

Palle Hermansen  
Mærsk Mc-Kinney Møller Institut  
SDU Sundhedsteknologi  
**Postadresse:**  
Danmark  
**E-mail:** pahe@mmpi.sdu.dk  
**Telefon:** 20287013  
**Fax:** 66157697  
**Mobil:** 20287013



## Pædagogisk grundsyn

God undervisning skal være problemorienteret, i en projektbaseret kontekst - det giver den studerende bedre mulighed for at gennemskue og anvende faglige teorier, når der arbejdes med disse i en praktisk anvendelse. At opnå kompetencer i projektarbejde i teams, er helt essentielt på en ingeniøruddannelse, for således at ruste dimittenden til mødet med praktisk ingeniørarbejde.

Semestre skal i de første par år være tematiserede, således alle fag på semestret naturligt inddrages i semesterprojektet. Dette giver den studerende en umiddelbar forståelse for fagets mål.

Jeg ser en undervisningslektion bestå af dialogbaseret teorigennemgang, opgavearbejde, eksempler på opgaveløsning, opgaver/eksempler relateret til semesterprojekt.

I de fagligheder jeg underviser i (typisk programmering, "embedded systems",...), er der ofte ret stor spredning på de studerendes forhåndsviden. Her er det derfor specielt vigtigt at møde den enkelte studerende i "øjnehøjde", for dels ikke at hægte den studerende uden forhåndsviden om faget fra og dels fastholde interessen for den studerende med en vis forhåndsviden.

En klasse er ikke bare en "klasse", men en gruppe af meget forskellige individer. Fra disse starter på 1. semester indtil de fem år senere dimitterer, gennemgår en kæmpe personlig transformation. Det er vigtigt man som underviser er opmærksom på og lydhør over for de signaler de studerende udsender og hele tiden er omstillingsparat.