

## Undervisnings-CV

Lorem ipsum dolor sit amet

1994 Lorem ipsum dolor sit amet

1993 Lorem ipsum dolor sit amet

Pædagogisk grundsyn vedr. Adgangskursus (der er på gymnasialt niveau):

Formålet med min undervisning er 2-delt:

- a) De studerende skal opnå de kvalifikationer, der skal til for at bestå eksamen på Adgangskursus og dermed kunne søge ind på en ingeniøruddannelse.
- b) De studerende skal opnå de kvalifikationer (i bred forstand), der skal til for at kunne gennemføre en ingeniøruddannelse.

Jeg ønsker at give de studerende mulighed for at få "fyldt deres værktøjskasser" såvel fagligt som studieteknisk. Min undervisning har derfor fokus på:

- 1) min erfaring med og tro på, at man skal arbejde for at lære
- 2) at den studerende åbner sig mod det nye stof og de nye metoder
- 3) klar struktur: underviseren har overblikket; de studerende skal "blot" overholde deres del af aftalen for at komme i mål.
- 4) klare krav til og ansvarliggørelse af de studerende
- 5) at vi skal fra A til Z ad den direkte vej
- 6) at værktøjskassen fyldes op - det er ikke nu, der skal "bygges"
- 7) at den studerende bliver dygtig til at regne og dermed opdager, at beregninger er et vigtigt redskab til løsning af problemstillinger
- 8) at den studerende lærer, hvordan man kan løse en større problemstilling ved at opdele den i flere mindre problemstillinger (den naturvidenskabelige metode)
- 9) at den studerende opdager, at det er vejen frem at møde op til timerne - hver gang samt at aflevere skriftlige opgaver til tiden - hver gang
- 10) at den studerende opdager, at det er vejen frem at strukturere sin forberedelse, så der f.eks. er en plan for, hvornår der laves diverse skriftlige afleveringer og hvornår, der holdes fri
- 11) at den studerende oplever gode arbejdsfællesskaber med andre studerende
- 12) at den studerende trænes i logisk tænkning
- 13) at den studerende lærer centrale begreber og formler udenad og forstår, hvorfor dette er nødvendigt
- 14) at den studerende får den erfaring, at stoffet bliver mere interessant og vedkommende, når man arbejder med det
- 15) at den studerende føler sig godt tilpas såvel på uddannelsesstedet som på holdet og tør at lave fejl foran andre studerende
- 16) at den studerende oplever, at der er en klar sammenhæng mellem, hvad jeg som underviser siger, og hvad jeg gør