

Undervisnings CV

René Lynge Eriksen
Lektor
Mads Clausen Institutet
SDU Electrical Engineering
Campusvej 55
DK-5230 Odense M Denmark
Email: rle@mci.sdu.dk
Phone: 65507393

Pædagogisk Grundsyn:

"Mål hvad der kan måles, og gør det måleligt som endnu ikke er det".

Med dette grundsyn mener jeg, at en ingeniørstuderende skal, hvis det er muligt, udføre laboratiemålinger med henblik på at kunne verificere en given matematisk/fysisk/teknisk models gyldighed. Først når målingerne er i hus, kan den studerende afgøre om modellen er gyldig. I dette arbejde skal den studerende yderligere forholde sig kritisk til det anvendte måleprincip – det skal jo ikke være måleprincippet der bestemmer den fysiske model!

Pædagogisk Uddannelse:

Pædagogisk grundkursus for undervisere på ingeniørhøjskolerne (IPN).

Kurser og workshops i pædagogik:

Uddannelsesudvikling og -ledelse:

Uddannelseskoordinator for kandidatuddannelsen i fysik og teknologi.

Nuværende og tidligere pædagogiske jobfunktioner:

Andet:

Undervisningserfaring:

Gennem min ansættelse som underviser, har jeg hovedsageligt beskæftiget mig med undervisning, formidling og vejledning i grundlæggende fysik fag, herunder laboratorieeksperimenter, undervisning i akustik, optik, sensortechnologi samt deltaget aktivt i brobygning til gymnasier.