

Torben Spanget
Uddannelsesvidenskab
Institut for Kulturvidenskaber
E-mail: torben.christensen@sdu.dk
Telefon: 65503690
Mobil: 41367988



Undervisningsportfolio

Erfaring med undervisning.

Jeg underviste i slut 1970'erne som vikar i folkeskolen.

I 1980 blev jeg instruktør og siden ekstern lektor på Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet i 1980.

I 1982 tog jeg pædagogikum i gymnasiet i samfundsfag og geografi, og underviste fra 1983 til 2001 på gymnasiet og kortvarigt på VUC.

I 2001 fik indgik jeg en 6årig kontrakt med Århus amt. De første tre år lavede jeg et phd. om evaluering i og af undervisningen. Der var tale om etnografiske klasserumsstudier. Min undervisningsforpligtelse gennemførte jeg ved foredrag og afholdelse af pædagogiske dage på gymnasier landet over. De næste tre år fungerede jeg som undervisningskonsulent for Amtscener for Undervisning Århus amt.

I 2007 blev jeg ansat på Syddansk Universitet, og har her undervist på Masteruddannelsen i Gymnasiepædagogik, på Kandidatuddannelsen i Pædagogik, på Karriereprofilfaget Undervisning og Praktik (tidl. gymnasiepraktik), i fagdidaktik i teoretisk pædagogikum og på Ph.D.-kurser mv. Sideløbende har jeg afholdt foredrag og pædagogiske dage på gymnasier.

Fra 2010 til 2015 var jeg ansat i 15 % af min stilling på Karlstad Universitet, hvor jeg underviste og vejledte på forskerskolen på CSD, Centrum för Samhällsvetenskapeliga Ämnenenas Didaktik.

Erfaring med vejledning

Jeg er uddannet gymnasiestudievejleder, og har fungeret ti år som studievejleder for hf-elever.

Jeg har erfaring med specialevejledning og Ph.D.-vejledning (pt. tre stipendiater som hovedvejleder og to som bivejleder).

Erfaring med undervisnings- og uddannelsesudvikling

Jeg har lavet opfattende HF-forsøg i 1990'erne og har eksperimenteret med rekvireret undervisning i gymnasiet i slut 1980'erne start 1990'erne.

Som undervisningskonsulent i Århus amt deltog jeg i adskillige udviklingsprojekter.

Jeg har været med til at udvikle karriereprofilfaget Undervisning og Praktik på Syddansk Universitet, samt fortløbende udvikling af Masteruddannelsen i Gymnasiepædagogik.

Mit Ph.D.-projekt var organiseret som et interventionsprojekt, der udviklede en model for dialogisk evaluering i og af undervisningen.

Erfaring med studieadministrative opgaver

Jeg har siden 2009 været leder af faggruppen for de samfundsvidenskabelige og merkantile fag med ansvar for fagdidaktiske kurser i teoretisk pædagogikum. Jeg har ligeledes siden 2009 siddet i uddannelsesrådet i teoretisk pædagogikum, og her bl.a. arbejdet med evaluering af kurserne.

Jeg har siden 2014 været hhv. koordinator/vicestudieleder/studieleder på Masteruddannelsen i Gymnasiepædagogik.

Formel og uformel pædagogisk uddannelse

Jeg har gymnasiepædagogikum og er uddannet gymnasiestudievejleder.

Uformel uddannelse har jeg fra en lang række kurser, både i gymnasier og på universitet.