

Undervisningsportfolio

Peter Hobel
Institut for Kulturvidenskaber
Uddannelsesvidenskab
Postadresse:
Campusvej 55
5230
Odense M
Danmark
E-mail: PeterHobel@sdu.dk
Mobil: 42367646
Telefon: 65502229



Mine undervisningserfaringer stammer fra

- Min ansættelse som adjunkt og senere lektor på Institut for Kulturvidenskaber (IKV) fra 2010
- Min ansættelse som underviser på uddannelsen i teoretisk pædagogikum fra 2000-2011
- Min ansættelse som gymnasielærer fra 1985-2010

Undervisnings-cv'et er opdelt i følgende fem punkter:

- Undervisning
- Vejledning
- Uddannelses- og uddannelsesudvikling
- Studieadministrative opgaver
- Formel og uformel pædagogisk uddannelse

UNDERVISNING

På IKV har jeg undervisningserfaring fra BA-uddannelsen i Interkulturel Pædagogik, fra kandidatuddannelse i Pædagogik, fra masteruddannelsen i gymnasiepædagogik (didaktiklinjen), fra uddannelsen Dansk som Andetsprog for Voksne, fra interventionsprojektet på gymnasier, fra efteruddannelsesprogrammet og fra teoretisk pædagogikum. På BA-uddannelsen har jeg undervisningserfaring fra på disciplinerne Pædagogisk teori 1 & 2 og fra valgholdet Interkulturel didaktik. På kandidatuddannelsen har jeg undervisningserfaring fra disciplinen Læringsteori og fra valgholdet Fag og didaktik. Jeg har undervisningserfaring fra specielt masteruddannelsens første semester, men har også undervist på dens tredje semester. På uddannelsen Dansk som Andetsprog for Voksne har jeg undervist på Kulturmodulet. Jeg har gennem årene gennemført flere interventionsprojekter på gymnasier om faglig skrivning. I disse projekter indgår undervisningslignende aktiviteter som fx afholdelse af pædagogiske dage for lærerkollegiet og workshops med udvalgte lærere. På IKV's efteruddannelsesprogram for gymnasielærere har jeg undervist på adskillige dagskurser og på skolebaserede kurser, der ofte har været af flere dages varighed. Jeg underviste også på nogle store kurser, IKV var med til at arrangere op til gymnasierreform 2005 og på kurser om ny skriftlighed, som IKV var med til at arrangere i skoleåret 2010-2011. Endelig holder jeg VIP-foredrag på de teoretisk-pædagogiske kurser på pædagogikumuddannelsen. Da jeg virkede som underviser på uddannelsen i teoretisk pædagogikum, underviste jeg på alle modulerne for pædagogikumkandidaterne og endvidere på vejlederkurser og kursuslederkurser. Endvidere underviste jeg på de fagdidaktiske kurser i religion fra 1998-2006. Jeg har redigeret to bøger, der blev brugt som fagdidaktisk pensum for kandidater med religion. De udkom i hhv. 1995 og 2002. Jeg var også tilsynsførende for pædagogikumkandidater, ligesom jeg var kursusleder for pædagogikumkandidater på min skole. I min tid som gymnasielærer underviste jeg fagene dansk, religion og filosofi.

VEJLEDNING

På IKV arbejder jeg med vejledning i mange sammenhænge. På BA'en arbejder jeg med vejledning i casearbejde, feltarbejde, synopsiskrivning, portfolioskrivning og BAafhandlingsskrivning. På kandidaten arbejder jeg med vejledning i opgaveskrivning og specialeskrivning. Jeg har også været bi-vejleder for specialestuderende, der skrev didaktikspecialer på andre fag. På masteruddannelsen vejleder jeg i opgaveskrivning, skrivning af kortere hjemmeopgaver, produktion af poster og skrivning af specialer. Jeg har erfaring med mundtlige eksaminer, synopsiseksaminer, portfolioeksaminer, skriftlige hjemmeopgaver, specialer. Endvidere vejleder jeg ph.d.studerende på IKV, og er pt også bi-vejleder for en ph.d.studerende fra Århus Universitet. Som underviser på kurserne i teoretisk pædagogik vejledte jeg kandidaterne i forbindelse med deres skrivning af teopædagogik. Dette har jeg senere skrevet en bog om, der udkom i august 2019. Som gymnasielærer har jeg vejledt i forbindelse med skriftlig dansk, i forbindelse med tværfaglige projekter, herunder synopsiskrivning i almen studieforberedelse, og skrivning af store skriftlige opgaver – SSO og senere SRP.

UNDERVISNINGS- OG UDDANNELSESUDVIKLING

På IKV arbejder jeg med den stadige udvikling af BA-uddannelsen i Interkulturel Pædagogik. Justering af læreplaner, udvikling af nye discipliner (jeg bl.a. sammen med Michael Paulsen udviklet valgfaget i Interkulturel didaktik og har senere sammen med Tine Brøndum og Morten Meisner skrevet bogen Interkulturel didaktik). Jeg tog initiativ til produktionen af bogen Interkulturel Pædagogik – kulturmøder i teori og praksis og var en af den redaktører. Den blev skrevet i forlængelse af nogle symposier for underviserne på Interkulturel Pædagogik. Jeg har siden 2010 deltaget i den løbende udvikling og

justering af masteruddannelsen i gymnasiepædagogik, og i hele den periode, hvor jeg underviste på kurserne i teoretisk pædagogikum (inklusive vejlederkurserne), sad jeg i arbejdsgrupper, der udviklede disse. Jeg har skrevet artikler til 'Gymnasiepædagogik – en grundbog', der er udkommet i fire udgaver, første gang i 2006. Bogen anvendes som pensum på kurser i teoretisk pædagogikum. Jeg har skrevet om planlægning af den enkelte time og det enkelte forløb, om arbejdsformer og om innovation. I min tid som gymnasielærer var jeg med til at gennemføre udviklingsprojekter. Bl.a. om faglig skrivning, tværfagligt arbejde og udvekslingsprojekter (bl.a. et flerårigt samarbejde med et gymnasium i Stockholm med fokus på nabosprogsdidaktik).

STUDIEADMINISTRATIVE OPGAVER

Jeg har været studieleder for BA-uddannelsen i Interkulturel Pædagogik og siddet i studienævnet for Pædagogik, herunder deltaget i aftagerpanelets møder fra 2013-2019

FORMEL OG UFORMEL PÆDAGOGISK UDDANNELSE

Jeg har været i pædagogikum som gymnasielærer. I 90'erne tog jeg en grunduddannelse i pædagogik og et sidefag i filosofi på Københavns Universitet og blev BA i Pædagogik og Filosofi. Senere tog jeg masteruddannelsen i gymnasiepædagogik (didaktiklinjen) på IKV.