

CV

Dion Rüsselbæk Hansen (f. 1974).

Lektor i pædagogik og uddannelsesforskning samt forskningsleder af forskningsprogrammet Pædagogik, Kultur og Ledelse ved Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet.

Forskningsområder og –interesser: Almenpædagogik og uddannelsespolitik herunder temaer som demokrati, dannelse, æstetik, etik, magt og styring relateret til ledelses- og lærermæssige problematikker i uddannelsesfeltet.

Jeg har en interdisciplinær teoretisk og analytisk tilgang. Og jeg henter inspiration i socialanalytikken (samtidsdiagnostikken), diskursanalysen, psykoanalysen samt i en række kulturteoretiske, sociologiske, filosofiske og pædagogiske perspektiver.

Seneste ansættelser

2014– Lektor ved Institut for Kulturvidenskaber. Syddansk Universitet.

2011–2014 Adjunkt ved Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. Syddansk Universitet.

2008–2011 Ph.d.-stipendiat ved Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. Syddansk Universitet.

Uddannelse

2012–2013 Universitetspædagogikum. Syddansk Universitet.

2011 Ph.d. med afhandlingen: "En socialanalytisk tendensanalyse af samtidens italesættelser af den gymnasiale lærergerning". Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. Syddansk Universitet.

2003–2007 Cand.pæd. i generel pædagogik. Danmarks Pædagogiske Universitet.

2001–2003 Den Pædagogiske Diplomuuddannelse i Almen Pædagogik. Danmarks Pædagogiske Universitet.

1995–1999 Lærereksamen fra Københavns Dag- og aftenseminarium.

Kurser

2019 SDU's Lederintroduktionsprogram

2018 E-læringskursus i databeskyttelse på SDU

2015 "Executive Research Management Course" (forskerlederkursus). Copenhagen Business School (CBS)

2013 Obligatorisk kursus for ph.d.-vejledere SDU.

Forskningsophold

University of British Columbia, Canada. Efterår 2010.

University of British Columbia, Canada. Efterår 2012.

Forskningsprogrammer, forskningsnetværk og tillidserhverv

2018– Forskningsleder af forskningsprogrammet Pædagogik, Kultur og Ledelse, IKV, SDU.

2018– Medlem af "The Executive Committee (styregruppen) for the International Research Group for Psycho-Societal Analysis /SQUID", Dubrovnik, Kroatien.

2018– Convener (leder af styregruppen) af NERA's organiseringskomite 2021 (Nordic Educational Research Association), Syddansk Universitet.

2017– Medlem af Akademisk Råd. Det Humanistiske Fakultet. Syddansk Universitet.

2017 Dommerpanel Lærerprofession.dk, (bedømmelsesudvalg) (begivenhed).

2016 Medlem af ansættelses/bedømmelsesudvalg. IKV. Syddansk Universitet.

2015–2016 Medlem af Institutrådet ved Institut for Kulturvidenskaber. Syddansk Universitet.

2014–2015 Medlem af styregruppe "Kompetenceudvikling på HF & VUC: Nye målgrupper og udvikling af læringsfællesskaber for almen voksenuddannelse". Uddannelsesforbundet og VUC Videncenter.

2014–2018 Medlem af den "Almendidaktisk faggruppe for kvalitetssikring af Pædagogikum". SDU i samarbejde med RUC, AU og AAU.

2013–2014 Medlem af den daglige ledelse sammen med leder Steen Beck "Center for Forskning i Skoleudvikling" (CFS). Institut for Kulturvidenskaber. Syddansk Universitet

2011– Medlem af "The International Research Group for Psycho-Societal Analysis/SQUID, Inter University center", Dubrovnik, Kroatien.

2010– Medlem af Socialanalytisk Forskningsprogram (ledet af professor Lars-Henrik Schmidt). Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse. Aarhus Universitet.

2010– 2011 Medlem af Syddansk Universitets Humanistiske Ph.d.-udvalg.

Har reviewet for en lang række tidsskrifter og forlag mv. F.eks. Slagmark Tidsskrift for Idéhistorie, Aarhus Universitetsforlag, Syddansk Universitets Forlag, Forlaget, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, Dansk Pædagogisk Tidsskrift og Studier i Pædagogisk Filosofi.

Ekstern finansierede forskningsprojekter

2018–2019 “Refleksionsbegrebet i pædagogikum og gymnasiet” i samarbejde med Michael Paulsen (SDU) og Lene Larsen (RUC). Finansieret af Styregruppen for Pædagogikum.
2014–2016 Forskningsleder af forskningsprojektet: “Lærergerningen – en samtidsdiagnostisk og ideologikritisk analyse”. Finansieret af VUC Roskilde, VUC Aarhus, Vestegnen HF & VUC samt VUC Videncenter.
2014–2015 Forskningsleder af forskningsprojektet: “Skoleledelse – en samtidsdiagnose”. Finansieret af Lederforeningen for VUC.
2012–2013 Forskningsleder af forskningsprojektet “Social inklusion/eksklusion på HF & VUC”. Finansieret af HF & VUC FYN.
2011 Forskningsleder af forskningsprojektet: “Medarbejderindflydelse, kommunikation og ledelses- og lærerroller på Gefion Gymnasium. Finansieret af Gefion Gymnasium.
2011 Forskning i samarbejde med professor Katrin Hjort: “Drengeprojektet –rekruttering og fastholdelse af drenge i ungdomsuddannelserne”. Region Syddanmark. I samarbejde med Odense Katedralskole og Schultz-Information.

Forskeruddannelser og forskningskonferencer (arrangør/oplægsholder)

2014–2019 Ph.d.-kursus: “Få øje på noget du ikke troede var muligt i din empiri” i samarbejde med Lars-Frode Frederiksen (SDU). Det Humanistiske Fakultet. Syddansk Universitet.
2017 Konference: “Demokrati og dannelse i uddannelsesfeltet” i samarbejde med Herdis Toft (SDU) og Carolina Magdalene Mair (ALT). Fællessalen på Christiansborg.
2017 Nordisk vinterskole for ph.d.-studerende: “Demokrati og diversitet i uddannelse”. Universitetet i Agder. Kristiansand. Norge.
2016 Konference: “Ledelse og mellemlidelse af pædagogik og uddannelse” i samarbejde med Jakob Ditlev Bøje (SDU). Syddansk Universitet.
2015 PhD Master Class Course: “Conceptualizing Educational Research” i samarbejde med Professor Anne M. Phelan fra University of British Columbia. Syddansk Universitet.
2015 Nordisk vinterskole for ph.d.-studerende: “Inklusions- og eksklusionsprocesser i uddannelse”. Syddansk Universitet.
2014 Konference: “Etik i pædagogik og Uddannelse”. Syddansk Universitet.
2014 Ph.d.-kursus “Etik og pædagogik i uddannelser” i samarbejde med Anne-Marie Søndergaard Christensen (SDU). Det Humanistiske Fakultet. Syddansk Universitet.
2011 PhD Summer School “A social-analytical analysis of contemporary upper secondary teaching profession discourses”. Roskilde Universitet.

Vejleder

2015-2018 Ph.d.-hovedvejleder for ph.d.-stipendiat Niels Mandøe Glæsner “Fusionens rationaliteter. Sammenlægning af pædagogiske uddannelsesinstitutioner som styrings- og ledelsesstrategi”. Syddansk Universitet.
Har været ph.d.-prævalifikationsvejleder løbende igennem årene.

Undervisningserfaring

Kandidatuddannelsen i pædagogik, SDU.
Masteruddannelsen i gymnasiepædagogik (ledelseslinjen), SDU.
Bacheloruddannelsen i interkulturel pædagogik, SDU.
Suppleringsuddannelse til Kandidatuddannelse i Pædagogik (videnskabsteori).

Tidligere ansættelser

2007 Gæsterektor ved tidsskriftet Vejlederforum.
2007 Censor ved de pædagogiske diplomuddannelser.
2003–2006 Skoleleder ved Fredericia Friskole.
2002–2003 Souschef ved Fredericia Friskole.
2000–2003 Lærer ved Fredericia Friskole.

Bøger

Rüsselbæk Hansen, D., Larsen, L. & Paulsen, M. (2019). *Undervisning, dannelse og ungdomsliv: Refleksionsperspektiver og læreruddannelse*. Odense: Syddansk Universitetsforlag.
Rüsselbæk Hansen, D., & Toft Herdis (2017). *Ustyrlighedens paradoks – demokratisk (ud)dannelse til debat*. Aarhus: Klim.
Rüsselbæk Hansen, D., & Bøje, J. D. (red.) (2016). *Mellem ledere – uddannelsesledelse som problem eller svar?* Aarhus: Klim.
Rüsselbæk Hansen, D.; Beck, S. & Piekut, A. (red.) (2016). *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling på VUC*. København: Unge Pædagoger.
Rüsselbæk Hansen, D; Qvortrup, A., & Abrahamsen, M. (red.) (2014). *Den etiske efterspørgsel i pædagogik og uddannelse*. Aarhus: Klim.
Rüsselbæk Hansen, D., & Beck, S. (red.) (2013). *Frihed og styring – en antologi om læringskulturer i forandring*. Odense: Syddansk Universitetsforlag.

Artikler og bogkapitler (udvalgte)

Rüsselbæk Hansen, D. & Phelan, A. (2019). Taste for democracy: a critique of the mechanical paradigm in education. *Research in Education*, 103(1), 34-48.

- Rüsselbæk Hansen, D. & Phelan, A. (2018). "Reclaiming Agency and Appreciating Limits in Teacher Education: Existential, Ethical and Psychoanalytical readings". *McGill Journal of Education*, 53(1), 128-145.
- Rüsselbæk Hansen, D. R. (2018): "Demokratisk (ud)dannelse – et realiserbart ideal for alle elever?" *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. nr. 2. Rüsselbæk Hansen, D., & Toft, H. (2018). "Leg som æstetisk demokratisk anliggende i (ud)dannelsesfeltet". *Kognition og Pædagogik*.
- Rüsselbæk Hansen, D. (2017) "Er postmodernismen virkelig skyld i Trump og fake news?" *videnskab.dk*.
- Rüsselbæk Hansen, D., & Frederiksen, L. F. (2017). "The 'Crucified' Leader: Cynicism, Fantasies and Paradoxes in Education". *Studies in Philosophy and Education*, 36(4), 425–441.
- Rüsselbæk Hansen, D., & Bøje, J. D. (2017). "The 'strong' state and the 'soft' market in educational reform processes: Management philosophies and their consequences". *Power and Education*, 9(1), 18–36.
- Rüsselbæk Hansen, D. (2016). "Ledelse – en intellektuel eller 'fordømmende' affære? I: Rüsselbæk Hansen, D., & Bøje, J. D. (red.). *Mellem ledere – uddannelsesledelse som problem eller svar?* Aarhus: Klim.
- Rüsselbæk Hansen, D., & Frederiksen, L. F. (2016). Lærergeneringen – en samtidsdiagnostisk og ideologikritisk analyse. I: Rüsselbæk Hansen, D.; Beck, S. & Piekut, A. (red.) (2016). *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling på VUC*. København: Unge Pædagoger.
- Rüsselbæk Hansen D., & Phelan, A. & Qvortrup, A. (2015). "Teacher Education in Canada and Denmark in an Era of 'Neutrality'. *Transnational Curriculum Inquiry*, 12(1), 40–55.
- Rüsselbæk Hansen, D. (2015). Revolutionspædagoger og pseudoforandringer. I: Peter Hobet et. al. (red.). *Interkulturel Pædagogik: Kulturmøder i teori og praksis*. København: U Press.
- Rüsselbæk Hansen, D. Bøje, J. D., & Beck, S. (2014). "What are they talking about? The construction of good teaching among students, teachers and management in the reformed Danish upper secondary school". *Education Inquiry*, 5(4), 583–601.
- Rüsselbæk Hansen, D.: (2014). Fra (ud)dannelsesanstalt til terapianstalt". I: Rüsselbæk Hansen, D; Qvortrup, A., & Abrahamsen, M. (red.). *Den etiske efterspørgsel i pædagogik og uddannelse*. Aarhus: Klim.
- Rüsselbæk Hansen, D., & Qvortrup, A. (2013). "Governance and Evaluation – consequences for teaching culture and teacher profession". *Journal of Public Administration and Governance*, 3(3), 148–161.

Forskningsrapporter (udvalgte)

- Rüsselbæk Hansen, D. & Frederiksen, L. F. (2015). "Skoleledelse – en samtidsdiagnose" *Gymnasiepædagogik nr. 98*. IKV. Syddansk Universitet.
- Rüsselbæk Hansen, D. (2013). "Vilje til forandring i tale og handling" *Gymnasiepædagogik nr. 93*. IKV. Syddansk Universitet.
- Rüsselbæk Hansen, D. (2012). "Social inklusion/eksklusion i tale og handling på HF & VUC". *Gymnasiepædagogik nr. 90*. IKV. Syddansk Universitet.

Oplæg (udvalgte)

- 2019 "Cultivating democracy through aesthetic experiences in school. NERA 2019. Uppsala Universitet, Sverige. 2018 "Demokrati, dannelse og æstetik. Universitetet i Agder. Kristiansand. Norge.
- 2018 "Demokratisk og politisk dannelse i en postrevolutionær tid". Videnskabsteoretiske tvister. DPU. Aarhus Universitet.
- 2017 "Gymnasielærergeneringen – et dannelsesmæssigt opdrag". Nærum Gymnasium.
- 2017 "Demokrati, ledelse og (ud)dannelse". Universitetet i Agder. Kristiansand. Norge.
- 2016 "Samtidens infantile måder at tænke (ud)dannelse på". Dansk Filosofisk Selskabs, årsmøde. Københavns Universitet.
- 2016 "The Crucified Leader". European Educational Research Association. Dublin, Irland.
- 2015 "Velfærdsstatens tilbagetrækning - ansatser, perspektiver og konsekvenser". Dansk Blindesamfunds landsmøde.
- 2015 "Teacher Education in Canada and Denmark in an Era of Neutrality". International Association for the Advancement of Curriculum Studies. The University of Ottawa. Canada.
- 2014 "Læreren – en 'helt i underhylere?'" Gymnasiedage. Syddansk Universitet.
- 2014 "Gymnasiet – i medvind eller modvind". Generalforsamling i Gymnasiernes Bestyrelsesforening.
- 2014 "Ledelse i og af uddannelse – magt, styring og etik". VUC deler viden.
- 2013 "Uddannelse til alle – bitre og søde erfaringer fra praksis". VUC deler viden.
- 2010: "The teacher profession in a social-analytical perspective". University of British Columbia, Canada.

Offentlig (udvalgte)

- 2019: "Rektorer kritiserer optagelsesprøve til gymnasiet: Vi svigter vores elever. TV2 Øst.
- 2019: "Populære Sabatår". TV2 Nyheder
- 2019: "Gymnasium mister 600.000 kroner". TV2 Fyn.
- 2019: "Læreruddannelsen har effektiviseret nonstop siden 2009". DM Professionshøjskoler.
- 2018 "Gymnasieelever forholder sig til det, de bliver bedømt på," *Altinget.dk*
- 2018 "Pædagogikken er ustyrlig," *LærerBladet*.
- 2018 "Ustyrlig leg er vejen til demokratisk dannelse," *Videnskab.dk*
- 2017 "Gymnasier kæmper om elevernes gunst – de mest populære skal nu stækkes," *Jyllands-Posten*.
- 2017 "Nedskæringer på ungdomsuddannelserne vil øge ulighed," *Information*.
- 2016 "Gymnasierreform." *Det Røde Felt. Radio24syv*.
- 2016 "Færre i gymnasiet." *Debatten. DR2*. 2016 "Fremtidens gymnasielærer: En almindendannende og intellektuel affære?" *Teoretisk Pædagogikkum*. Comwell. Aalborg.

2015 "I et tyranni er det lettere at handle end at tænke" (kronik) *Information*.

2013 "Fremtidens gymnasier - i hvis tjeneste". I: *Danskernes Akademi, DR2*. (Sendt første gang den 31. januar 2013 på DR2 og sendt anden gang den 1. februar 2013 på DR2).

2011 I OECD-diktaturet skal alt gøres op i økonomi. (kronik) *Kristeligt Dagblad*.