

Vibeke Christensen  
Institut for Kulturvidenskaber  
Uddannelsesvidenskab  
**E-mail:** vich@sdu.dk  
**Telefon:** 65503213  
**Mobil:** 93507388



## UNDERVISNINGS-CV

Jeg har undervist hele mit arbejdsliv på forskellige uddannelsesniveauer: folkeskole, læreruddannelse og universitet. Mine faglige omdrejningspunkter er danskfagets didaktik, evaluering og feedback. Fra dette afsæt har jeg bevæget mig i forskellige retninger.

### Undervisning på bacheloruddannelsen i Interkulturel Pædagogik og Dansk om Andetsprog

#### PÆDAGOGISK TEORI 1: PÆDAGOGISK TÆNKNING

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål kendskab til centrale begreber, brug af begreber på aktuelle pædagogiske problemstillinger og konstruktion af handlscenarier. For at fremme disse mål arbejdes med forelæsninger, casearbejde og dialog.

### Undervisning på kandidatuddannelsen i pædagogik

#### DIDAKTIK OG FAGLIGHED

Didaktik og fagdidaktik introduceres som forskningsfelt i lyset af nyere teoridannelser. Didaktik (læren om undervisning og undervisningens begrundelse, indholdsvalg og me-toder) og fagdidaktik, herunder skriftlighed og mundtlighed, ses i et udviklingsperspektiv såvel teoretisk som i relation til faglige praksisformer. Teorier forbindes med et anvendelsesperspektiv gennem analyser af praktiske didaktiske og fagdidaktiske problemstillinger og gennem refleksioner over forklaringspotentialerne i forskellige sammenhænge.

#### KOMMUNIKATIONSTEORI OG INTERKULTUREL PÆDAGOGIK

Forskellige human- og samfundsvidenskabelige kommunikationsteorier studeres og sættes i perspektiv til forskning i interkulturel pædagogik. Teori om sprog møder og kulturmøder lægges til grund for analyser af pædagogisk praksis i forskellige sammenhænge. Den analytiske tilgang forbindes med praktisk refleksion og konstruktion af scenarier for mulig handling. De studerende trænes i formidling af analyser og refleksioner til såvel akademiske som professionelle modtagergrupper.

### Undervisning på masteruddannelsen i gymnasiepædagogik, didaktiklinjen

#### KULTURMØDER I GYMNASIET, UNDERVISNINGENS PRAKSIS, PÆDAGOGISKE TEORIER OG METODER

##### Kulturmøder i gymnasiet

Aktuelle uddannelsespolitiske problemstillinger og cases med særligt henblik på belysning af den interkulturelle udfordring og globaliseringen samt nyt lærersamarbejde i de forskellige gymnasiale skolekulturer.

##### Undervisningens Praksis

Centrale temaer er læreplans- og læremiddelanalyse, skriftlighed og evalueringsformer.

##### Pædagogiske teorier og metoder

Der fokuseres på dannelses- og curriculumteori samt på teorier om kompetence.

Desuden præsenteres de vigtigste klassiske og moderne kultur- og uddannelsessociologiske teorier

### Kursusaktiviteter

#### EVALUERING OG FEEDBACK

Oplæg og kursusdage på gymnasiale uddannelser

#### SKOLEUDVIKLING I PRAKSIS (Undervisningsministeriets SIP-kurser)

Januar 2019

Dialogoplæg: Det ved vi om feedback

### Specialevejledning

Vejledning på specialer inden for det pædagogiske område generelt, men med særlig interesse for folkeskoleområdet.

Eksempler på emner: Vejledning, Holddelt undervisning

## **Øvrige aktiviteter**

Viden om Feedback  
Undervisningsministeriets Viden Om-temaer  
Bidrag til vidensnotaterne på folkeskole- og gymnasieområdet

Kvalitet i Dansk og Matematik (KiDM)  
Forsknings- og udviklingsprojekt finansieret af Undervisningsministeriet, Danmarks Skolelederforening og Danmarks Lærerforening  
Afvikling af Kick-off-seminarer for deltagende lærere

Quality in Teaching (QUINT)  
Nordisk projekt

## **Undervisningserfaring i øvrigt**

Grundskolen/folkeskolen 1990-2004  
Jeg har undervist i mange fag, men specialiserede mig gennem årene i dansk i udskolingen

Læreruddannelsen 2003-2018  
Linje-/undervisningsfaget dansk  
Professionsbachelormoduler  
Vejledning af professionsbachelorere  
Kurser for lærere om evaluering, feedback og danskidaktik