

Frede Østergaard Andersen  
Department of Biology  
**Postal address:**  
Campusvej 55  
5230  
Odense M  
Denmark  
**Email:** foa@biology.sdu.dk  
**Phone:** 65502607  
**Fax:** 65502786



Frede Østergaard Andersen  
Lektor, Centerleder Biologisk Institut Center for Sørestaurering (CLEAR)  
**Postadresse:**  
Campusvej 55  
5230 Odense M  
**E-mail:**  
foa@biology.sdu.dk,  
Fax: 65502786, 65502786  
Telefon: 65502607, 65502607

### **1. Formel pædagogisk uddannelse**

Pædagogikum ved Holstebro Gymnasium 1974  
Voksenpædagogisk kursus ved Folkeuniversitetet i Holstebro 1974  
Konference om miljøundervisning, Nordisk Råd, Reykjavik 1990

### **2. Uddannelsesadministrative opgaver**

Har været medlem af Det Naturvidenskabelige Studienævn

Har været medlem af SDUs centrale uddannelsesudvalg

Har været ansvarlig for kursusudbud/katalog for udvekslingsstuderende

Tidligere ansvarlig lærer for en lang række forskellige økologiske kurser

### **3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen**

Har undervist og været ansvarlig for et stort antal kurser, fx: Abiotiske Miljøfaktorer Botanik Økologi (i flere versioner)  
Rønbjergkurset  
Danske Naturtyper  
Søøkologi  
Ferskvandsbiologi  
Feltkursus i ferskvands- eller marinbiologi (ferskvandsdelen)  
Practicals in Aquatic Ecology  
Efteruddannelseskursus i Sørestaurering  
Efteruddannelseskursus i Landmiljø PhD-kursus i Vandplanters Økologi

### **Individuelle studieaktiviteter**

Har afholdt skriftlige- og mundtlige eksamener i ovennævnte fag.  
Har undervist med forelæsninger, eksaminatorier, feltkurser, ekskursioner, laboratorieøvelser  
Har vejledt bachelor-, speciale- og PhD-studerende Er på censorkorpset i Biologi.  
Har været censor på AU, KU, RUC og DTU. PhD bedømmer ved AU, KU og Lunds Universitet

### **4. Metoder, materialer og redskaber**

Har udarbejdet kompendier og PowerPoint materiale/forelæsninger

### **5. Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser**

Har været mentor for Kasper Reitzel ifm. adjunkt-pædagogik

### **6. Refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling, herunder undervisningsevalueringer**

Har altid lagt vægt på feltkurser og ekskursioner som led i økologiundervisningen. Studenterne husker bedre, det de selv har set eller målt.

Den økologiske del af biologistudiet er også et håndværk og den del kan kun læres ved at man selv "har fingrene i muddret". Udover kendskab til teorierne i økologi forventes også et alment kendskab til den virkelige natur af en biolog. Studenterevalueringer over årene har generelt vist tilfredshed med denne form for pædagogisk praksis. Den tjener endvidere et vigtigt studentsocialt og integrerende formål. Jeg synes dog stadig forelæsninger tjener et formål ved at give en oversigt og ved at destillere de vigtige ting ud for de studerende. Forelæsningerne giver især god mening, når de afholdes parallelt med praktiske øvelser. Eksaminatorier/ diskussionstimer/ regneøvelser er også givtige for de studerende, men det er en forholdsvis dyr undervisningsform, da små hold er nødvendige, og desuden kræver den at de studerende er aktive.