

Tine Tjørnhøj-Thomsen
Forskningsafdelingen for Sundhed og social kontekst
Statens Institut for Folkesundhed
Human Health
Postadresse:
Studivestrate 6
1455
København K
Danmark
E-mail: titt@si-folkesundhed.dk
Telefon: 65507811

Formel pædagogisk uddannelse

- Obligatorisk universitetspædagogikum, Københavns Universitet, 2002, inklusiv udarbejdelse af adjunkt-pædagogisk rapport
- PhD-vejlederkursus (to dage), Københavns Universitet, 2011
- Adjunkt vejleder kursus, SDU, 2017
- Innovationsfondens obligatoriske informationsdag for universitetsvejledere for erhvervsph.d.-studerende (har været hovedvejleder for to)

Uddannelsesadministrative opgaver

- Medlem af ph.d.- studienævnet, Institut for Antropologi, KU, 201-2011
- Medlem af merit og dispensationsudvalget, Institut for Antropologi, KU, (2001-2011)
- VIP repræsentant i studienævnet på Institut for Antropologi, KU, (2001-2009)
- Studieleader, Institut for Antropologi, KU, 2005-2007, (Vikar i perioder fra 2008-2009)
- Bidrog til at designe Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi, Institut for Antropologi, KU (2005)
- Vikar ph.d-programleder, Institut for Antropologi, KU (2010)
- Medlem af undervisningsudvalget (UU), Statens Institut for Folkesundhed, SDU (fra 2016)
- Udviklet ph.d-kurset Analytical work in qualitative and ethnographic health research (tidligere: Rugbrødsarbejde og kreativitet) afholdt under (2012, 2015 og 2018, kursusleder), Statens Institut for Folkesundhed, SDU.
- Udviklet kurset i Kvalitative Metoder, Bacheloruddannelsen i Folkesundhedsvidenskab. Har siden været modulansvarlig og primær underviser (seneste år med forsker Nanna Ahlmark) i 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018.
- Udviklet kursus i Sundhedsantropologi (med professor Helle Ploug Hansen, SDU), 2017 fra 2018 moduleder

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Har undervist på bachelor og kandidatuddannelse på KU siden 1990, først i undervisningsassistentstillinger på Institut for antropologi, KU og Center for Afrika studier. Nedenfor angives erfaringer med undervisning først på Statens Institut for Folkesundhed (siden 2011), og derefter på Institut for Antropologi (siden 2001). Som det fremgår, har jeg erfaring med undervisning, vejledning og eksamen på både på bachelor, master og ph.d.-niveau.

Prægraduat vejledning og -undervisning

Prægraduat undervisning, som ansat Statens Institut for Folkesundhed, SDU fra 2011-18.

2020: Kvalitative metoder: Folkesundhedsvidenskab, Bacheloruddannelsen, SDU, (moduleder og underviser)2019: Valgfag: Sundhedsantropologi (moduleder og underviser)2019:Kvalitative Metoder2018: Valgfag, Sundhedsantropologi (moduleder og underviser)

2018: Kvalitative Metoder, Folkesundhedsvidenskab, Bacheloruddannelsen, SDU, (moduleder og underviser)

2017: Kvalitative Metoder, Folkesundhedsvidenskab, Bacheloruddannelsen, SDU, (moduleder og underviser)

2017: Rehabilitering i kontekst, forelæsning og øvelser (i dage Rehabiliteringsparadigme på Masteruddannelsen i Rehabilitering)

2017: Sundhedsantropologi, valgfag (underviser)

2016: Kvalitative Metoder, Folkesundhedsvidenskab, Bacheloruddannelsen, SDU, (moduleder og underviser)

2015: Kvalitative Metoder, Folkesundhedsvidenskab, Bacheloruddannelsen, SDU, (moduleder og underviser)

2014: Kvalitative Metoder, Folkesundhedsvidenskab, Bacheloruddannelsen, Syddansk Universitet (moduleder og underviser)

2012: Kontekstafhængighed. Valgfag i evaluering. Folkesundhedsvidenskab, KU. Hertil kommer genkomne forelæsninger i Kvalitative Metoder og Mixed Methods på Introduktions-forløbet og på kurset Process og effektevaluering.

Vejledning siden 2011: Siden min ansættelse på SDU, 2011, har jeg vejledt ca. 10 kandidatspecialer, >10 bachelorprojekter.

Vejledning før 2011: Jeg har som ansat på Institut for antropologi vejledt ca. 40 kandidatspecialer i alt og ca. 2-3 bachelorprojekter årligt. Hertil kommer også vejledning af mindre projektarbejder, som de studerende udfører undervejs på uddannelsen og et antal Master-specialer.

Prægraduat undervisning som ansat på Institut for Antropologi, KU, 2001-2011:

Udover genkommende forelæsninger i Nyere Teori, Danish Culture and Society, Slægtskab og netværk på Institutet og på MSA-uddannelsen i Århus, har jeg nedenfor angivet en række af mine primære undervisningsforløb perioden.

2011: BA- analyse seminar (Institut for Antropologi, KU). Familiens forvandlinger og slægtskabets udfordringer (modulkursus, Institut for Antropologi, KU.).

2010: BA-analyseseminar (Institut for Antropologi, KU).

2009: Frikøb

2008: Specialeseminar (kandidatuddannelsen, Institut for Antropologi, KU). Bachelor-seminar (Institut for Antropologi, KU). Antropologisk analyse (Institut for Antropologi, KU).

2007: Kvalitative Metoder (bacheloruddannelsen, Institut for Antropologi, KU).

2006: Anvendt antropologi (bacheloruddannelsen, Institut for Antropologi, KU). Kvalitative Metoder (bacheloruddannelsen, Institut for Antropologi, KU). Feltmetodekursus (masteruddannelsen i Sundhedsantropologi, Institut for Antropologi, KU).

2005: Grundbegreber i Sundhedsantropologien (masteruddannelsen i Sundhedsantropologi, Institut for Antropologi, KU). Feltmetode med synopsis (kandidatuddannelsen, Institut for Antropologi, KU).

2004: Feltmetode med synopsis (kandidatuddannelsen, Institut for Antropologi, KU).

2003: Feministisk antropologi (modulkursus, kandidatuddannelsen, Institut for Antropologi, KU). Feltmetode og synopsis (kandidatuddannelsen, Institut for Antropologi, KU). Medicinsk teknologi (modulkursus, kandidatuddannelsen, Institut for Antropologi, KU).

2002: Nye slægtskaber – nye fællesskaber: USA og Vesteuropa (modulkursus, kandidatuddannelsen, Institut for Antropologi, KU).

2001: Feltmetode med synopsis (kandidatuddannelsen, Institut for Antropologi, KU). Antropologien og de nye teknologier (modulkursus, kandidatuddannelsen, Institut for Antropologi, KU)

PhD niveau

Ph.d.-kurser

2015: Rugbrødsarbejde og kreativitet. Kursus i kvalitative metoder. Forskningsprogrammet i Humanistisk Sundhedsforskning, SDU (5.-6. og 26. oktober; kursusleder og underviser sammen med Morten Hulvej Rod og Mette Terp Høybye).

2013: Rugbrødsarbejde og kreativitet. Kursus i kvalitative metoder. Forskningsprogrammet i Humanistisk Sundhedsforskning, SDU (2.-3. og 27. maj kursusleder og underviser sammen Morten Hulvej Rod og Mette Terp Høybye).

2012: Skriveworkshop for ph.d-studerende i samarbejde med Helle Ploug Hansen, SDU, 28-30. november. MIFOHUK.

2009: Cancer patients' existential concerns II, Forskerskolen i Humanistisk Sundhedsforskning (kursusplanlægning og undervisning i samarbejde med professor Helle Ploug Hansen SDU).

2009: Cancer patients' existential concerns I, Forskerskolen i Humanistisk Sundhedsforskning (kursusplanlægning undervisning, i samarbejde med professor Helle Ploug Hansen, SDU).

2009: Narrativitet, narrativ teori, metode og analyse (4-6 timer) Århus Universitet

2007: Det Kreative i Analyseprocessen af Kvalitative Data, Institut for Human ernæring, KVL, Forskerskolen Food og GRASPH – Danmarks Forskerskole i Folkesundhedsvidenskab (forelæsning 1-2 timer og dialog).

2007: Den analytiske proces: Rugbrødsarbejde og kreativitet (4 timer). Ph.d seminar, Roskilde Universitetscenter, Roskilde.

2007: Patients' Perspectives in Cancer rehabilitation, Forskerskolen in Humanistisk Sundhedsforskning (kursusplanlægning og undervisning over 2 dage i samarbejde med professor Helle Ploug Hansen, SDU)

2012, 2015, 2018: Ph.d-kurset Analytical work in qualitative and ethnographic health research (tidligere: Rugbrødsarbejde og kreativitet) Statens Institut for Folkesundhed, SDU.

2016, 2018: Ph.d.-kursus Ethnography in health care science, Aalborg Universitets Hospital.

2012: Forskningsbaserede undervisningsforløb for studerende med anden afsluttet uddannelse

2000: Psykosociale aspekter af infertilitet. Kursus i infertilitet og fertilitet for læger i speciallægeuddannelsen i obstetrik og gynækologi. Amtssygehuset Herlev. 23-25. februar).

2006: Udviklingsseminarer – kulturanalytiske kompetencer, (efteruddannelse for gymnasielærere, tre seminarer i alt, sammen med Kirsten Becker, Kirsten Hastrup, Cecilie Rubow og Mikkel Rytter, alle Institut for Antropologi).

2007: Antropologisk træning – forberedelse af brugerbesøg, undervisning af Coloplasts medarbejdere, med Kirsten Becker, konsulent, Antropologisk Analyse, 3-4 kurser januar, februar og maj).

2008: Feltarbejde og antropologiske metoder. Kursus på 180Academy, København (16-19. januar, 2008). Sammen med fire kolleger tilrettelagde og udførte jeg et kursus for erhvervsfolk i antropologiske metoder.

2008: Framing the clinical Encounter, forelæsninger ved IDA seminar "Defining Hearing", IDA Institute. Som medlem af et internationalt fakultet tilrettelagde og udførte undervisningen på et 2-3 dages undervisning for audiologer fra hele verden (i alt tre kursusforløb).

2013: Professional identities and Patient Centered Care. To forelæsninger på the Ida Institute (januar og marts 2013).

2015: Kram og rehabilitering af patienter med hals- og mundhulekræft. Oplæg til Kursus for sundhedsprofessionelle. Center for Kræft og Sundhed. København.

Ph.d.-vejledninger og bedømmelser:

Har været hovedvejleder for 14 ph.d.-studerende, medvejleder for mere end 10 ph.d.-studerende. Har endvidere været formand for syv ph.d.-bedømmelsesudvalg og medlem af ca. 25 bedømmelsesudvalg. Jeg har endvidere været midtvejsbedømmer for syv ph.d.-projekter samt bedømmer for flere ansøgninger om optagelse som ph.d.-studerende ved SDU, det sundhedsvidenskabelige fakultet.

Adjunktvejleder for seks adjunkter.

Metoder, materialer og redskaber

Forelæsninger, holdundervisning, gruppe- og summøvelser, RAT (Readiness Assessment Test), TBL (Team Based Learning) (PowerPoint, tavle, konkrete observations- og interviewøvelser). Har blandt andet introduceret "Den lille ugentlige" (på kurset i Kvalitative Metoder) som en ugentlig, mindre skriftlig opgave, som de studerende afleverer hver uge og får konkret skriftlig feedback på.

Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

- Deltaget i udvikling af uddannelser og uddannelseselementer:
- Master i Sundhedsantropologi, Institut for Antropologi, KU(2005)
- Kvalitative Metoder, bacheloruddannelse i Folkesundhedsvidenskab (2013)
- Ph.d.-kurset, Analytical work in qualitative and ethnographic health research (tidligere, Rugbrødsarbejde og kreativitet. (fra 2013)
- Sundhedsantropologi, valgfag på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordmodervidenskab, Klinisk Sygepleje, samt den Sundhedsvidenskabelige Kandidatuddannelse, SDU, (2017).
- Kandidatuddannelse i Intervention og Evaluering, SDU, 2018.
- I øvrigt bidraget til revision af studieordninger både på Institut for Antropologi, KU og Bacheloruddannelsen, SDU.