

## CV for undervisning

### •Erfaring med undervisning

- Videnskabelig metode (kandidatniveau, Idræt og sundhed)
  - Pragmatiske aspekter af sproglig kommunikation (kandidatniveau, Filosofi)
  - Erkendelsesteori (BA-niveau, Filosofi)
  - Videnskabsteori (BA-niveau, Datalogi)
  - Videnskabsteori (BA-niveau, Filosofi og Religion samlæst)
  - Videnskabsteori (BA-niveau, cand. negot)
  - Videnskabsteori: Pædagogisk videnskabsteori og metode (BA-niveau, Interkulturel pædagogik)
  - Videnskabsteori 1 (BA-niveau, Bibliotekskundskab og videnskommunikation)
  - Journalistisk filosofikum (kandidatniveau, cand. public)
  - Metode, argumentation og videnskabsteori (BA-niveau, cand.merc. jur.)
  - Videnssteori (kandidatniveau, Pædagogik)
  - Videnskabsteori (kandidatniveau, Masteruddannelsen i rehabilitering)
  - Videnskabsteori (kandidatniveau, Fysioterapi)
  - BA-seminar (BA-niveau, Filosofi)
  - Kulturanalyse 1: kulturforståelse og interkulturel kommunikation (BA-niveau, Interkulturel pædagogik)
  - Retorik: historisk, argumentationsteoretisk og etisk belyst (kandidatniveau, Filosofi)
  - Humanioras videnskabsteori (BA-niveau, Litteraturvidenskab)
  - Introduktion til psykologi (BA-niveau, Psykologi)
  - Sundhedspsykologi og Medicinsk Psykologi 1 inklusive metode 5 (BA-niveau, Filosofi)
  - Filosofiens historie 1 (BA-niveau, Filosofi)
  - Filosofi (kandidatniveau, Biomekanik)
  - Videnskabsteori, tværfaglighed og formidling (kandidatniveau, Filosofi)
  - Fortolkning i kontekst, Kernefagligt tværfag (kandidatniveau, Filosofi)
  - Filosofiens historie 1 (BA-niveau, Filosofi)
  - Videnskabsteori 1 (BA-niveau, Engelsk og Negot)
  - Videnskabsteori 1 (BA-niveau, Dansk, Filosofi og Interkulturel pædagogik)
  - Videnskabsteori 1 (BA-niveau, Litteraturvidenskab, Medievidenskab, Religionsstudier og Klassisk)
- ### •Erfaring med vejledning
- Omfattende erfaring med vejledning på specialer, BA-projekter og andre opgaver på Filosofi
- ### •Erfaring med undervisnings- og uddannelsesudvikling
- Eksempler

#### Humanistisk videnskabsteori

Tovholder for en del af arbejdet med at udforme rammerne for samlæsning af videnskabsteori på humaniora på SDU.

#### Fortolkning i kontekst, kernefagligt tværfag

Udformning af kernefagligt tværfag i samarbejde med Camilla Schwarz fra dansk.

#### Videnskabelig metode på kandidatuddannelsen i idræt og sundhed:

Fastlægnings af kursets indhold med henblik på at sikre et fælles tværfagligt videnskabsteoretisk grundlag for de studerende på uddannelsen.

#### Pædagogisk videnskabsteori og metode på Bacheloruddannelsen i Interkulturel pædagogik

Fastlægnings af kursets indhold, samt udvikling af kurset med henblik på at sikre de studerendes videnskabsteoretiske og metodiske grundlag i forhold til deres BA-projekter.

#### Metode, Argumentation og Videnskabsteori på Bacheloruddannelsen til cand. merc. jur.

Fastlægnings af kursets indhold og form, blandt andet med henblik på at styrke de studerendes retsvidenskabelige forståelse.

#### Bacheloruddannelsen i psykologi

Styrkelsen af relevante videnskabsteoretiske kompetencer gennem implementeringen af den videnskabelige basismodel som grundlag for instruktørarbejdet på kurset Introduktion til psykologi. Herunder kursus for instruktorerne om brugen af den videnskabelige basismodel i deres arbejde med de studerende.

Som medlem af studienævn for filosofi har jeg desuden været med til at lave flere nye studieordninger:

- Studieordningen 2014 for Bacheloruddannelsen i filosofi
- Studieordningen 2015 for kandidatuddannelsen i filosofi

### •Erfaring med studieadministrative opgaver

- Medlem af Filosofisk studienævn, SDU, siden 1. januar, 2014

- Formand for Filosofisk studienævn, SDU, siden 1. januar, 2018
- Studieleder for Filosofiuddannelsen på SDU, siden 1. januar, 2018
- Overordnet tovholder for samlæste kurser i Videnskabsteori på Humaniora, SDU, siden 1. januar 2017
- Formel og uformel pædagogisk uddannelse
  - Universitetspædagogikum, SDU, 2014
  - Specialkursus i facilitering af filosofisk dialog, Philosophy foundation, London, 2017
  - Kursus i ph.d.-vejledning, SDU, 2017