

Kim Gordon Ingwersen
IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy
Email: kingwersen@health.sdu.dk

Formal Educational Training

2020/21	Lecture Training Programme, SDU
2020	Use student response systems in your teaching (PollEverywhere) - an online course, SDU
2020	Supervision - Roles and relations, SDU
2016	"Communication with patients", Lillebaelt Hospital

Administrative Tasks relating to Education

2014-2015	Organiser of module: Sportsmedicin, Medicine (Master of Science), SDU
2013-2014	Organiser: SUND Ph.d. club, SDU

Teaching

Systematisk Litteratursøgning

Information

Period	02/08/2021 → ...
Target group	Other
Subject Director	Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit	IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Smerter – et tværfagligt problem

Information

Period	17/09/2018 → 17/09/2018
Target group	Other
Subject Director	Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit	IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Effekten af psykomotorisk terapi til skulderpatienter

Information

Period	19/09/2017 → 19/09/2017
Target group	Other
Subject Director	Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit	IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Effekten af træning til skulderpatienter

Information

Period 24/08/2016 → 24/08/2016
Target group Other
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

The reliability of measuring tendon thickness of the m. Supraspinatus

Descriptions

Description

Information

Period 27/05/2016 → 27/05/2016
Target group Ph.D
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Musculoskeletal Function and Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Forsknings formidling og videnskabelig metode

Information

Period 02/05/2016 → ...
Target group Other
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Progressive High Load træning til patienter med skuldersmerter

Information

Period 15/10/2015 → 15/10/2015
Target group Master
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Musculoskeletal Function and Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Klinisk undersøgelse af bevægelseslag og styrke blandt skulderpatienter

Information

Period 14/05/2015 → 14/05/2015
Target group Master
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Musculoskeletal Function and Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Sportsmedicin

Information

Period 01/01/2014 → 31/12/2015
Target group Master
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Department of Sports Science and Clinical Biomechanics

Teaching and supervision: Teaching

Progressiv træning til skulderpatienter

Information

Period 02/09/2013 → 30/11/2013
Target group Other
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Musculoskeletal Function and Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Validering og reliabilitets undersøgelse af patient rapporterede spørgeskemaer

Information

Period 01/01/2013 → 31/12/2014
Target group Master
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Musculoskeletal Function and Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Objektiv evaluering af muskel-skelet apparatet

Information

Period 16/09/2012 → 31/12/2014
Target group Master
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Department of Sports Science and Clinical Biomechanics

Teaching and supervision: Teaching

Prekursus: Matematik

Descriptions

Description

Information

Period 23/08/2012 → 25/08/2012
Target group Bachelor
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Prekursus: Fysiologi

Descriptions

Description

Information

Period 20/08/2012 → 22/08/2012
Target group Bachelor
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Teaching

Supervision

Screening for non-copers to non-surgical treatment after ACL injury.

Descriptions

Description

Information

Period 01/05/2020 → ...
Target group Ph.D
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Supervision

Prevention of Lymphedema with Tacrolimus.

Descriptions

Description

Information

Period 01/05/2019 → ...
Target group Ph.D
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Supervision

Late-term shoulder pain and shoulder function after breast cancer surgery. Clinicoepidemiological and socioeconomic aspects of physiotherapeutic rehabilitation, and the effect of specialized diagnosing and physiotherapeutic intervention.

Descriptions

Description

Information

Period 01/03/2019 → ...
Target group Ph.D
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Supervision

The effect of PROgressive resistance training versus total Hip arthroplasty in patients with end-stage osteoarthritis – the PROHip trial.

Descriptions

Description

Information

Period 01/08/2018 → ...
Target group Ph.D
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Supervision

Elastography and rotator cuff related pain disorders.

Descriptions

Description

Information

Period 01/06/2015 → 01/06/2020
Target group Ph.D
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit IRS, Lillebaelt Hospital, Physiotherapy

Teaching and supervision: Supervision

Reliabilitetsstudie af et digital goniometer

Descriptions

Description

Information

Period 01/01/2015 → 30/06/2015
Target group Bachelor
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Musculoskeletal Function and Physiotherapy

Teaching and supervision: Supervision

Intertester reliabiliteten af muskelstyrkemålinger på skulderen med IsoForceControl Evo2 dynamometer

Descriptions

Description

Information

Period 01/01/2015 → 30/06/2015
Target group Bachelor
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Musculoskeletal Function and Physiotherapy

Teaching and supervision: Supervision

Reliability of a standardized protocol in the assessment of supraspinatus tendinopathy using ultrasoundscanning

Descriptions

Description

Information

Period 01/01/2014 → 30/06/2014
Target group Master
Subject Director Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit Musculoskeletal Function and Physiotherapy

Den samstemmende validitet mellem en modificeret udgave af Algorithm for clinical reasoning in the examination of impingement-related shoulder pain og Ultralydsscanning som reference standard – Et kvantitativt tværnsnitsstudie

Descriptions

Description

Information

Period	01/01/2013 → 01/07/2013
Target group	Bachelor
Subject Director	Ingwersen, K. G.
Managing organisational unit	Musculoskeletal Function and Physiotherapy

Teaching and supervision: Supervision

Activities

Methods, materials, tools and reflection on own teaching

Min undervisningsform har primært været traditionel forelæsning af både større hold (+50) som mindre hold (+20). Herudover har jeg undervist gruppebaseret i hold af 3-5 deltagere. Præsentationsformen har oftest været initieret af et teoretisk oplæg, men med mulighed for de studerendes spørgsmål løbende, og efterfølgende opgaveløsning blandt de studerende. Undervisningsmateriale har primært været powerpoint præsentationer, hvor slides før/efter undervisningen har været tilgængelig for de studerende. Min undervisning har så vidt muligt udsprunget fra nyeste forskningslitteratur på det aktuelle område, men også baseret på relevante grundbøger hvis relevant.

I min rolle som primært vejleder af ph.d. studerende på Vejle Sygehus, samt formidlingsopgaver af evidens i afdelingen for Fysio- og Ergoterapi samt undervisning i systematisk litteratursøgning på tværs af sygehuset, har jeg siden min afslutning af min ph.d. i 2016, ikke været specielt fokuseret på mine pædagogiske kompetencer.

I forbindelse med opstart af Universitets pædagogikum, har fokus på egen pædagogiske kompetencer dog flyttet sig markant, og relevansen af et kontinuert fokus på formidlingsevner og læringskompetencer, har i høj grad medført ønsket om at blive en bedre underviser.

Som person har jeg altid selv fortrukket undervisning med et konkret indhold der blev formidlet fra underviseren, og understøttet visuelt af billeder/eksempler, understøttet af egen læring gennem tekster m.m. Gruppearbejde og refleksionsøvelser har jeg ofte fundet trivielle og uden megen læring. Min egen undervisning har hidtil i høj grad nok afspejlet mine egne præferencer, Universitetspædagogikum forløbet, har fået mig til at reflektere over forskellige typer af studerende, og underviserens/vejlederens rolle i forhold til at understøtte forskellige læringstyper.

Mit formål fremadrettet med min undervisning/ph.d. vejledning, er i en konstruktivistisk læringsstil, at lade den studerende erhverve sig den viden og forståelse af et emne de selvstændigt kan erhverve, og via praksisnær kompetencelæring justere evt. misforståelser. Som vejleder for ph.d. studerende, er underviserrollen primært at være facilitator i forhold til at styre den studerende i retning af rette metode og opsætning af dennes projekt, samt sparingspartner på konkrete problemstillinger der skal løses. I denne sammenhæng arbejdes primært research-based, grundet den studerendes aktive deltagelse og fokus på konkret forskningsproces og problem der skal løses i aktuelle studie (Healey 2005). I forhold til Tina Bering Keidings Didaktiske triangel, er undervisningen mest placeret mellem de to hjørner bestående af Content og Student, men ved også at involvere de studerende i egne projekter som en del af forskningsgruppen, engagere jeg de studerende som "partners"(Brew 2003), i form af Subject-based research and inquiry (Healey et al (2014)).

Ved at lade den studerende selvstændigt opsøge læring under guidning, uddannes de til at indsamle viden, men også via dialog om den erhvervede viden at forholde sig kritisk til denne – altså kritisk reflektere over og anvende den i en super

complex world. Jeg anser at denne undervisnings sammensætning stemmer overens med antagelsen om at ph.d. forløbet skal gennemføres som selvstændigt arbejde, under supervision.