

Undervisningsportfolio

Gitte Bunkenborg
IRS, Holbæk Sygehus, Forskningens Hus, Forskningsstøtteenhed
IRS - Holbæk Sygehus, Anæstesiologisk afdeling
E-mail: gbunkenborg@health.sdu.dk eller gibu@regionsjaelland.dk

Formel pædagogisk uddannelse

2019-2020 Universitetspædagogikum, SDU

2018-2019 Strategisk forskningsledelse v/Mobilize, Søren Barlebo Rasmussen

Uddannelsesadministrative opgaver

2016-2018 Kursusansvarlig for "Artikelskrivningskursus" Region Sjælland

Undervisning

Kandidatuddannelse i sygepleje, SDU
2018-2020 1. semester studerende i "Monofaglighed i tværfaglighed" 4-timer

Masteruddannelse i Rehabilitering, SDU
2020, "Implementering og kvalitetsudviklingsarbejde"

Post-graduate kursus for master/kandidatuddannede sygeplejersker samt læger:
2016-18: Artikelskrivningskursus inkl. individuel vejledning (6 hele undervisningsdage og vejledning over et forløb på 3 måneder)

Diplomuddannelser:

2015: Institut for Sundhedsfaglig og Teknologisk Efter- og Videreuddannelse
Det Sundhedsfaglige og Teknologiske Fakultet, Professionshøjskolen Metropol
sundhedsfaglige diplommodul, emne: "Udvikling i Klinisk praksis - Dokumentation og implementering", (5 timer)

Efteruddannelser:

2015: University College Copenhagen (UCC), Triage- og teamtræningmodul for erfarne akutsygeplejersker, emne: "Vitale parametre", (4 timer)

Specialuddannelsen i Intensiv sygepleje
2012-2015, emne: Implementering (4 timer)

Specialuddannelsen i Intensiv sygepleje
1999-2014 ca. 2 gange årligt, emner:
Sorg og Krise (7 timer)
Sedation og smertebehandling (7 timer)

Klinisk uddannelse

2014-2020

Journal club 4 gange årligt for anæstesisygeplejersker

2014-2020

Jeg har i samarbejde med kolleger planlagt og afholdt årlige MVU-symposier for ca. 80 sygeplejersker, fysio- og ergoterapeuter, jordemødre, ledere m.fl. indeholdende præsentationer af udviklings- og forskningsprojekter

2005-2014

Jeg har planlagt og gennemført en lang række "klasserums" undervisninger, workshops og in-situ simulationstræninger med deltagelse af præ- og post-graduat sygeplejersker og læger.

Vejledning

Ph.d forløb:

2019-nu: Ph.d. studerende Caroline Langkjær (medvejleder) (KU)

2015-2020: Ph.d. studerende Mette Baumgarten (medvejleder) (KU)

2016-2019: Ph.d. studerende Anna Cecilie Lindström Egholm (medvejleder) (SDU)

Korter forskningsprojekter:

2015-2019: Vejleder for 5 kandidatuddannede sygeplejersker under kortere (ca.1-årigt) klinisk forankrede forskningsprojekter

Mindre opgaver under kandidatuddannelse

2020: Fem 1. semester kandidatstuderende ved kandidatuddannelsen i sygepleje

2019: Fire 1. semester kandidatstuderende ved kandidatuddannelsen i sygepleje

2018: Fire 4. semester kandidatstuderende ved kandidatuddannelsen i sygepleje

Eksamen og bedømmelse af opgaver

Ph.d. forsvar/opponent

2020 Jørgild Karlotte Jensen, VID, Oslo

Mindre opgaver under kandidatuddannelsen i sygepleje

2018-2019 1. og 4. semester opgaver, SDU

Forskningsledelse og administrativ erfaring

Forskningsleder for sygeplejersker, fysioterapeuter, jordemødre m.fl.

Siden december 2014 har jeg varetaget en stilling som sygeplejefaglig forskningsleder på Holbæk Sygehus. Jeg udgør halvdelen af den tværfaglige forskningsledelse i Forskningens Hus, som er en tværfaglig forskningsenhed på Holbæk sygehus. I samarbejde med den lægefaglige forskningsleder er jeg sygehusets lokale forskningsstøtteenhed. Jeg har det primære ansvar for at understøtte den sygeplejefaglige forskning samt forskning og forskningsrelaterede aktiviteter, der berører øvrige forskningsinteresserede medarbejdere med en mellemlang videregående uddannelse fx fysioterapeuter, jordemødre m.fl.

Jeg leder Holbæk forskningsprogrammet "Overgange og Sammenhæng for patienter med multi- og/eller livstruende sygdom" (Transitions and continuity for patients with multi-morbidity and/or life-threatening diseases).

Forskningsprogrammet er et paraplyprogram bestående af fire individuelle og meget forskellige post doc projekter samt tværgående synergi projekter mellem de tilknyttede forskere.

Refleksioner over egen undervisningspraksis

I løbet af LTP/universitetspædagogikum på SDU er jeg blevet fortrolig med SDUs undervisnings- og læringsfilosofi, som er meget i tråd med min egen tilgang til undervisning og læring. Jeg tror, at læring er en individuel proces som påvirkes af den enkelte persons motivation, tro og holdninger samt af læreren og ydre omstændigheder omkring den studerende og endeligt af indholdet af det, der skal læres. For at opnå et varigt læringsresultat hos den enkelte studerende er det af stor betydning at involvere studerende og motivere dem til at deltage i egen læring.

Jeg forsøger at udvikle min egen undervisningspraksis i retning af at aktivere de studerende så meget som muligt og inddrage de studerendes egne erfaringer og deres refleksioner over teori og praksis. Jeg har særligt arbejdet med at udvikle min vejledningspraksis, og har bl.a. benyttet LTP-udviklingsprojektet som en mulighed til at arbejde konstruktivt med min egen vejledningspraksis. Det har bl.a. medført en større forståelse hos mig for, hvad vejledning er. Konkret har projektet ført til udvikling af redskaber til at kommunikere til de studerende om, hvad vejledning er samt optimere vejledningsprocessen via anvendelse af blog. Processen med at udvikle egne vejledningskompetencer og at vejlede og samarbejde med studerende i et partnerskab ser jeg meget frem til at arbejde med fremover.