

## Teaching portfolio

Marianne Antonius Jakobsen  
KI, Clinical Immunology  
Email: marianne.jakobsen@rsyd.dk  
Phone: 23829191



## Uddannelse

Ph.D. i klinisk Immunologi, 2005  
Cand. Scient i molekylærbiologi, 1999

### Ansættelser

2019- Lektor på Klinisk Institut, SDU  
2014-2019 Adjunkt på Klinisk Institut, SDU  
2002- Leder af det molekylærbiologiske laboratorium, Klinisk Immunologisk afd., OUH

## Formel pædagogisk uddannelse

- Universitetspædagogikum
- Research management, Danish Diabetes Academy
- CUU kursus. Vejledning- roller og relationer
- CUU kursus, Stemmen i personlig udvikling.
- CUU kursus, Det gode kursusrum i Blackboard.
- CUU kursus; Student response system – brug af online afstemningsværktøjer i undervisningen.
- Personlig coaching i retorik/fremlæggelse som del af kollegavejledning

## Undervisning

- Forelæsning i Immundefekter på BMB512; efterår 2016, 2017, 2018 og 2019.
- Underviser på A kursus "Kursus i Erythrocyt - og trombocytimmunologi" på Rigshospitalet, 2018
- Klinisk biokemi – en oversigt (B12). Forår 2015.
- Forelæsning og eksaminatorietimer i Avanceret molekylærbiologi (BMB508). Forår 2015.
- Forelæsning og gruppearbejde i Immunologi på Krop og Folkesundhed, Efterår 2014 og 2015.
- Undervist i molekylærbiologi på diverse kurser for Bioanalytikere i Regionsregi.
- Gæsteforelæsning på UC Syddanmark Bioanalytiker Uddannelse, Esbjerg.
- Instruktør på BM25 (1997)

## Vejlederfunktion

Hovedvejlederfunktion:

- For diverse biomedicinstuderende til bachelor, ISA og speciale siden 2015

Medvejlederfunktion:

- for diverse speciale og ph.d. studerende siden 2017

## Pædagogisk grundholdning

Læring opnås via motiverende formidling, der inddrager de studerende og skaber plads til refleksioner hos den enkelte, og ved de studerendes anvendelse af det tilegnede stof, både teoretisk og til tolkning af resultater opnået via praktisk arbejde, hvorved der skabes plads til egen erfaringsdannelse hos den studerende. Min rolle som underviser er at være en engageret fagperson med overblik og viden baseret på teori, andres og egen forskning, der kan motivere og guide de studerende til faglig fordybelse baseret på kritisk tænkning.