

Undervisningsporteføje

Marianne Antonius Jakobsen
KI, Klinisk Immunologi
E-mail: marianne.jakobsen@rsyd.dk
Telefon: 23829191



Uddannelse

Ph.D. i klinisk Immunologi, 2005
Cand. Scient i molekylærbiologi, 1999

Ansættelser

2019- Lektor på Klinisk Institut, SDU
2014-2019 Adjunkt på Klinisk Institut, SDU
2002- Leder af det molekylærbiologiske laboratorium, Klinisk Immunologisk afd., OUH

Formel pædagogisk uddannelse

- Universitetspædagogikum
- Research management, Danish Diabetes Academy
- CUU kursus. Vejledning- roller og relationer
- CUU kursus, Stemmen i personlig udvikling.
- CUU kursus, Det gode kursusrum i Blackboard.
- CUU kursus; Student response system – brug af online afstemningsværktøjer i undervisningen.
- Personlig coaching i retorik/fremlæggelse som del af kollegavejledning

Undervisning

- Forelæsning i Immundefekter på BMB512; efterår 2016, 2017, 2018 og 2019.
- Underviser på A kursus "Kursus i Erythrocyt - og trombocytimmunologi" på Rigshospitalet, 2018
- Klinisk biokemi – en oversigt (B12). Forår 2015.
- Forelæsning og eksaminatorietimer i Avanceret molekylærbiologi (BMB508). Forår 2015.
- Forelæsning og gruppearbejde i Immunologi på Krop og Folkesundhed, Efterår 2014 og 2015.
- Undervist i molekylærbiologi på diverse kurser for Bioanalytikere i Regionsregi.
- Gæsteforelæsning på UC Syddanmark Bioanalytiker Uddannelse, Esbjerg.
- Instruktør på BM25 (1997)

Vejlederfunktion

Hovedvejlederfunktion:

- For diverse biomedicinstuderende til bachelor, ISA og speciale siden 2015

Medvejlederfunktion:

- for diverse speciale og ph.d. studerende siden 2017

Pædagogisk grundholdning

Læring opnås via motiverende formidling, der inddrager de studerende og skaber plads til refleksioner hos den enkelte, og ved de studerendes anvendelse af det tilegnede stof, både teoretisk og til tolkning af resultater opnået via praktisk arbejde, hvorved der skabes plads til egen erfaringsdannelse hos den studerende. Min rolle som underviser er at være en engageret fagperson med overblik og viden baseret på teori, andres og egen forskning, der kan motivere og guide de studerende til faglig fordybelse baseret på kritisk tænkning.