

Robert Klemmensen  
Department of Political Science and Public Management  
Public Administration  
**Postal address:**  
Campusvej 55  
5230  
Odense M  
Denmark  
**Email:** rkl@sam.sdu.dk  
**Mobile:** 40227614  
**Phone:** 65502194  
**Web address:** <https://robertklemmensen.github.io/>,  
<https://robertklemmensen.github.io/>,  
<https://sites.google.com/site/robertklemmensen/>

## Pædagogisk idé og grundsyn

Mit pædagogiske grundsyn er simpelt: Det skal gøre en forskel at komme til undervisningen. Hvis det ikke gør en forskel, hvis der ikke er blevet givet et bidrag til en forståelse eller fordybelse som ikke fremgår direkte af det materiale der diskuteres på i løbet af undervisningen, så er undervisningsgangen ikke vellykket. Den studerende skal med andre ord kunne se at undervisningen bidrager til at sætte det materiale vi arbejder med i perspektiv og til at åbne de muligheder materialet giver for at stille nye og relevante spørgsmål.

Det grundsyn har en række afledte effekter på den måde jeg underviser på og på hvordan jeg sammensætter undervisningsforløb. På grunddelen, hvor jeg underviser i større fag, bruger jeg tid på at fortælle hvorfor vi i det hele taget behandler de emner, vi behandler. Hvorfor behandler vi de emner vi behandler og hvorfor læser vi de tekster vi læser. Det er kun rimeligt at vi kan give gode svar på de spørgsmål. Hvis vi ikke kan skal vi enten vælger andre emner, andre tekster eller lave noget helt andet. Derudover vægtlægger jeg at sætte dagen emne ind i et større perspektiv. Det betyder at jeg lægger vægt på at studerende videregives, hvorfor emnet er vigtigt og hvorfor mange forskere fortsat beskæftiger sig med emnet. Konsekvensen af dette valg er at mineforelæsningsen IKKE er nær tekstgennemgang. Selve arbejdet med at forstå de sammenhænge givne tekster argumenterer ligger i holdtimerne. Derfor bruger jeg ret meget tid på – i samarbejde med mine instruktører – at udarbejde spørgsmål og at sikre at de dele af faget materiale der svære, gennemgås på holdundervisningen.

På kandidatdelen underviser jeg dels i substantielle fag og i metodefag. I metodefagene anvender jeg meget også 'flipped classroom'. Det gør jeg af den særlige grund at pædagogisk og psykologisk forskning viser at hvis man skal blive virkelig god til noget skal man kæmpe med materialet selv og alene. Konkret og i mine fag betyder det at jeg udstikker en opgave i slutningen en time, der relaterer sig til dagens materiale. Opgaven gennemgås så i begyndelsen af den næste time og vi diskuterer forskellige løsningsforslag. Særligt i fag der er kode-tunge har denne metode vist sig at hjælpe de studerende til at lære materialet.

I mere substantielle fag på kandidatdelen, er min undervisning meget diskuterende og jeg forventer at de studerende har læst materiale så vi kan have en informeret diskussion om styrker, svagheder og nye forskningsspørgsmål som materialet rejser.

Generelt forventer jeg at studerende kommer velforberejede til undervisningen og at de er villige til at deltage. Forventningen om deltagelse gælder også når jeg underviser store hold på grunddelen. For at det skal lykkes kræves at der er en grundliggende tillid mellem mig og de studerende. Med andre ord: De studerende skal have tillid til at de ikke bliver 'kørt over', hvis de siger noget ukorrekt som jeg bliver nødt til at rette og jeg skal kunne stole på at de studerende kommer velforberejede til min undervisning. Hvis de studerende ikke tror at der finder en ærlig udveksling sted og hvis jeg ikke tror på at de har læst så er undervisningen tæt på overflødig.

## Teaching

### Politisk teori

Robert Klemmensen  
01/02/2017 → 30/06/2018

### Experiments in the Social Science

Robert Klemmensen  
01/09/2016 → 30/06/2018

### **Foundations of Bias in Politics**

Robert Klemmensen  
01/09/2016 → 31/01/2017

### **Voters, Parties and Government - written exam**

Robert Klemmensen  
01/02/2016 → 30/06/2016

### **Grupper i politik - MSc**

Robert Klemmensen  
01/09/2015 → 31/01/2016

### **Automated Text Analysis**

Robert Klemmensen  
01/02/2014 → 30/06/2014

### **Kausalanalyse**

Robert Klemmensen  
01/09/2013 → 31/01/2014

Min første store opgave som underviser var at restrukturere det fag, vi i dag kender som Indledende Statskundskab. Faget følger den struktur der blev lagt i 2003, dog har pensum ændret sig. Jeg har siden 2003 undervist i alle statskundskabens kernefag og en del af metodefagene.

### **Pædagogiske kompetencer**

Jeg har modtaget undervisning i undervisning i forbindelse med adjunkt pædagogikum. Derudover har jeg været pædagogisk mentor for 2 adjunkter.