

## Undervisningsportefølje

Mehmet Ümit Necef  
Center for Mellemøststudier  
Institut for Historie  
**Postadresse:**  
Campusvej 55  
5230  
Odense M  
Danmark  
**E-mail:** necef@sdu.dk  
**Telefon:** 65502186



## Erfaring med undervisning

Jeg har udviklet, tilrettelagt og gennemført undervisning i en række fag på Masteruddannelsen i Globalisering, Indvandrerstudier og Mellemøststudier (alle tre ved Mellemøststudier), Institut for Historie, Interkulturel pædagogik og Skandinaviske områdestudier - alle med fokus på inter-etniske og -religiøse relationer, Mellemøstens historie, kultur og religion samt Tyrkiets moderne historie.

De sidste par år har jeg undervist i kultur og religion i Mellemøsten (2017 og 2018) og islamistisk terrorisme (2019) ved kandidatuddannelsen i Mellemøststudier. Jeg har også undervist i anti-indvandrer og -indvandringsbevægelser i Skandinavien ved Skandinaviske områdestudier (2019).

## Erfaring med vejledning

Jeg har lang erfaring med vejledning på diverse niveauer. Jeg har vejledt et par BA-opgaver, mange masterafhandlinger ved MA-uddannelsen i Globalisering ved Mellemøststudier, og diverse opgaver ved Indvandrerstudier og Mellemøststudier. Desuden har jeg været vejleder på en række kandidatspecialer på Historie og ved Mellemøststudier. Vejledningen på KA-niveau drejede sig mest om indvandrings- og indvandrerproblematikken, national og etnisk identitet, politik og kultur i det moderne Tyrkiet samt det kurdiske problem i Tyrkiet og i Mellemøsten.

## Pædagogisk praksis

I min pædagogiske tilgang til undervisning har jeg altid bestræbt mig at være procesorienteret. Det betyder rent konkret, at jeg har arbejdet på at hjælpe de studerende med at tilegne sig ny viden og til at gøre denne viden til deres egen, så at de kan bruge den i forskellige sammenhænge. For at opfylde denne ambition har jeg lagt stor vægt på at gå i dialog med de studerende og involvere dem i undervisningen så meget som muligt. Det har været mig, der har udvalgt undervisningsmaterialet, men jeg har været lydhør over for deres interesser og suppleret med ekstra materiale. Mit mål har altid været at køre en aktiverende undervisning. Jeg har blandt andet anvendt de følgende metoder: Jeg har næsten altid startet timerne med et kort videoklip eller en kort aktuel artikel og derefter bedt de studerende diskutere de udsagn i klippet eller artiklen i grupper. Jeg har bedt dem at holde oplæg med power point-præsentationer om en undervisningstekst og forberede to spørgsmål til gruppearbejde. Desuden har jeg selv lavet et par spørgsmål til gruppearbejde og sørget for, at de fik spørgsmålene et par dage før undervisningen. Jeg har også selv forberedt et oplæg om dagens tekster med en række metaovervejelser. Mit formål med disse metoder har været at få de studerende at sætte ord på undervisningsteksterne for at aktivere deres tanke- og refleksionsproces. For at gøre undervisningen mere spændende har jeg desuden inviteret gæsteforelæsere udefra.

## Pædagogisk uddannelse og kompetenceudvikling

Gymnasiepædagogikum (1994)  
Maj 2019: Certificering mhp. undervisning på engelsk (2016)

## Udvikling af uddannelser

Jeg har været med til at udvikle Masteruddannelsen i Globalisering, Indvandrerstudier og Mellemøststudier (alle tre ved Mellemøststudier). Jeg har også været med til at udvikle Globaliseringsstudier og Tyrkietstudier (begge ved Mellemøststudier). Den første kørte kun et semester, og den anden kunne ikke samle nok studerende.

## Evaluerings og kvalitetssikring af universitetsuddannelser

Jeg har været censor ved Københavns Universitet (Sociologi og TORS, 1992-), Århus Universitet (2000-), Ålborg Universitet (2000-), Copenhagen Business School (1999-).