

## 1. Formel pædagogisk uddannelse

2020: SDU course: Case-based learning

2020: SDU course: Designing blended and flipped learning

2019: SDU course: Peer feedback, assessment and peer-grade

2019: SDU course: Research based learning

2018: SDU course: Setting up your course in Blackboard

2018: SDU course: Questioning – how it can support learning

2018: SDU course: Use student response systems in your teaching

2017: Deltagelse Teaching Active Learning kongres

2015: PhD course: Face the monster – how to make your lecture lively

Desuden har jeg været på kurser i cooperative learning og coaching, hvorfra jeg bruger en del kompetencer.

## 2. Uddannelsesadministrative opgaver

2018: Videreudvikling af modul på kandidatuddannelse i Klinisk Biomekanik "Øvelsesterapi og Træning" (SDU)

2016: Medlem af udvalget for kongressen december 2016 "Science in Action" for forskningsenheden for muskuloskeletal funktion og fysioterapi (SDU)

2013-2016: SDU's repræsentant i uddannelsesudvalg på fysioterapiuddannelsen i Odense.

2010: Udvikling ny modul Kandidatuddannelse i Fysioterapi "Evidens Baseret Praksis" (SDU)

2010 – 2011: Modulansvarlig Master i Rehabilitering (SDU)

2010: udviklet en kursusrække for fysioterapeuter i smerter og neurodynamik med i alt 3 kurser (Danske Selskab Muskuloskeletal Fysioterapi)

2001 – 2005: Leder af B-team i undervisningsgruppen i Muskuloskeletal Terapi (Danske Selskab Muskuloskeletal Fysioterapi)

1996 – 2003: Omstrukturering efteruddannelsen i Muskuloskeletal Terapi (Danske Selskab Muskuloskeletal Fysioterapi)

## 3. Erfaring med undervisning, vejledning, eksamen

2019 – nu: Vejleder Caserapport opgaver kandidat i Fysioterapi og Klinisk Biomekanik

2017 – nu: Underviser på modul Øvelsesterapi og Træning Kandidat uddannelse i kiropraktik, SDU

2012 – nu: Underviser på modul Evidensbaseret praksis Kandidatuddannelse i Fysioterapi, SDU

2014 – 2018: Vejleder specialeopgaver kandidater i fysioterapi

2014 – 2016: Bacheloruddannelsen Metropol underviser på modul 8 og 13, vejleder af bachelorprojekter samt workshops for de ansatte

2010 – 2018: Underviser medicinstuderende: Objektiv Undersøgelse af Bevægeapparat, SDU

2006 – nu: Vejleder caserapport og CAT Muskuloskeletal Fysioterapi, 1 til 3 årligt

2005 – 2015: Vejleder bacheloropgaver

1996 – nu: Underviser, supervisor, eksaminator på diplomuddannelsen Muskuloskeletal Fysioterapi

1992 – 2014: Gæstelærer Fysioterapi uddannelsen

## 4. Metoder, materiale og redskaber

Jeg anvender både anvender case/problem-baseret undervisning, blended learning og forelæsninger. Desuden giver jeg feedback én til én, men bruger også peer-feedback og klyngevejledning. Som redskaber bruger forskellige digitale platformer som Padlet, Polleverywhere, Zoom og E-learn.

## 5. Refleksion over egen pædagogisk praksis og fremtidig udvikling

Jeg er tilhænger af en meget aktiv undervisningsform samt pædagogiske principper der inddrager de studerende aktiv i undervisningen. Min tilgang i undervisning er at skabe et læringsmiljø baseret på aktiv læring, konstruktiv støtte til den studerendes udviklingsproces med relevante og meningsgivende opgaver og med udgangspunkt i den studerendes vidensplatform. Mine pædagogiske færdigheder er baseret på viden inddraget fra mange evalueringer af min undervisning af medundervisere og studerende.