

## **Formel Pædagogisk Uddannelse**

Adjunkt pædagogikum. Center for Universitetspædagogik, Syddansk Universitet, 2002. .

Vejlederkursus: Udvikling af vejlederkompetencer i ph.d.-uddannelsen. Danish Cardiovascular Research Academy, Hindsgavl Slot, maj 2006.

## **Uddannelsesadministrative Opgaver**

Planlægning og implementering af et landsdækkende 4 dages eksternatkursus for bioanalytikere. Kurset har været afholdt årligt siden 1988.

Planlægning og implementering af et internationalt eksternat ph.d-kursus, der har været afholdt fire gange.

Planlægning og implementering af en række temadage for forskellige faggrupper i sundhedssektoren.

Medlem af modulbestyrelsen for bacheloruddannelsen i medicin og biomekanik modul 5. Deltaget i udarbejdelsen af curriculum for modulet Hjerte og kredsløb i forbindelse med uddannelsen i medicin og biomekanik.

Medlem af arbejdsgruppen vedrørende kandidatuddannelsen i Bioanalytisk Diagnostik ved Syddansk Universitet

## **Erfaring med Undervisning, Vejledning og Eksamen**

Eksaminerne på folkesundhedsvidenskab har ved det obligatoriske modul Krop og folkesundhed bestået af skriftlige opgaver sammensat af multiple choice opgaver og små skriftlige essays. Denne eksamensform indgår ligeledes som et bedømmelsesredskab på modul 5 Energi og vitale funktioner på uddannelsen i medicin og biomekanik.

På tilvalgsmodulet Arv, livsstil og hjertekarsygdomme afvikles eksamen i form af en skriftlig rapport og et mundtligt forsvar af rapporten.

Bedømmelse af bachelorrapporter, specialerapporter og phd-afhandlinger og bedømmelse af mundtlige forsvar af disse afhandlinger.

Vejledning af bachelor-, kandidat og phd-studerende

## **Metoder, Materialer og Redskaber**

Udarbejdelse af PowerPoint præsentationer og cases til brug for både forelæsninger og PBL. Udarbejdet notatet "Det hæmostatiske system", der anvendes som undervisningsmateriale i forbindelse med uddannelsen i folkesundhedsvidenskab modul 1.4 og 4.2, samt uddannelsen i medicin og biomekanik modul 5.

## **Uddannelsesudvikling og Universitetspædagogisk Forskning**