

## Undervisningsportfolio

Gry Green Linell  
Institut for Teknologi og Innovation  
SDU Civil Engineering  
E-mail: ggl@iti.sdu.dk  
Telefon: +4565507560



## Ansættelse

### Rambøll

1. jun. 2004 → 31. aug. 2017

## Pædagogisk grundsyn

Min pædagogiske grundholdning kan koges ned til, "man lærer kun så længe man laver fejl".

I dette ligger tanken at man selv bliver nødt til at prøve at gøre tingene for at lære dem - man kan ikke lære af at en anden står og fortæller en hvordan man skal gøre. Og at man bliver nødt til at turde fejle for at kunne lykkes. Til dette har man brug for et trykt læringsmiljø og sin nysgerrighed som drivkraft. Mit mål at få selvstændiggjort de studerende, så de stoler på sig selv nok til at gå i gang med deres projekter selvom de ikke er sikre på at det de gør er helt rigtigt. Dette indebærer at de også skal lære at det ikke er farligt at få kritik, men som regel er en stor hjælp til at forbedre sit produkt. Det er vigtigt for mig at de studerende forstår at de uddanner sig til et job, hvor man ikke kan lave tingene alene. Man vil altid være afhængig af andres viden og hjælp som ingeniør. Jeg prøver at facilitere et trykt og teambaseret læringsmiljø ved bl.a selv at fremstå som den uperfekte underviser. Jeg er ikke bleg for at indrømme at jeg ikke ved alt og fortæller gerne om de fejl jeg har lavet i min tid som rådgiver. De studerende ikke skal heller ikke vide alt, men skal til gengæld vide hvor man skal lede efter svaret. Jeg forsøger at tilskynde de studerende til at være nysgerrige og spørgelystne ved altid at tage deres spørgsmål alvorligt.

Jeg forsøger at gøre min undervisning så aktiverende og afvekslende som muligt. Ud over at de studerende altid har et projekt som løber gennem hele semestret og som teorien skal anvendes i, bruger jeg tavleeksempler, Student Response System (Poll Everywhere og Padlet), poster sessions og peer review.

## Undervisningserfaring

Jeg underviser og vejleder i anlægtekniske emner, herunder:

B-PTE2: P-anlæg på 2. semester, hvor de studerende udarbejder projektforslag til

B-PTE4: Afløbsteknik på 4. semester, som er et obligatorisk fag på 7,5 ECTS point, hvor de studerende lærer de grundlæggende ting indenfor regn- og spildevandshåndtering.

B-VEJ1: Krydsombygning, som er et valgfag på 5. semester, hvor de studerende skal omprojektere et kryds i byen og udarbejde udbudsmateriale.

B-IND5: Individuel studieaktivitet, for de studerende som gerne vil dykke længere ned i et vej- eller afvandingsemne.

Derudover er jeg facilitator på Experts in Team Innovation, hvor jeg i efteråret 2019 stod for temaet "3D printing in construction".

## Efterår 2019 Vejleder på afgangprojekt og individuel studieaktivitet

Efterår 2019      Vejleder på afgangprojekter og individuel studieaktivitet

Efterår 2018      Vejleder på 5 afgangprojekter

Efterår 2018      Vejleder for 7 individuelle studieaktiviteter

Efterår 2017      Vejleder for 4 afgangprojekter

Efterår 2017      Vejleder for 2 individuelle studieaktiviteter

## Formel pædagogisk uddannelse

Universitetspædagogikum, SDU, 2018

Activity in lecturing, SDU, 2018

Student response systems, SDU, 2018

## **Øvrige aktiviteter relateret til undervisning og undervisningsudvikling**

Praktikkoordinator. Jeg er bindeled mellem erhvervslivet og de diplomingeniørstuderende, når de skal i deres obligatoriske 20 ugers praktik.

Projektleder på Spydspids-projektet "Øget læring gennem systematisk brug af peer feedback på semesterprojekter".

Deltager i Nordplus-projekt om peer-feedback.

SDU's repræsentant i Nordisk Vejforums udvalg for Vejteknologi.

## **Ansættelse**

**Institut for Teknologi og Innovation**

SDU

Odense M

1. mar. 2021 → present

### **Lektor**

SDU Civil Engineering

SDU

Odense M

1. mar. 2021 → present

### **Rambøll**

1. jun. 2004 → 31. aug. 2017