA Jura, forår 2015)
- Skyldners udtagelsesret ifølge retseplejelovens § 509 (BA Jura, forår 2015)
- Omfanget af tilbehørspant ifølge pantebrev i fast ejendom – særligt i relation til landbrugsejendomme (BA Jura, forår 2015)
- Retsvirkningen ved tilsidesættelse efter afl. § 32, stk. 1 (BA Jura, forår 2015)
- Tiltrædelse og omstødelse af virksomhedspant (HA (jur.), forår 2015)
- Tredjemandskonflikter – den sjette ekstinktionsbetingelse (HA (jur.), forår 2015)
- Virksomhedspantets retsstilling over for tilbageholdsretten (HA (jur.), forår 2015)
- Konkurskarantæne (BA Jura, forår 2016)
- Tvangsinddrivelse af fjernsynsapparater (BA Jura, forår 2016)
- Aftalelovens § 36 med særligt fokus på konventionalbodsklausuler (jur.), forår 2016)
- Konkurs selvom skyldner har udenlandske aktiver (BA Jura, forår 2015)
- Skyldners udtagelsesret ifølge retseplejelovens § 509 (BA Jura, forår 2015)
- Omfanget af tilbehørspant ifølge pantebrev i fast ejendom – særligt i relation til landbrugsejendomme (BA Jura, forår 2015)

- Retsvirkningen ved tilsidesættelse efter afl. § 32, stk. 1 (BA Jura, forår 2015)
- Tiltrædelse og omstødelse af virksomhedspant (HA (jur.), forår 2015)
- Tredjemandskonflikter – den sjette ekstinktionsbetingelse (HA (jur.), forår 2015)
- Virksomhedspantets retsstilling over for tilbageholdsretten (HA (jur.), forår 2015)
- Konkurskarantæne (BA Jura, forår 2016)
- Tvangsinddrivelse af fjernsynsapparater (BA Jura, forår 2016)
- Aftalelovens § 36 med særligt fokus på konventionalbodsklausuler (HA (jur.), forår 2016)

Kandidatafhandlinger

- Forbrugerbeskyttelsen ved aftaleindgåelse via webshop (Cand.merc.jur., forår 2008)
- Forbrugerkredit (Cand.jur., forår 2009)
- Forbrugerrettigheder ved e-handel (Cand.merc.jur., forår 2009)
- Misligholdelse af pakkerejseaftaler (Cand.merc.jur., forår 2010)
- Bankpakkerne og reglerne om statsstøtte (Cand.jur., forår 2010)
- Sparekassers omdannelse til aktieselskaber – med fokus på erhvervsdrivende fonde (Cand.jur., forår 2010)
- Det ulovfæstede loyalitetsprincip i kontraktforhold (Cand.merc.jur., forår 2011)
- Markedsføringslovens forbrugerbeskyttelse (Cand.merc.jur., forår 2011)
- Prismarkedsføring (Cand.merc.jur., forår 2011)
- Rådgiveransvaret ved handel med fast ejendom (Cand.merc.jur., forår 2012)
- Markedsføringslovens anvendelsesområde (Cand.jur., forår 2012)
- Virksomhedspant – Det fleksible pantsætningsinstrument (Cand.jur., forår 2012)
- Vildledende prismarkedsføring i forbrugerforhold (Cand.jur., forår 2012)
- Prismarkedsføring – en undersøgelse af reglerne om prismarkedsføring og de offentlige og civile konsekvenser heraf (Cand.jur., efterår 2012)
- Børn, unge og markedsføring (Cand.jur., forår 2013)
- Produktansvar med henblik på udviklingsskader (Cand.merc.jur., forår 2014)
- Danske Bank efter New Standards (Cand.merc.jur., forår 2014)
- En analyse af konsekvenserne af indførelse af CISG Del II i aftaleloven (Cand.jur., efterår 2015)
- Forbrugerbeskyttelse ved optagelse af kortfristede lån (Cand.merc.jur., efterår 2015)
- Forsikringernes gabestok (Cand.jur., forår 2016)

EKSAMINER

Udarbejdelse af skriftlige eksamensopgaver til følgende fag:

- Bank- og kreditret
- Erhvervsret (negot)
- Forbrugerret
- Formueret
- Juridisk metode med særligt henblik på videregående formueret
- Kreditsikring og civil tvangsfuldbyrdelse
- Obligationsret
- Obligationsret og køb
- Videregående formueret

Skriftlig eksamination af studerende i følgende fag:

- Bank- og kreditret (14 dages caseopgave)
- Forbrugerret (2 timer med hjælpetimer)
- Formueret (prøveeksamen)
- Juridisk metode med særlig henblik på videregående formueret (4 timer med hjælpemidler samt resposumopgave)
- Kreditsikring og civil tvangsfuldbyrdelse (4 timer med hjælpemidler)
- Obligationsret (4 timer med hjælpemidler)
- Obligationsret og køb (4 timer med hjælpemidler)
- Videregående formueret (4 timer med hjælpemidler samt resposumopgave)

Mundtlig eksamination af studerende i følgende fag:

- Bank- og kreditret (20 minutter med forberedelse)
- Børs- og bankret (20 minutter uden forberedelse)
- Forbrugerret (20 minutter uden forberedelse)
- Bachelorprojekt (20-30 minutters forsvaret)
- Kandidatafhandling (45-60 minutters forsvaret)

PÆDAGOGISKE KURSER

Længevarende kursusforløb:

Syddansk Universitets Adjunkt pædagogikum, 2008

Supervision af min undervisning fra henholdsvis professor, ph.d. Nina Dietz Legind (intern vejleder) og Annette Kjærgaard (ekstern vejleder). En del af kurset vedrørte arbejdet med et personligt pædagogisk udviklingsprojekt. Mit projekt omfattede dels spørgsmålet, hvordan man fastholder interessen/koncentrationen hos de studerende og aktiverer dem i en forelæsningsituation, og dels min egen rolle som underviser.

Tilrettelæggelse af blended learning og fjerundervisning, SDU, 2015

Kurset indeholdt følgende elementer: Modeller for blended learning og for fjernundervisning; Opbygning af et godt virtuelt læringsmiljø; Design af eget blended learning eller fjerundervisningsforløb; E-moderator på asynkrone læringsaktiviteter; E-læringsaktiviteter og -platforme; Brug af video og quizzer i undervisningen (flipped learning); Grundkursus i Adobe Connect.

Kortere kurser og konferencer:

Academic Writing from Bachelor to PhD, Bergen, 2010

DUN-konference (Gode undervisnings- og vejledningspraksisser – hvordan?), 2012

Forskningsbaseret uddannelse, Danmarks Forskningspolitiske Råd, 2012

Prøveformer, feedback og læring, SDU, 2013

Teaching for Active Learning, SDU, 2014

Integrating Research and Teaching, KU, 2016

UDDANNELSESLEDELSE

Fagansvar:

Bachelorprojekter - BA Jura, HA (jur.) og Jura på deltid, SDU

Fagansvaret består bl.a. i afholdelse af informationsmøder for de studerende og fordeling af vejledningsopgaver

Bank- og kreditret (faget afviklet), Valgfag på Cand.jur. og Cand.merc.jur., SDU

Fagansvaret bestod bl.a. i opstart af faget og udvikling af en alternativ eksamensform.

Finansiell virksomhed og aktivitet, Valgfag på Cand.jur. og Cand.merc.jur., SDU

Fagansvaret har bl.a. bestået i opstart af faget og udvikling af en alternativ eksamensform.

Forbrugerret (faget afviklet), Valgfag på Cand.jur. og Cand.merc.jur., SDU

Fagansvaret bestod bl.a. i opstart af faget og udvikling af en alternativ eksamensform.

Forsikringsret, Valgfag på Cand.jur. og Cand.merc.jur., SDU

Fagansvaret har bl.a. bestået i udviklingen af en ny eksamensform.

Immaterielret, Valgfag på Cand.jur. og Cand.merc.jur., SDU

Fagansvaret har bl.a. bestået i udviklingen af en ny eksamensform.

Kreditsikring og civil tvangsfuldbyrdelse, Obligatorisk fag på BA Jura, HA (jur.) og

Jura på deltid, SDU

På dagstudierne har fagansvaret bl.a. bestået i indførelsen af en skriveøvelse som et led i undervisningen samt koordination af instruktører.

På deltidsuddannelsen har fagansvaret bl.a. bestået i omlægningen af undervisningen til flipped learning (streamet tilstedeværelsesundervisning suppleret med asynkrone digitale læringsaktiviteter), i forbindelse med hvilket der er produceret en række undervisningsvideoer og digitale selvtests til de studerende.

Obligationsret (overtaget af anden fagansvarlig), Obligatorisk fag på BA Jura, HA (jur.) og

Jura på deltid, SDU

Obligationsret og køb (faget afviklet), Obligatorisk fag på BA Jura, SDU

Videregående formueret (faget afviklet), Obligatorisk fag på Cand.merc.jur., SDU

Intern vejleder (universitetspædagogikum):

- Adjunkt Linda Kjær Minke, 2012/13
- Adjunkt Carina Risvig Hamer, 2014/15
- Adjunkt Niels Skovmand Rasmussen, 2015/16

Studieledeelse:

Vicestudieleder (2012/13)

Større opgaver: Koordinering og håndtering af opstarten af fjernundervisning på Jura deltiduddannelsen; udarbejdelse af informationsmateriale til nye undervisere; planlægning og afvikling af diverse arrangementer.

Studieleder (2013/14)

Større opgaver: EQUIS-akkreditering; implementering af nye delpolitikker på uddannelsesområdet; udarbejdelse af uddannelsesberetninger; indledende håndtering af fremdriftsreform I; håndtering af ny organisering af det uddannelsesadministrative område; afvikling af kvote 2-samtaler; opdatering af hjemmesider; planlægning og afvikling af diverse arrangementer; daglig drift.

Uddannelsesudvikling og -revision:

- Deltagelse i revisionen af studieordningerne for cand.jur.- og cand.merc.jur.-uddannelserne (2008)
- Deltagelse i udarbejdelsen af nye studieordninger for BA jura- og HA (jur.)-uddannelserne (2009)
- Ansvarlig for udarbejdelse af nye studieordninger for cand.jur.- og cand.merc.jur.-uddannelserne (2012)
- Ansvarlig for udarbejdelse af Juridisk Instituts evalueringsstrategi (2012)
En del af strategien vedrørte implementeringen af digital evaluering.
- Ansvarlig for implementering af lørdagsundervisning på Cand.jur.-uddannelsen (2012)
- Ansvarlig for revision af instituttet valgfagsportefølje (2014)
- Revision med henblik på at honorere SDU's timetalsgaranti for kandidatuddannelserne.
- Ansvarlig for udarbejdelse af ny HA (jur.)-studieordning (2014)
Samarbejde med IMM og IVØ om udarbejdelse af ny studieordning med henblik på bedre integration af de juridiske og erhvervsøkonomiske fagdiscipliner på HA (jur.)-uddannelsen.
- Deltagelse i arbejdsgruppe vedr. supplerende optagelseskriterier på BA Jura- og HA (jur.)-uddannelserne (2016)
Fastlæggelse af model og udarbejdelse af test til vurdering af ansøgernes skriftlige kompetencer.

Uddannelsesrelaterede oplæg:

- Oplæg om flipped classroom og distancelæring på Jura deltid-uddannelsen
Konferencen Teaching for Active Learning, SDU, 2015
- Oplæg om juridisk skriftlighed
Konferencen Prøveformer, feedback og læring, SDU, 2013
- Præsentation af SDU's juridiske uddannelser
Diverse informationsarrangementer, bl.a. Åbent Hus og Nordplus-netværksmøde (2013)

PÆDAGOGISK IDÉ OG UNDERVISNINGSMETODER

Jeg er af den opfattelse, at man bedst lærer et fag ved at få lov til at arbejde aktivt og selvstændigt med det. Underviserens rolle i den henseende er at vejlede og styre den studerende i den rigtige retning ved bl.a. at strukturere stoffet på en sådan måde, at det sætter den studerende i stand til at forstå og anvende det. Underviseren er således bindeleddet mellem pensum og den studerendes forståelse heraf. Seriøst arbejde og optimalt udbytte med/af et fag forudsætter en vis interesse. En af underviserens fornemmeste opgave er efter min mening at skabe denne interesse hos de studerende. Dette opnås nemmest og bedst ved, at underviseren udviser engagement i forhold til det fag, hvori der undervises. Jeg forsøger i vidt omfang at anvende forskellige undervisningsformer i forbindelse med min undervisning, idet jeg anser varierende undervisningsformer som en væsentlig forudsætning for de studerendes læring. For det første er det med til at fastholde de studerende koncentration og dermed sikre det optimale udbytte af de 2 eller 3 gange 45 minutters forelæsning, som i vidt omfang er den måde, hvorpå undervisningen på universitetet foregår. Derudover ligger der også nogle pædagogiske overvejelser bag anvendelsen af varierende undervisningsformer, idet de forskellige kompetencer, som de studerende ifølge fagbeskrivelserne for de enkelte fag forventes at tilegne sig, ikke alle kan opnås gennem samme undervisningsmetode. I min undervisning gør jeg bl.a. brug af power-points, tavleundervisning, videoklip og opgaver, herunder gennemgående cases.

For så vidt angår power-points, anvendes disse især med henblik på grafisk at kunne illustrere konkrete problemstillinger, idet det er håbet, at de studerende herved bedre kan relatere til emnet. Med henblik på at få de studerende til at deltage aktivt anvendes endvidere dialogbaseret undervisning, oplæg fra studerende, diskussionsgrupper m.m. Med succes forsøgte jeg mig i forbindelse med faget Forbrugerret med en indledende gensidig forventningsafstemning, hvor de studerende fik lov til at udtrykke deres forventninger til mig og til faget, ligesom jeg fra starten fik mulighed for at give udtryk for mine forventninger til dem. Jeg er af den overbevisning, at en del efterfølgende potentielle frustrationer fra begge parter side herved blev undgået.