

Teaching Portfolio

Bente Olsen

The Mads Clausen Institute

CIE - Centre for Industrial Electronics

SDU Electrical Engineering

Postal address:

Alsion 2

6400

Sønderborg

Denmark

Email: beo@mci.sdu.dk

Phone: 65501601

Pædagogisk grundsyn/idé

Jeg mener at man opnår den mest effektive indlæring når, der er en undervisnings venlig stemning tilstede i undervisningssituationen, idet dårlig stemning påvirker de studerendes motivation meget negativ. At de studerende kender og har forstået målet for undervisningen, samt via målbeskrivelsen er i stand til selv at evaluere deres øjeblikkelige status med læringen. Det er med til at modvirke angst og frustration for de meget motiverede studerende. De gennemsnitlige studerende anvender målbeskrivelsen til afvejning af arbejdsindsats.

At gennemarbejde casestories på klassen tegner de store linjer i stoffet og at opgaver og øvelser giver den nødvendige praksis for at nå målet. Dvs. at understøtte de studerende i deres egen læringsstil ved at anvende flest mulige undervisningsmetoder: korte teoretiske forelæsnings, små cases, opgaver til at træne analysefærdighed, øvelser til at få hand-on, knytte stoffet op til et semesterprojekt til funktionsmodel/prototype niveau. Og at eksamensformen genspejler anvendelsen. Jeg bestræber mig på at flest mulig læringsstile tilgodeses: (Perceptual, Psychological, Environmental, Physiological, Emotional, Sociological).

Jeg bestræber mig på at understøtte de studerende i at anvende "Intra personlig intelligens" undervejs i øvelser og gruppearbejde. Læring i grupper kan udløse frustration, når alle lærer i forskellige hastigheder – og de studerende sammenligner sig med hinanden. Under gruppearbejde bestræber jeg mig på forskellige måder at italesætte de komplekse relationer vi har med hinanden og hvordan det påvirker gruppens arbejde. (Complexresponsive Process – Ralph Stacey: "Strategic management and organisational dynamics – the challenge of complexity").

Pædagogisk uddannelse

1. Alment Voksenpædagogisk Grundkursus, Haderslev
 - 180 timer + 70 timer selv stud.
 - Sep. 1991- feb.1992
2. Statens Erhvervspædagogiske Læreruddannelse
Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 351 af 28. juni 1982.
 - Teoretisk: 520 timer
 - Praktisk: 150 timer
 - 1994-1995

Kurser i pædagogik

Februar 2009: Pædagogik for nye Undervisere på Universitet. (CUU)

Marts 2009: Undervisning i Laboratoriet. (CUU)

Andre kurser der har pædagogisk relevans

HF-enkeltfag. Psykologi C-niveau. (VUC)

2007

Pædagogiske Jobfunktioner

1. Semester koordinator 2. semester Mechatronik
 - 2020
 - 2019

Undervisningserfaring

2020:

- SPRO2MC (Semester project 2. semester Mekatronik -10 ECTS - Fagnummer: T340029401)
- ASF (Signals, Filters. 2. semester Electronics - 5 ECTS - Fagnummer: T370004401)
- PWE (Power Electronics. 4. semester - 5 ECTS - Fagnummer: T340048401)