

Publications

At lære sammen med andre: En teoretisk og empirisk undersøgelse af dialogiske processer i undervisningen

Beck, S., 2020, (In preparation) Bogforlaget Frydenlund. 150 p.

Hjemløshedens metamorfoser: En bog om Henrik Pontoppidans forfatterskab

Beck, S., 2020, (In preparation) U Press. 120 p.

Didaktisk tænkning på arbejde: en brugsbog til almen didaktik på det gymnasiale pædagogikum

Beck, S., 1. Aug 2019, Bogforlaget Frydenlund. 340 p.

Dannelsens genkomst

Beck, S., 2019, (Accepted/In press) *Dialog og dannelse: Et aktionsforskningsprojekt på Sankt Annæ Gymnasium*. Martin, K., S. B. & G. T. (eds.). København, 25 p.

Dansk med dug på

Beck, S., 2019, (Accepted/In press) *Dialog og dannelse: Et aktionsforskningsprojekt på Sankt Annæ Gymnasium*. Kristiansen, M., Beck, S. & Tilling, G. (eds.). 8 p.

Elever taler om kultur, globalisering, værdier og handlemuligheder

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (eds.). U Press, p. 268-291

Etik og religion

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (eds.). U Press, p. 212-219

Fædrelandssange og dialog i dansk

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (eds.). U Press, p. 86-93

Første- og tredjepersonsperspektiver på religion

Beck, S., 2019, (Accepted/In press) *Dialog og dannelse*. Kristiansen, M., Beck, S. & Tilling, G. (eds.). Sankt Annæ Gymnasium, 8 p.

Global dannelse i gymnasiet

Beck, S., 2019, 5 p. Gymnasieskolen.

Gruppearbejde i matematik

Beck, S., 2019, *Dialog og dannelse*. Kristiansen, M., Beck, S. & Tilling, G. (eds.). Sankt Annæ Gymnasium, 8 p.

Gruppearbejde og pædagogiske drøftelser i fysik

Beck, S., 2019, *Dialog og dannelse*. Kristiansen, M., Beck, S. & Tilling, G. (eds.). Sankt Annæ Gymnasium, 8 p.

Kærlighed på kinesisk

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (eds.). U Press, p. 176-182

Klassedialog og gruppearbejde i historie

Beck, S., 2019, (Accepted/In press) *Dannelse og dialog*. M. K., Beck, S. B. & Tilling, G. (eds.). Sankt Annæ Gymnasium, 8 p.

Kreative processer og gruppearbejde i dansk

Beck, S., 2019, (Accepted/In press) *Dannelse og Dialog*. Kristiansen, M., Beck, S. & Tilling, G. (eds.). Sankt Annæ Gymnasium, 8 p.

Lærere, ledere og elever taler om GCP

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab : Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (eds.). U Press , p. 47-68

Læs Andersen! Inspiration til undervisere og studerende

Beck, S., 2019, U Press. 216 p.

Matematik på dansk og tyrkisk

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (eds.). U Press, p. 157-163

Naturgeografi og klimaforandringer

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (eds.). U Press , p. 195-201

Naturvidenskabeligt Grundforløb med fokus på klimaproblematikken

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (eds.). U Press , p. 108-115

Samfundsfag og demokratisering i Tyrkiet

Beck, S., 2019, *Veje til verdensborgerskab: Global dannelse i gymnasiet*. Beck, S., Schultz, A. & Blom, M. (eds.). U Press , p. 125-130

Sårbarhedens komedie: Et socio-eksistentielt blik på netdrama-serien SKAM

Beck, S., 2019, In : *Tidsskrift for Ungdomsforskning*. 18, 2, p. 107-138

Symposium og gruppearbejde i naturgeografi

Beck, S., 2019, (Accepted/In press) *Dialog og dannelse: Et aktionsforskningsprojekt på Sankt Annæ Gymnasium*. Kristiansen, M., Beck, S. & G. T. (eds.). 8 p.

Undervisning og samtalens kunst

Beck, S., 2019, 3 p. EMU - Danmarks læringsportal

Varierede dialogformer i dansk

Beck, S., 2019, (Accepted/In press) *Dialog og dannelse*. Kristiansen, M., Beck, S. & Tilling, G. (eds.). Sankt Annæ Gymnasium, 8 p.

Mellem kulturkonservatisme og liberalisme – Riisagers skolesyn

Beck, S., Sep 2018, In : *Gymnasieskolen*. 6 p.

Postaftraditionaliseret undervisning

Beck, S., Aug 2018, In : *Gymnasieskolen*. 6 p.

At arve sig selv: en analyse af Henrik Pontoppidans Lykke-Per og nogle bemærkninger til Bille Augusts film

Beck, S., 2018, In : *SPRING - tidsskrift for moderne dansk litteratur*. 44, p. 159-187

Eventyrlig undervisning

Beck, S., 2018, *Gymnasiet - og Peter Henrik - på briksen: Festskrift til Peter Henrik Raae*. Abrahamsen, M. & Frederiksen, L. F. (eds.). Odense: Syddansk Universitet. Institut for Kulturvidenskaber, p. 157-178 (Gymnasiepædagogik; No. 110, Vol. 2018).

Samtalens kunst: – et aktuelt perspektiv på dannende undervisning

Beck, S., 2018, 5 p. Gymnasieskolen : Gymnasieskolen.

Vinteren er kommet: En fordybelsesbog for Game of Thrones-fans sæson 1-7. 2. reviderede udgave

Beck, S., 2018, 2. ed. Forlaget Spring. 204 p.

Hvad kan vi lære af 2005-reformen

Beck, S., Apr 2017, In : Gymnasieskolen. 4, p. 40-44

Aktionslæring

Beck, S., 2017, *Gymnasiepædagogik: - en grundbog*. Dolin, J., Ingerslev, G. H. & Jørgensen, H. S. (eds.). 3. ed. Hans Reitzels Forlag, p. 745-753 8 p.

Al den snak om læring: arven fra Piaget og Vygotsky i teoretisk og empirisk belysning

Beck, S., 2017, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 150 p.

Formativ feedback og peer-respons i et konceptuelt, teoretisk og kritisk perspektiv

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (eds.). U Press, 20 p.

Individet og de andre: Et ungdomssociologisk blik på tv-serien Skam

Beck, S., 2017, In : Gymnasieforskning. 11 p.

Kognitiv mesterlære i samfundsfag

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (eds.). U Press, 9 p.

Konference i naturgeografi

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, B. & Rørdam Thom, J. (eds.). U Press, 9 p.

Lærerrollen mellem metode og relation

Beck, S., 2017, *Gymnasiepædagogik: en grundbog*. Dolin, J., Ingerslev, G. & Jørgensen, H. S. (eds.). 3. ed. København: Hans Reitzels Forlag, p. 120-133 13 p.

Læring og psykodynamik

Beck, S., 2017, *Gymnasiepædagogik: en grundbog*. Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Sparholt Jørgensen, H. (eds.). 3. ed. Hans Reitzels Forlag, p. 209-228 19 p.

Peer-respons og selvrefleksion i matematik

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (eds.). U Press, 9 p.

Refleksionsark og karakterer i idræt

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (eds.). U Press, 9 p.

Rundbordssamtale: Om formativ evaluering og peer-respons, teknik og dannelse, senmoderne elever og lærergeneringen

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ evaluering og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (eds.). U Press, 13 p.

Skriveprocesser og responsformer i dansk

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (eds.). U Press, 9 p.

Sprogfærdighed og motivation i spansk

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse: Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (eds.). U Press, 9 p.

Sprogtræning af delicious language i engelsk

Beck, S., 2017, *Tegn på dannelse : Inspiration til formativ feedback og peer-respons*. Beck, S. & Rørdam Thom, J. (eds.). U Press, 9 p.

Arbejdsformer mellem frihed og styring

Beck, S., Elf, N. F. & Winum, H., Sep 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (eds.). Unge Pædagoger, p. 67-106

Didaktisk innovation på VUC: design, teori, metode

Beck, S., Elf, N. F. & Winum, H., Sep 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (eds.). Unge Pædagoger, p. 37-66

Fra pædagogisk problem til didaktisk mulighed: kursister med immigrantbaggrund

Elf, N. F., Beck, S. & Winum, H., Sep 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (eds.). København: Unge Pædagoger, p. 107-146 (Didaktik, refleksion, praksis, Vol. 121).

Fund, evaluering og perspektiv

Beck, S., Elf, N. F. & Winum, H., Sep 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (eds.). København: Unge Pædagoger, p. 191-214

Klasseledelse, klasserumskultur og relationsarbejde

Winum, H., Beck, S. & Elf, N. F., Sep 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A. (eds.). København: Unge Pædagoger, p. 147-190

Vinteren kommer: En fordybelsesbog for Game of Thrones-fans

Beck, S., 2. Apr 2016, Hellerup: Forlaget Spring. 180 p.

Foredrag om H.C. Andersens Hyrdinden og Skorstensfejeren

Beck, S., 2016. 11 p.

Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling

Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A., 2016, Unge Pædagoger. 408 p. (Didaktik, refleksion, praksis; No. 121).

Game of Thrones - realisme og fantasy

Beck, S., 2016

Hf og avu – en særlig kontekst for dannelse og uddannelse

Beck, S., Hansen, D. R. & Piekut, A., 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling*. Beck, S., Rüsselbæk Hansen, D. & Piekut, A. (eds.). Unge Pædagoger, p. 9-17 9 p.

How we learn: A critical-constructive discussion of Piaget's and Vygotsky's theories of teaching and learning and their reactions to each other

Beck, S., 2016, *On the definition of learning*. Qvortrup, A., Wiberg, M., Christensen, G. & Hansbøl, M. (eds.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, p. 103-129

Hvad nu, Westeros? Et tillæg til Vinteren kommer - om Game of Thrones, sæson 6

Beck, S., 2016, Forlaget Spring. 41 p.

Ind i fagene med Game of Thrones

Beck, S., 2016, In : GymPæd 2.0. 15, p. 5-8 3 p.

Når forskere og praktikere samarbejder – en introduktion

Beck, S. & Hansen, D. R., 2016, *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling på VUC*. Beck, S., Rüsselbæk Hansen, D. & Piekut, A. (eds.). Unge Pædagoger, p. 19-33 15 p.

Pædagogikum mellem teori og praksis: En brugsbog til de almenpædagogiske moduler

Beck, S., 2016, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 200 p.

Reformholdninger og didaktiske positioner blandt lærere i den danske gymnasieskole

Beck, S. & Paulsen, M., 2016, In : Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik. 2, 1, p. 14-32 18 p.

What Now, Westeros? A Study Book for Game of Thrones Fans

Beck, S., 2016, Amazon.com: Sten Beck. 183 p.

Indledning

Elf, N. F., Beck, S. & Winum, H., Aug 2015, *Didaktisk innovation på VUC: 24 ideer til undervisningsudvikling*. Winnum, H., Beck, S. & Elf, N. F. (eds.). Odense, p. 5-7

Aktionerne og deres succes

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S. (eds.). København Ø: Unge Pædagoger, p. 160-167 8 p. (Didaktik, refleksion, praksis). (UPs pædagogiske serie, Vol. B 119).

Aktionsforskning i teori og praksis

Bøje, J. D., Beck, S. & Winum, H., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (eds.). København Ø: Unge Pædagoger, p. 38-49 11 p. (Didaktik, refleksion, praksis).

Aktionsforskningsprojektet i sin helhed

Bøje, J. D., Beck, S. & Winum, H., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., S. B. & D. W. (eds.). København Ø: Unge Pædagoger, p. 168-176 9 p. (Didaktik, refleksion, praksis).

Elever i kvantitativ og kvalitativ belysning

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (eds.). København Ø: Unge Pædagoger, p. 68-97 29 p. (Didaktik, refleksion, praksis).

Forskning i erhvervsuddannelserne: et review

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (eds.). København Ø: Unge Pædagoger, p. 16-37 (Didaktik, refleksion, praksis).

Frihed og styring i klasserummet - et essay om Piaget og Vygotsky

Beck, S., 2015, In : Gymnasieskolen. 2015, 8, p. 48-52 5 p.

Indledning

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (eds.). København Ø: Unge Pædagoger, p. 8-13 6 p. (Didaktik,

refleksion, praksis).

Kulturanalyse

Bøje, J. D., Winum, H. & Beck, S., 2015, *Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn*. Bøje, J. D., Winum, H., Beck, S. & West, D. (eds.). København Ø: Unge Pædagoger, p. 52-67 (Didaktik, refleksion, praksis, Vol. 119).

Tekster til Pædagogikum: En brugsbog om didaktiske principper og teoretiske nøglebegreber på de almenpædagogiske kurser

Beck, S., 2015, Syddansk Universitet. Institut for Kulturvidenskaber. 77 p. (Gymnasiepædagogik, Vol. 99).

Teori og praksis på SOSU-uddannelserne: Et aktionsforskningsprojekt på SOSU Fyn

Bøje, J. D. (ed.), Winum, H. (ed.), Beck, S. (ed.) & West, D. (ed.), 2015, København: Unge Pædagoger. 181 p. (Didaktik, refleksion, praksis).

Veje til viden: Piagets og Vygotskys læringsteorier i historisk og teoretisk belysning

Beck, S., 2015, 1. ed. Frederiksberg: Frydenlund Academic. 454 p.

What are they talking about? The construction of good teaching among students, teachers and management in the reformed Danish upper secondary school

Hansen, D. R., Bøje, J. D. & Beck, S., Dec 2014, In : Education Inquiry. 5, 4, p. 583-601 19 p.

Læringskulturer på VUC: teori, analyse, ideer

Elf, N. F., Beck, S. & Winum, H., Jul 2014, Odense. 102 p.

Da pædagogikum kom til Rustenborg

Beck, S., 2014, *Veje til klogskab: Hyldestskrift til uddannelseschef Erik Damberg*. Haue, H. (ed.). Syddansk Universitet. Institut for Kulturvidenskaber, p. 51-70 (Gymnasiepædagogik, Vol. 100).

Forskning i kultur og læring - med særligt henblik på klasserumskulturens betydning

Beck, S., Paulsen, M. & Hansen, D. R., 2014, *Frihed og styring En antologi om læringskulturer i forandring*. Syddansk Universitetsforlag, p. 115-141 27 p.

Frihed & styring - En antologi om læringskulturer i forandring

Beck, S. (ed.) & Hansen, D. R. (ed.), 2014, Syddansk Universitetsforlag. 404 p.

Handling og forvandling på HF & VUC: om etnodidaktisk aktionsforskning

Beck, S. & Paulsen, M., 2014, *HF og VUC - målgrupper, pædagogik og udvikling*. Hansen, G. F., Strø, S. H. & Schütter, L. T. (eds.). 1 ed. Systime Academic, 15 p.

Klassiske og Moderne Læringsteorier

Beck, S., Paulsen, M. & Kaspersen, P., 2014, København: Hans Reitzels Forlag. 448 p.

Læring og Kultur: En diskussion af Piagets og Vygotskys teorier om læring og udvikling

Beck, S., 2014, *Frihed & styring - en antologi om læringskultur i forandring*. Syddansk Universitetsforlag, 23 p.

Learning to stay in school: Selection, retention and identity processes in a Danish vocational educational training programme of basic health and care

Beck, S., Bøje, J. D. & Winum, H., 2014, In : Nordic Journal of Vocational Education and Training. 4, 16 p.

Lektier: idealer, realiteter, handlemuligheder

Beck, S. & Paulsen, M., 2014, *Frihed & styring - En antologi om læringskultur i forandring*. Syddansk Universitetsforlag, 21 p.

Uddannelse mellem skole og praktik: Delrapport fra et aktionsforskningsprojekt på Social- og Sundhedsskolen Fyn
Bøje, J. D., Beck, S. & Winum, H., 2014, Syddansk Universitetsforlag. 81 p.

Action analytical research- an approach to construct new teacher identities
Hansen, D. R. & Beck, S., 7. Nov 2013.

Lærerrolle og professionsbevidsthed

Beck, S. & Hansen, D. R., 16. May 2013, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Kaspersen, P. (eds.). 2 ed. Hans Reitzels Forlag, 19 p.

Didactical positions and teacher collaboration - Teamwork between possibilities and frustrations

Frederiksen, L. F. & Beck, S., 2013, In : *Alberta Journal of Educational Research*. 59, 3, p. 442-461

Forskning i kultur og læring: med særligt henblik på klasserumskulturens betydning

Paulsen, M., Hansen, D. R. & Beck, S., 2013, *FRIHED & STYRING: n antologi om læringskulturer i forandring*. Syddansk Universitetsforlag

Læring i psykodynamisk perspektiv

Beck, S., 2013, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Kaspersen, P. (eds.). 2 ed. Hans Reitzels Forlag, 14 p.

Lektier: Idealier, realiteter, handlemuligheder

Paulsen, M. & Beck, S., 2013, *FRIHED & STYRING: En antologi om læringskulturer i forandring*. Syddansk Universitetsforlag

Mellem kultur og læring: Indledende sonderinger

Beck, S. & Hansen, D. R., 2013, *Frihed & styring - En antologi om læringskulturer i forandring*. Syddansk Universitetsforlag, p. 7-24 18 p.

Tre år med kompetenceudviklingsprojektet

Beck, S., 2013, *En Rysensteenerdidaktik i støbeskeen: Kompetenceudviklingsprogrammet 2009-2012 på Rysensteen Gymnasium*. Rysensteen Gymnasium, p. 7-13

Ungdomskultur og elevstrategier: etnodidaktiske perspektiver

Beck, S., 2013, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Kaspersen, P. (eds.). Hans Reitzels Forlag, p. 20

Ungdomskultur og elevstrategier

Beck, S., 2013, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J., Holten Ingerslev, G. & Kaspersen, P. (eds.). 2 ed. Hans Reitzels Forlag, 21 p.

Læring i psykodynamisk perspektiv

Beck, S., 2012, *Gymnasiepædagogik: en grundbog*. Damberg, E., Ingerslev, G. H., Dolin, J. & Kaspersen, P. (eds.). Hans Reitzels Forlag, 20 p.

Lev Vygotsky's learning theory: – a historical and theoretical discussion

Beck, S., 2012, In : *Izvestiya of the Baltic State Academy* . 22, 1, p. 98-122

Aktionsforskning og udviklingsarbejde

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, *Voksenuddannelse : FAG-projektet på Randers HF & VUC*. S. F. A. (ed.). Vedbæk: I/S Voksenuddannelse, p. 6-10 4 p.

CL og læringssamarbejde

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, *Voksenuddannelse - FAG-projektet på Randers HF & VUC*. Fersløv Andersen, S. (ed.). Vedbæk: I/S Voksenuddannelse, p. 10-14

Dannelse til tiden

Beck, S., 2011, *Per aspera ad astra - Festskrift til Harry Haue*. Damberg, E. (ed.). Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, p. 9-22 13 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 84).

Handling og forvandling: Aktionsforskning på HF og VUC

Paulsen, M. & Beck, S., 2011, In : *GymPæd 2.0*. 6

Hjemmelektier og klasselektier

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, *Voksenuddannelse: FAG-projektet på Randers HF & VUC*. Søren Fersløv, A. (ed.). <kailow Graphic: I/S Voksenuddannelse, p. 18-22

Læringsrum og lærerrolle

Beck, S., 2011, In : *Uddannelsesnyt - Fagligt Selskab for Undervisende Sygeplejersker*. 2, 22, p. 9-17 8 p.

Læringssamarbejde: en etnoidaktisk analyse af Cooperative Learning på hf og VUC

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 204 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 86).

Mangfoldighed og fællesskab: En etnoidaktisk analyse af kursisttilgange og klasserumskultur på hf og VUC

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, Syddansk Universitet: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 295 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK, Vol. 80).

Studiebogen til hxx

Beck, S., Hansen, J. D., Lind, A. & Lyng, M., 2011, Gyldendal. 160 p.

Tavler og Noter

Beck, S. & Paulsen, M., 2011, *Voksenuddannelse - FAG-projektet på Randers HF & VUC*. Fersløv Andersen, S. (ed.). Vedbæk: I/S Voksenuddannelse, p. 25-29 4 p.

Caught in a crossfire: Educational research in context

Beck, S. & Frederiksen, L. F., 2010, In : *Journal of Educational Research*. 33, 2, p. 135-49

Etnoidaktiske aktioner på Randers HF & VUC

Beck, S. & Paulsen, M., 2010, In : *Voksenuddannelse*. 95, p. 17-21 4 p.

Gymnasielærernes didaktik

Paulsen, M. & Beck, S., 2010, *Ret og gyldighed i gymnasiet: fjerde delrapport fra forskningsprojektet om nye lærerroller efter 2005-reformen*. Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, p. 123-124 (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 76).

Læring og undervisning: Didaktiske positioner og praksisformer i gymnasiet

Paulsen, M. & Beck, S., 2010, *Sporskifte i gymnasiet: Reform og handlemuligheder*. Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, 26 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 78).

Ret og gyldighed i gymnasiet: fjerde delrapport fra forskningsprojektet om nye lærerroller efter 2005-reformen

Paulsen, M., Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Sørensen, E. K., 2010, Syddansk Universitet: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 488 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK, Vol. 76).

Sporskifte i gymnasiet: Reform og handlemuligheder

Paulsen, M., Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Sørensen, E. K., 2010, Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 78).

Teacher generations in an era of reform

Beck, S. & Hansen, D. R., 1. Aug 2009, In : U S - China Education Review. 6, 8, p. 1-16 17 p.

Elevforudsætninger og lærestrategier i empirisk belysning

Beck, S., 2009, *Tænkeredskaber: Gymnasieelevers metakognitive lærestrategier*. Beck, S. & Wogensen, U. (eds.). Odense: Syddansk Universitet, p. 25-50 (Gymnasiepædagogik; No. 69).

Gymnasielærernes syn på læring efter 2005-reformen

Paulsen, M. & Beck, S., 2009, *Gympæd 2.0*. Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Vol. 1. p. 1-5 5 p.

Mellem Bagenkop og Harbøre: Elevfortællinger fra danske udkanter

Ebbensgaard, A. H. B. & Beck, S., 2009, Odense: Gymnasiepædagogik. 294 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 75, Vol. 1).

Metakognition i gymnasiet

Beck, S. & Glargaard, J., 2009, *Fag og didaktik – med fagsamspil som udfordring: konferencerapport*. Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, p. 19 303 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK).

Videnskab og vidensskabelse

Beck, S., 2009, *Fagdidaktik i økonomifagene*. Forlaget Columbus, 10 p.

The Teacher's Role and Approaches in a Knowledge Society

Beck, S., 1. Dec 2008, In : Cambridge Anthropology. 38, 4, p. 101-117 16 p.

Didaktiske modeller

Beck, S., 2008, *Tænkeredskaber: Gymnasieelevers metakognitive lærestrategier*. Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, p. 25-50 26 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 69).

Elevernes slutevaluering

Beck, S., 2008, *Tænkeredskaber: Gymnasieelevers metakognitive lærestrategier*. Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, p. 137-44 8 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 69).

Gymnasiet, eleven og det ideelle menneske

Beck, S., 2008, *Viljen til visdom: En bog om dannelse & uddannelse*. Aarhus Universitet: Forlaget Slagmark, p. 62-71 9 p.

Lærerroller - stabilitet og forandring: Tredje delrapport fra forskningsprojektet Nye lærerroller efter 2005-reformen

Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Paulsen, M., 2008, Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 402 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK, Vol. 68).

Læring og undervisning

Beck, S., 2008, *Lærerroller - stabilitet og forandring: Tredje delrapport fra forskningsprojektet Nye lærerroller efter 2005-reformen*. Damberg, E. (ed.). Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, p. 45-176 131 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK, Vol. 68).

Læring og undervisning i gymnasiet efter 2005-reformen

Paulsen, M. & Beck, S., 2008, *Lærerroller - stabilitet og forandring: Tredje delrapport fra forskningsprojekt: Nye lærerroller efter 2005-reformen*. Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Paulsen, M. (eds.). Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, p. 45-181 (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 68).

Metakognition i uddannelsespolitisk og læringsteoretisk belysning

Beck, S., 2008, *Tænkerekskaber: Gymnasieelevers metakognitive lærestrategier*. Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Vol. 69. p. 11-24 13 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK, Vol. 69).

Reformoptakter

Beck, S., 2008, Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 12 p.

Teaching, leadership and school culture - from loose to tight couplings

Frederiksen, L. F. & Beck, S., 2008, In : *International Journal of Management in Education*. 2, 1, p. 1-13 13 p.

The importance of Feelings in Learning and Teaching

Paulsen, M. & Beck, S., 2008.

Gymnasiet som undervisnings- og læringsfelt

Beck, S., 2007, *Lærerroller i praksis: Anden delrapport fra forskningsprojektet. Nye lærerroller efter 2005-reformen*. Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Paulsen, M. (eds.). Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, p. 275-379 105 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK; No. 64).

Lærerroller i praksis: Anden delrapport fra forskningsprojektet Nye lærerroller efter 2005-reformen

Zeuner, L., Beck, S., Frederiksen, L. F. & Paulsen, M., 2007, Odense: Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 390 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK, Vol. 64).

Elever, skole, lærerrolle og køn

Beck, S., 2006, *Gymnasiepædagogik*. Damberg, E., Dolin, J. & Ingerslev, G. H. (eds.). København: Hans Reitzels Forlag, p. 430-452

At være eller ikke være - fuld

Beck, S., 2005, *Rundt om rusen*. Beck, S. & Reesen, S. (eds.). København: Komiteen for Sundhedsoplysning, p. 27-34

Dannelse i en reformtid

Beck, S., 2005, *Torneroseslottet: om almen dannelse i senmoderniteten*. Transbøl, G. & m. fl. (eds.). København: Rysensteen Gymnasium, p. 39-52

En ny myndighed

Beck, S., 2005, Syddansk Universitetsforlag. 280 p.

Gymnasieelevers rusmiddelkultur i tal

Beck, S., 2005, *Rundt om rusen*. Beck, S. & Reesen, S. (eds.). København: Komiteen for Sundhedsoplysning, p. 45-56

Rundt om rusen

Beck, S. (ed.) & Reesen, S. (ed.), 2005, *Rundt om rusen*. København: Komiteen for Sundhedsoplysning, p. 1-113

Moderniseringsdiskurs og lærerbevidsthed

Beck, S., 2004, *Et analytisk blik på senmodernitetens gymnasium*. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, p. 9-39 30 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK, Vol. 47).

Gymnasiale diskurser i en reformtid

Beck, S., 2003, In : *Dansk pædagogisk tidsskrift*. 3, p. 50-62

Hyldest til læreren, Skanderborg Station, Århus Amt

Beck, S., 2003

Tornbjerg Gymnasium - en skole på forkant

Beck, S., 2003, *Tornbjerg Gymnasiums 25 års jubilæum*. Odense: Tornbjerg Gymnasium, p. 44-49

Udviklingstendenser i det almene gymnasium

Beck, S., Damberg, E., Dolin, J., Lading, Å. & Svejgaard, K. L., 2003, København: Uddannelsesstyrelsen. (Hæfte nr. 36a+b.).

Elev/student 1-2: en teoretisk og empirisk undersøgelse af begrebet studiekompetence

Beck, S., 2002, Syddansk Universitet. Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier. 380 p. (GYMNASIEPÆDAGOGIK, Vol. 31).

Steen Beck

Education

Department for the Study of Culture

Postal address:

Campusvej 55

5230

Odense M

Denmark

Email: steen.beck@sdu.dk

Phone: 65502227

