

Ågot Møller Grøntved
Associate Professor, Head of Study
KI, Oto-rhino-laryngologi
Email: aagot.grontved@rsyd.dk, aagroentved@health.sdu.dk
Phone: 65412589

Employment

Clinical Associate Professor

Associate Professor, Head of Study
KI, Oto-rhino-laryngologi
University of Southern Denmark
1. Apr 2006 → present

Research outputs

Crosscultural Adaption and Validation of the Danish Voice Handicap Index-10

Nissen, L. S., Schultz, J., Galili, J., Printz, T., Mehlum, C. S., Grøntved, Å. M. & Sorensen, J. R., Jul 2021, In: *Journal of Voice*. 35, 4, p. 661.e7-661.e11

The Dual-Microphone Voice Range Profile Assessment—Interrater Reliability

Printz, T., Godballe, C. & Grøntved, Å. M., Jul 2021, In: *Journal of Voice*. 35, 4, p. 521-529

Normative Voice Range Profile of the Young Female Voice

Andersen, H. S., Egsgaard, M. H., Ringsted, H. R., Grøntved, Å. M., Godballe, C. & Printz, T., 24. May 2021, (E-pub ahead of print) In: *Journal of Voice*.

Correction to: Value of pre- and intraoperative diagnostic methods in suspected glottic neoplasia (*European Archives of Oto-Rhino-Laryngology*, (2020), 277, 1, (207-215), 10.1007/s00405-019-05698-w)

Mehlum, C. S., Kjaergaard, T., Grøntved, Å. M., Lyhne, N. M., Jørkov, A. P. S., Homøe, P., Tvedskov, J. F., Bork, K. H., Möller, S., Jørgensen, G., Philipsen, B. B. & Godballe, C., Jan 2021, In: *European Archives of Oto-Rhino-Laryngology*. 278, 1, p. 303-304

Interrater variation of vascular classifications used in enhanced laryngeal contact endoscopy

Mehlum, C. S., Døssing, H., Davaris, N., Giers, A., Grøntved, Å. M., Kjaergaard, T., Möller, S., Godballe, C. & Arens, C., Sep 2020, In: *European Archives of Oto-Rhino-Laryngology*. 277, 9, p. 2485-2492

Incidence and malignant transformation of glottic precursor lesions in Denmark

Sannino, N. J. B., Mehlum, C. S., Grøntved, Å. M., Kjaergaard, T., Kiss, K., Godballe, C. & Tvedskov, J. F., 3. May 2020, In: *Acta Oncologica*. 59, 5, p. 596-602

Value of pre- and intraoperative diagnostic methods in suspected glottic neoplasia

Mehlum, C. S., Kjaergaard, T., Grøntved, Å. M., Lyhne, N. M., Jørkov, A. P. S., Homøe, P., Tvedskov, J. F., Bork, K. H., Möller, S., Jørgensen, G., Philipsen, B. B. & Godballe, C., Jan 2020, In: *European Archives of Oto-Rhino-Laryngology*. 277, 1, p. 207-215

Speaking Intensity Potential (SIP) – A new Clinical Measure for the Voice Disordered Population

Dam Hansen, F., Hansen Siedentopp, L., Grøntved, Å. M. & Printz, T., 2. Dec 2019, *Proceedings of the 1st International Seminar on the Foundations of Speech: Pausing, Breathing and Voice*. Syddansk Universitet, p. 79-80

The Impact of Post-thyroidectomy Paresis on Quality of Life in Patients with Nodular Thyroid Disease

Sorensen, J. R., Printz, T., Iwarsson, J., Grøntved, Å. M., Døssing, H., Hegedüs, L., Bonnema, S. J., Godballe, C. & Mehlum, C. S., Oct 2019, In: *Otolaryngology - Head and Neck Surgery (United States)*. 161, 4, p. 589-597

Cross-cultural Adaption and Validation of the Danish Voice Handicap Index

Sorensen, J. R., Printz, T., Mehlum, C. S., Heidemann, C. H., Groentved, A. M. & Godballe, C., Jul 2019, In: The Journal of Voice. 33, 4, p. 441-444

In response to Laryngeal precursor lesions: Interrater and intrarater reliability of histopathological assessment

Mehlum, C. S., Groentved, A. M., Godballe, C., Larsen, S. R., Kiss, K., Kjaergaard, T. & Möller, S., Mar 2019, In: The Laryngoscope. 129, 3, p. E93-E93

Laryngeal precursor lesions: Interrater and intrarater reliability of histopathological assessment

Mehlum, C. S., Larsen, S. R., Kiss, K., Groentved, A. M., Kjaergaard, T., Möller, S. & Godballe, C., Oct 2018, In: Laryngoscope. 128, 10, p. 2375-2379

Can the Ni classification of vessels predict neoplasia? A systematic review and meta-analysis

Mehlum, C. S., Rosenberg, T., Dyrvig, A-K., Groentved, A. M., Kjaergaard, T. & Godballe, C., Jan 2018, In: The Laryngoscope. 128, 1, p. 168-176

Test-Retest Reliability of the Dual-Microphone Voice Range Profile

Printz, T., Sørensen, J. R., Godballe, C. & Grøntved, Å. M., Jan 2018, In: The Journal of Voice. 32, 1, p. 32-37

Reproducibility of Automated Voice Range Profiles, a Systematic Literature Review

Printz, T., Rosenberg, T., Godballe, C., Dyrvig, A. K. & Grøntved, Å. M., 2018, In: The Journal of Voice. 32, 3, p. 273-280

Impaired voice after thyroidectomy impacts quality of life

Sørensen, J. R., Døssing, H., Bonnema, S. J., Bonnema, S. J., Hegedüs, L., Printz, T., Grøntved, Å. M. & Godballe, C., 10. Sep 2017. 1 p.

The impact of voice impairment after thyroidectomy on quality of life. A prospective cohort study

Sørensen, J. R., Døssing, H., Bonnema, S. J., Hegedüs, L., Printz, T., Grøntved, Å. M. & Godballe, C., 20. Apr 2017.

Reproducibility of Dual-Microphone Voice Range Profile Equipment

Printz, T., Pedersen, E. R., Juhl, P., Nielsen, T., Grøntved, Å. M. & Godballe, C., 2017, In: Journal of Speech, Language, and Hearing Research. 60, 12, p. 3369-3377

Can videostroboscopy predict early glottic cancer? A systematic review and meta-analysis

Slot Mehlu, C., Rosenberg, T. A., Grøntved, Å. M., Dyrvig, A-K. & Godballe, C., Sep 2016, In: The Laryngoscope. 126, 9, p. 2079-2084

Can videostroboscopy predict early glottic cancer?

Rosenberg, T. A., Grøntved, Å. M., Dyrvig, A-K. & Godballe, C., 2016. 1 p.

Intra-observer variation of the phonetogram assessment

Printz, T., Sørensen, J. R., Grøntved, Å. M. & Godballe, C., 2016.

Laryngeal telangiectatic lesions in a patient diagnosed with Hereditary Hemorrhagic Telangiectasia

Kjeldsen, A. D., Printz, T., Slot Mehlu, C. & Grøntved, Å. M., 2016. 1 p.

The impact of thyroidectomy on short-term voice function – a prospective cohort study

Sørensen, J. R., Printz, T., Grøntved, Å. M., Bonnema, S. J., Hegedüs, L. & Godballe, C., 2016.

Treatment of Laryngeal Telangiectatic Lesions in a Patient Diagnosed with Hereditary Hemorrhagic Telangiectasia

Kjeldsen, A. D., Printz, T., Slot Mehlu, C. & Grøntved, Å. M., 11. Jun 2015, In: Journal of Otolaryngology-ENT Research. 2, 6, 00044.

**National guidelines for management of intraepithelial laryngeal neoplasia and T1A glottis cancer (DANGLLOT Group):
Nationale retningslinjer for håndtering af LIN og T1a glottiscancer**

Tvedskov, J. F., Trolle, W., Charabi, B., Schytte, S., Kjærgaard, T., Ulhøj, B. P., Lyhne, N. M., Lambertsen, K., Grøntved, Å. M., Schultz, J., Overgaard, J. & Godballe, C., 2013

Aggressive elimination of precancerous lesions of the vocal cords to avoid risk of cancer

Rohde, M., Grøntved, Å. M., Krogdahl, A. & Godballe, C., 2012, In: Danish Medical Journal. 59, 5, p. A4399

Lærebog i Øre-næse-halssygdomme og hoved- og halskirurgi

Godballe, C., Bilde, A., Kjeldsen, A. D., Petersen, C. G., Tauris, J. H., Kirkegaard, J., Lambertsen, K., Larsen, K., Nielsen, L. H., Klokke, M., Rasmussen, N., Hilberg, O., Homøe, P., Bundgaard, T., Nielsen, V. E., Grøntved, Å. M., Klug, T. E., Pedersen, U., Berg, S., Svensson, P. & 2 others, Ovesen, T. (ed.) & von Buchwald, C. (ed.), 2011, Munksgaard . 352 p.

The reproducibility of a computer phonetogram

Rasmussen, B. K. & Grøntved, Å. M., 2010.

Assessment of thyroplasty for vocal fold paralysis

Grøntved, Å. M., Faber, C. & Jakobsen, J., 12. Jan 2009, In: Ugeskrift for læger. 171, 3, p. 117-121 4 p.

Fokus på stemmebåndspareser

Rasmussen, N. & Grøntved, Å. M., 12. Jan 2009, In: Ugeskrift for læger. 171, 3, p. 107

Stemmebåndsparese - udredning og opfølgning

Mehlum, C. S., Faber, C., Grøntved, Å. M. & Andersen, P., 12. Jan 2009, In: Ugeskrift for læger. 171, 3, p. 113-117 4 p.

Stemmebåndsparese—ætiologi og forløb

Mehlum, C. S., Faber, C. & Grøntved, Å. M., 12. Jan 2009, In: Ugeskrift for læger. 171, 3, p. 109-12 3 p.

Acoustic analysis, maximum phonation time, and VHI for assessment of thyroplasty for vocal fold paralysis. A prospectively study of twenty patients

Grøntved, Å. M., Faber, C., Jakobsen, J. & Rasmussen, B. K., 2009. 1 p.

Nye muligheder for dokumentation af stemmelidelser: Dansk Laryngologisk Selskab

Grøntved, Å. M. & Rasmussen, N., 19. Mar 2007, In: Ugeskrift for læger. 169, 12, p. 1118 1 p.

Parotid carcinoma: impact of clinical factors on prognosis in a histologically revised series

Godballe, C., Schultz, J. H., Krogdahl, A., Grøntved, Å. M. & Johansen, J., 2003, In: Laryngoscope. 113, 8, p. 1411-1417

pH monitoring in patients with benign voice disorders

Grøntved, A. M. & West, F., 2000, In: Acta Oto-Laryngologica. 543, p. 229-231 3 p.

Mediastinoskopi ved bronkogent karcinom

Grøntved, A. M., Olsen, J. B. & Sander, K. M., 27. Feb 1995, In: Ugeskrift for Læger. 157, 9, p. 1192-5 4 p.

Activities

The impact of post-thyroidectomy paresis on quality of life in patients with nodular thyroid disease

Jesper Roed Sørensen (Lecturer), Trine Printz (Guest lecturer), Jenny Iwarsson (Guest lecturer), Ågot Møller Grøntved (Guest lecturer), Helle Døssing (Guest lecturer), Laszlo Hegedüs (Guest lecturer), Steen Joop Bonnema (Guest lecturer), Christian Godballe (Guest lecturer) & Camilla Slot Mehlum (Guest lecturer)

2019

The impact of voice impairment after thyroidectomy on quality of life. A prospective cohort study

Jesper Roed Sørensen (Guest lecturer), Helle Døssing (Guest lecturer), Steen Joop Bonnema (Guest lecturer), Laszlo Hegedüs (Guest lecturer), Trine Printz (Guest lecturer), Ågot Møller Grøntved (Guest lecturer) & Christian Godballe (Guest lecturer)

20. Apr 2017

Teaching for Active Learning - TAL 2015

Ågot Møller Grøntved (Participant)

3. Nov 2015

Høring om fremtidens høretab

Ågot Møller Grøntved (Participant)

30. Sep 2015

Årsmøde i Dansk Laryngologisk Selskab

Ågot Møller Grøntved (Participant)

30. Jan 2015

Ugeskrift for Læger (Journal)

Ågot Møller Grøntved (Peer reviewer)

31. Oct 2012

amee 2012

Ågot Møller Grøntved (Participant)

25. Aug 2012 → 29. Aug 2012

Københavns Universitet (External organisation)

Ågot Møller Grøntved (Member)

9. Aug 2012 → 10. Oct 2012

9th Congress of the European Laryngological Society

Ågot Møller Grøntved (Organizer)

13. Jun 2012 → 16. Jun 2012

Årsmøde i Dansk Laryngologisk Selskab

Ågot Møller Grøntved (Organizer)

27. Jan 2012

Benign fonokirurgi og Logopædisk behandling, hvornår?

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)

17. Sep 2011

Poor results after phonosurgery

Ågot Møller Grøntved (Panel member)

3. Sep 2011

9th Pan European Voice Conference

Ågot Møller Grøntved (Participant)

1. Sep 2011 → 2. Sep 2011

Voice Care and Science Tutorial

Ågot Møller Grøntved (Participant)

31. Aug 2011

A-kursus: Foniatri og Fonokirurgi

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)
26. Apr 2011 → 29. Apr 2011

Workshop i DSOHH's årsmøde

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)
14. Apr 2011 → 15. Apr 2011

16th International Voice Workshop

Ågot Møller Grøntved (Participant)
8. Apr 2011 → 9. Apr 2011

Evidensbaseret medicin og logopædi: Computerbaseret stemmeanalyse

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)
28. Jan 2011

Evidensbaseret medicin og logopædi: Fonation i rør. Hvad er den akustiske baggrund?

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)
28. Jan 2011

European Laryngological Society (External organisation)

Ågot Møller Grøntved (Member)
1. Jan 2011 → 1. Jan 2015

8th congress of ELS

Ågot Møller Grøntved (Participant)
1. Sep 2010 → 4. Sep 2010

European Laryngological Society (External organisation)

Ågot Møller Grøntved (Member)
1. Aug 2010

A-kursus: Foniatri

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)
12. Apr 2010 → 15. Apr 2010

European Laryngological Society (External organisation)

Ågot Møller Grøntved (Member)
2010 → ...

Acoustic analysis, Maximun Phonation Time, and VHI for assessment of thyroplasty for vocal fold paralysis. A prospectively study of twenty patients

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)
27. Aug 2009

8th pan european voice conference

Ågot Møller Grøntved (Participant)
26. Aug 2009 → 29. Aug 2009

Fonation

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)
31. Jan 2009

Årsmøde i Dansk Laryngologisk Selskab

Ågot Møller Grøntved (Organizer)

18. Jan 2008

Recurrenspareser - udredning og behandling

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)

18. Jan 2008

Status over recurrenspareser i Danmark

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)

18. Jan 2008

Status over recurrenspareser i Danmark

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)

18. Jan 2008

Thyroplastik type I: Behandling til stemmeforbedring af patienter med recurrenspareser - Et prospektivt studie

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)

18. Jan 2008

A-kursus i ?: Foniatri og laryngologi

Ågot Møller Grøntved (Guest lecturer)

1. Oct 2007 → 4. Oct 2007

27th World Congress of International Association of Logopedics Phoniatrics

Ågot Møller Grøntved (Participant)

5. Aug 2007 → 9. Aug 2007

Klinisk visit : Behandling af stemmebåndspareser

Ågot Møller Grøntved (Organizer)

6. Jun 2007

Stemmebåndsparese - undersøgelser og behandling

Ågot Møller Grøntved (Participant)

6. Jun 2007 → ...

Målemetoder og behandlingsresultater ved behandling af recurrenspareser med silikonestav

Ågot Møller Grøntved (Lecturer)

14. Apr 2007

Ultralydskursus i Kie

Ågot Møller Grøntved (Participant)

16. Feb 2007 → 17. Feb 2007

Oto-rhino-laryngologi (Organisational unit)

Ågot Møller Grøntved (Vice chairman)

1. Jan 2002 → 1. Jan 2015

Undervisningsportfolio

1. Formel pædagogisk uddannelse

Min pædagogiske uddannelse har baggrund i universitetspædagogiske kurser. Desuden har jeg deltaget i nationale og internationale møder og kongresser med universitetspædagogik som fokusområde. Og jeg deltager i det

sundhedsvidenskabelige fakulets tilbagevendende møder og seminaret hvor universitetspædagogik er tilbagevendende emne.

- 1.Studielederkursus Kvalitet i undervisningen. Torben K. Jensen, Sven Binslev 17.-19.april 2007,
- 2.Deltagelse i årlige studielederseminarer på det sundhedsvidenskabelige fakultet, SDU siden 2013 med universitetspædagogik som tilbagevendende væsentlig delområde af seminaret.
- 3.Deltagelse i månedlige studieledermøde på det sundhedsvidenskabelige fakultet, SDU siden 2013
- 4.Den gode forelæsning. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet SDU, Birgitta Wallstedt
- 5.Problem Based Learning. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet SDU, Birgitta Wallstedt
- 6.Shakespeak. Enheden for Uddannelses udvikling, SDU
- 7.Team based learning. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet SDU, Ulla Glenert Friis.
- 8.Kursus Gruppevejledning. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet SDU, Rie Troelsen
- 9.Teaching for tomorrow, T4T: 4 af 6 moduler E-lærings baseret undervisning, SDU
10. AMEE (Association for Medical Education). Lyon, France. 25.-29. August 2012
- 11.AMEE (Association for Medical Education), Milano, Italien. 29. August – 3. September 2014
- 12.Teaching for Active Learning/ TAL konference SDU,

2. Uddannelses administrative opgaver

Siden 2001 har jeg arbejdet løbende med uddannelsesudvikling, planlægning, administration af og undervisning på bachelor og kandidatuddannelserne i audiologi og logopædi og audiologopædi ved Syddansk Universitet.

I 2001 blev jeg medlem af styregruppen der udviklede de anførte uddannelser ved det Humanistiske fakultet. Jeg repræsenterede primært de sundhedsvidenskabelige, de tekniske og de naturvidenskabelige fag på uddannelserne. I 2017 skilte man de audiologiske uddannelser ud, og overførte udviklingen og administration af "Audiologi" til Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Jeg har siden varetaget studielederfunktionen for audiologiuddannelserne. Uddannelserne udvikler sig løbende i tæt samarbejde mellem fire fakulteter, studerende og undervisere i studienævn samt aftagere i aftagerpanel og interesse organisationer.

Som studieleder og formand for studienævnet, er jeg overordnet ansvarlig for uddannelsernes faglige og pædagogiske udvikling,

Jeg har været ansvarlig for og deltaget i udviklingen af flere studieordninger samt for udviklingen af egne kurser samt for udviklingen af kurser eller uddannelsesforløb, som andre varetager undervisningen i.

2001: Deltagelse i styregruppe til etablering af bacheloruddannelse i audiologi og logopædi ved SDU og senere etablering af kandidatuddannelsen i Audiologi og audiologopædi ved SDU

2002-2017: Medlem i studienævn for audiologi og audiologopædi SDU

2005-2016: Vicede studieleder audiologi og audiologopædi SDU

2010: Studieleder audiologi og audiologopædi SDU

2017: Fortsat studieleder audiologi SDU

2017: Fortsat formand studienævn for audiologi SDU

3. Erfaring med undervisning vejledning og eksamen

Sygeplejeskolen Vejle, Øre-næse-halssygdomme, undervisning.

Syddansk Erhvervsskole: Anatomi og fysiologi, undervisning.

Syddansk Universitet; Medicin, Undervisning i laryngologi og foniatri, undervisning.

2002-nu: Syddansk Universitet i Odense på de audiologopædiske uddannelser - Stemmeanatomi og fysiologi. Undervisning, fagansvar, eksamensplanlægning, gennemførelse af eksamen, opfølgning på evalueringer.

2002 - nu: Syddansk Universitet i Odense på de audiologopædiske uddannelser - Stemmelidelser i faget Oto-rhino-laryngologi /Stemmelidelser. Undervisning, fagansvar, eksamensplanlægning, gennemførelse af eksamen, opfølgning på evalueringer.

2002 - nu: Fagansvarlig for anatomi og fysiologi samt stemmelidelser. Ansvarlig for eksamensplanlægning i fagene.

2003 -2019 Undervisning på A-kursus ispeciallægeuddannelsen i oto-rhino-laryngologi i foniatri og laryngologi

2006-2015: Syddansk Universitet, Akustiske stemmeanalyser: Deltaget i udviklingen af og haft undervisningstimer i faget, kandidatuddannelsen i Audiologopædi

Udvikling af nyt undervisningsmateriale og eller fag:

2013-2015: Syddansk Universitet Projektleder for Projekt "De studerende i centrum, audiologi":

Læringsrum og undervisningsteknologi, Projektleder forkursus støttet fra "Læringsrum- og undervisningsteknologi-projektet (LUP)

2014-2015: Syddansk Universitet: Projektleder for etablering af E-læringskursus: Matematik og akustik for Pædagogiske audiologer/Audiologer/Logopæder, støttet af E-læringsprojektpuljen

2017-2018

Planlægning af speciale gruppevejledning på audiologuddannelserne, SDU

2017: Deltaget i udvikling af fag

OSCE eksamen: tilbagevendende eksamination ved OSCE eksamen på Medicin SDU
Udarbejdelse af eksamensopgave til OSCE eksamen på Medicin, SDU..

Vejleder i Bacheloropgaver med relation til stemme, stemmebrug, stemmelæber og akustiske stemmeanalyser.

Vejleder i Specialer med relation til stemme, stemmebrug, stemmelæber og akustiske stemmeanalyser.

Vejleder i kandidatspecialer på Medicin SDU

4. Metoder materialer og redskaber

I forbindelse med udviklingen af studieordninger og i forbindelse med udvikling af uddannelse og undervisningselementer samt i forbindelse med udvikling af egen undervisning har jeg haft fokus på de på SDU anvendte pædagogiske principper om Aktiverende undervisning og Aktiv læring. Principperne udmøntes i FAIR principperne om Feedback, Aktivering, Individualisering og Relevans.

Uddannelserne har arbejdet med at gøre principperne synlige og anvendelige i studieordningerne for alle fag, ved indskrivning i studieordninger, og i tilbagevendende møder med undervisere og i forbindelse med studienævnets arbejde bl.a. med evalueringer og studieordningsrevisioner.

I forbindelse med tilrettelæggelse af undervisningselementer, eksempelvis gruppevejledning for specialer, som vi på audiologuddannelsen har benyttet gennem de sidste to år, er anvendelsen af alle FAIR principperne tydelig. Undervisningen er aktiverende, idet alle studerende skal udarbejde oplæg til afsnit i eget speciale inden første undervisningsgang efter instruktion. Alle oplæg læses i den lille gruppe og der gives ved første undervisningsgang underviser feedback samt peer feedback. Indholdet i vejledningen er Individuelt og har betydelig Relevans for både den enkelte studerende men også hele gruppen. Forløbene er meget succesfulde,

I egen undervisning har jeg eksempelvis arbejdet med aktiverendelæring både på små og store hold. Ved store hold har vi anvendt læringsformen eksempelvis ved at aktivere studerende inden eller efter undervisningen med gruppeopgaver eller i undervisnings situationen ved anvendelse af nye digitale former somshake speak, hvor hele hold aktiveres og diskuterer og undervisningen herefter tilrettelægges og videreudvikles efter de studerende svar. På mindre hold har vi efter studenterforberedelse haft studerende til at fremlægge patient cases, og i forbindelse med dette givet feedback samt arbejdet med at medstuderende gav peerfeedback. Individualisering og Relevans for fremtidig praksis er i også i højsædet.

I uddannelsesplanlægningen har man altid fokus på relevans, således at undervisningsplaner løbende korrigeres i samarbejde med undervisere, studerende, aftagerpanel, og censorkorps, samt at der løbende tages stilling til, laves handleplaner og evt. korrigeres i forhold til diverse evalueringer.

Samt etablering af studieordninger under hensyntagen til eksisterende disse, til lovgivning på området behov set fra aftagerperspektiv.

Desuden er gennemgangen af de løbende evalueringer af fag og opfølgning på evalueringer et led i det kontinuerlige kvalitetsarbejde, hvorunder også de pædagogiske principper er indlejret. Endelig arbejder studienævnet med implementering af SDU's kvalitetspolitik på uddannelserne, til sikring af optimal uddannelse og uddannede

5. Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

Uddannelses udvikling er en kontinuerlig proces. Audiologiuddannelsen har netop korrigeret studieordningen for kandidatuddannelsen i audiologi efter man i 2017 lavede en større korrektion af bacheloruddannelsen i audiologi. Der er en række fag der går igen, men også en række nye fag, samt andre tiltag. samkøring mellem fag. Såvel fagligt indhold som pædagogiske principper vil løbende blive evalueret og korrigeret.

Disse tiltag der også berøre uddannelses pædagogik vil løbende blive korrigeret, efter evalueringer, analyser af nøgletal for uddannelsen samt i det hele taget kvalitetspolitikken

Min plan for de pædagogiske principper for uddannelse, uddannelse