

Pædagogisk grundsyn

I udvikling, planlægning og afholdelse af min undervisning anvender jeg "constructive alignment", dvs. jeg har meget fokus på at skabe en sammenhæng mellem fagets læringsmål, undervisnings- og læringsaktiviteter samt eksamen.

Min rolle som underviser er at være facilitator for de studerendes læring. Jeg lægger derfor vægt på, at de studerende aktiveres i undervisningen gennem forskellige former for undervisningsaktiviteter såsom diskussioner i plenum, summemøder og peer-feedback. For at styrke de studerendes udbytte af faget mener jeg desuden, at det er vigtigt, at de studerende mellem timerne – ud over at læse pensum – også arbejder med at bearbejde pensum via forskellige læringsaktiviteter såsom mindre skriveøvelser, besvarelse af spørgsmål og deltagelse i læsegruppearbejde.

Undervisning og vejledning SDU

Undervisning:

Kandidatuddannelse, Statskundskab

Videregående offentlig organisation, styring og ledelse: E18

Bacheloruddannelse, Statskundskab

Offentlig forvaltning og organisation: E18

Vejledning:

Bachelorprojekt, Statskundskab

FMOL-masterafhandling

Pædagogiske kompetencer

Kursus i universitetspædagogik for adjunkter, Aarhus Universitet: E16