

Mette Juel Rothmann  
KI, Endocrinology  
KI, Rheumatology  
KI, Steno Diabetes Center Odense  
KI, CIMT- Centre for Innovative Medical Technology  
**Email:** mette.rothmann@rsyd.dk  
**Mobile:** 22346388



## Formel pædagogisk uddannelse

2016 Universitetspædagogikum

## Uddannelsesadministrative opgaver

2018 - Uddannelsesleder for kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje  
2017 - Medlem af Studienævnet for "de fem" på SUND  
2018 - Modul ansvarlig HTI forløb (HealthTech Innovators) i samarbejde med TEK, SDU  
2017 - 2018 Modul ansvarlig K4 (sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering og palliation)  
2016 - Modulansvarlig K3 (Sundhedsteknologi)

## Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Kandidatuddannelse Klinisk sygepleje, SDU:  
2015 - 2017 K1 (perspektiver og tilgange) - patientperspektiver og brugerinvolvering  
2015 - K3 (Sundhedsteknologi) - Participatory design  
2016- 2018 K4 (sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering og palliation) - Screening og sundhedsbegreber og tilgang

HealthTech Innovators, SUND/TEK, SDU  
2018 - HTI (HealthTech Innovators) - sundhedsteknologi og innovation  
2019 - Health Tech Innovator Summer School, SUND/TEK, SDU

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse, SDU:  
2015 - 2017 K5 (Evaluering, beslutningstagen og sundhedsøkonomi) - virkningsevaluering, og kvalitative metoder

Master i kvalitet og offentlig ledelse, SDU:  
2016 (Patient og brugerinddragelse i sundhedsvæsenet) - brugerinvolvering

Medicinstudiet, SDU:  
2010- 2013 (Kvalitative forskningsmetoder)  
2010 - 2013 (Praktisk endokrinologi)

Vejledning og eksamen  
Specialestuderende  
Har vejledt studerende på bachelor og kandidatniveau, samt gennemført både skriftlige og mundtlige eksaminer.  
Har vejledt 19 specialestuderende, samt 1 master i offentlig kvalitet og ledelse.

Ph.d studerende  
Hovedvejleder for 2 Ph.d. studerende  
Medvejleder:  
For 3 Ph.d. studerende

## Metoder, materialer og redskaber

De undervisningsmetoder, jeg bruger, forbinder mig med ovenstående. Således er undervisningsmetoder og elevaktiviteter stærkt forbundet og baseret på mine didaktiske refleksioner, der er baseret på Syddansk Universitets principper for aktivering af undervisning og aktiv læring. Generelt er min praksis baseret på to universitetspædagogiske modeller med hensyn til aktivering af undervisning - Konstruktive Alignment og 3P-modellen. Jeg finder disse to modeller nyttige, da de ikke kun fokuserer på undervisningsmetoden, men også på læringsaktiviteter. Jeg har en bred erfaring med undervisningsmetoder som foredrag, studenter aktiverende undervisning, holdundervisning, vejledning, flipped classroom, blogs og individuel vejledning.

## Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk

#### Publikationer

Rothmann MJ, Clemensen J, Danbjørg DB. Et farvel til tankpasserpædagogik – dialog og deltagelse som grundlag for læring, Klinisk sygepleje, 31;2; 2017 s. 114–130

Danbjørg DB, Clemensen J, Hansen PS, Thrysoe L, Rothmann MJ. Blogs – Læringsfællesskab med rum til refleksion. Læring og Media 18, 2018