

Katja Schrøder  
Brugerperspektiver og borgernære indsatser  
E-mail: kschroeder@health.sdu.dk



## Formel pædagogisk uddannelse

2012: Pædagogisk kursus for kliniske undervisere  
2019: Universitetspædagogikum

## Uddannelsesadministrative opgaver

2012-2016 Medlem af Styregruppen for Forskeruddannelsesprogrammet i Humanistisk Sundhedsforskning  
2016- Modulansvar for modul J2 (10 ECTS); Jordemodervidenskab - Perspektiver og tilgange (10 ECTS), Den jordemodervidenskabelige kandidatuddannelse  
2017 Modulansvar for modul F2 (15 ECTS); Sundhedsvidenskabelige Forskningstilgange II, SEJ (kandidatuddannelserne i klinisk sygepleje, ergoterapi og jordemodervidenskab)  
2020 Humanistiske forskningstilgange inden for sundhedsvidenskab (15 ECTS); Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse og kandidatuddannelserne i ergoterapi, jordemodervidenskab og klinisk sygepleje.

## Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

### Medicin

2011-2012 K8; holdtimer (18); den normale graviditet  
2012 B3; holdtimer (8); kvalitativ metode (interviews og mixed methods)  
2012-2014 K8; holdtimer (6); den komplicerede fødsel  
2013-2018 K8; forelæsninger; klinikerens møde med den normale graviditet (2 forelæsninger hvert semester).  
2014-2016 K8; forelæsning; den traumatiske fødsel fra lægens perspektiv.  
2015-2019 K8; forelæsning (1 hvert semester); den normale fødsel.  
2018 B6; holdtimer (5); argumentationsteori.

### Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse

2014 S1; forelæsninger (8); Socialkonstruktionisme, Mixed methods.  
2016 K4; forelæsninger (2) og holdtimer (12); Kvalitative metoder.  
2017 K4; forelæsninger (4) og holdtimer (4); Kvalitative metoder  
2019 Patient og samfund; forelæsninger (4); Gender (vs sex)

### Den jordemodervidenskabelige kandidatuddannele

2014 J2; forelæsninger (3); Jordemoderens identitet og virke  
2015 J3; forelæsninger (5); Den traumatiske fødsel, Risikopfattelser  
2015 J2a; forelæsninger (5), holdtimer (4); Jordemoderens identitet og selvforståelse  
2016 J2a; forelæsninger (5), holdtimer (4); Fra videnskabsteori til videnskabelig metode, den traumatiske fødsel  
2017 J2a; forelæsninger (12), holdtimer (10); monofaglig undervisning indenfor jordemoderens identitet og virke, risikoteori, vidensbrug og den traumatiske fødsel.  
2018 J2; forelæsninger og holdtimer (26); Jordemoderidentitet, Risikoteori, Videnskabsteori, Bithplace studier, Kønsteori mm.

### Kandidatuddannelserne i jordemodervidenskab, klinisk sygepleje, ergoterapi, fysioterapi og den sundhedsfaglige kandidatuddannelse

2015 F2; forelæsninger (4) og holdtimer (28); Kvalitative metoder.  
2016 F2; forelæsninger (4) og holdtimer (10); Kvalitative metoder.  
2017 F2; forelæsninger (6) og holdtimer (6); Kvalitative metoder.  
2018 Humanistiske forskningstilgange i sundhedsvidenskab; forelæsninger (4) og holdtimer (8)

2019 Humanistiske forskningstilgange i sundhedsvidenskab; forelæsninger (10) og holdtimer (40)

## Gæsteforelæsninger

- 2018 Sundhedssociologi, KU; forelæsninger (2); Fejl eller utilsigtede hændelser rammer også personalet – "Second victims" i traumatiske hændelsesforløb
- 2019 Master i Folkesundhed, Københavns Universitet: Patientsikkerhed og læringskultur: analyse af kontekst. Forelæsninger (2); Second victims i sundhedsvæsenet.

## Postgraduat

- 2016 PhD-kursus Kvalitativ sundhedsforskning - Forskningsdesign, litteratursøgning og datagenerering i praksis; forelæsning (1); Mixed methods.
- 2016 U-kursus i intrapartal obstetrik for læge under hoveduddannelse i obstetrik og gynækologi; forelæsning (1); Den traumatiske fødsel fra den sundhedsprofessionelles perspektiv.
- 2017 PhD-kursus Kvalitativ sundhedsforskning - Forskningsdesign, litteratursøgning og datagenerering i praksis; forelæsning (2); Mixed methods.
- 2017 U-kursus i intrapartal obstetrik for læge under hoveduddannelse i obstetrik og gynækologi; forelæsning (1); Den traumatiske fødsel fra den sundhedsprofessionelles perspektiv.

## Vejledning

Hovedvejleder for 20 kandidatspecialer.

## Eksamen

Skriftlige og mundtlige eksamener på bachelor- og kandidatniveau (J2, B6, B7, F2, Humanistiske tilgange til sundhedsforskning).

## Metoder, materialer og redskaber

- Undervisning** Min undervisning er som udgangspunkt dialogbaseret, hvadenten det er forelæsning eller holdundervisning. Forelæsningerne med en vis grad af mesterlæreforståelse, bl.a. ved brug af egne eksempler. Men mit primære pædagogiske grundsyn retter sig mod de konstruktivistiske læringsteorier, hvor de studerende arbejder aktivt med stoffet, og hvor de i mødet med mig som underviser reflekterer over deres eksisterende viden på området og får mulighed for at bygge videre på den viden.
- Vejledningsmetoder** Jeg forsøger at tilpasse min vejledningsstrategi til den enkelte studerende. Jeg har især fokus på procesorienteret og kritisk orienteret vejledning, hvor jeg er aktivt lyttende og giver den studerende plads til selv at argumentere for sine valg og/eller afsøge alternative muligheder, hvis det er aktuelt. Særligt ved kandidatspecialer er jeg meget fokuseret på at understøtte den studerendes selvstændighed og udviklingsproces.
- Materialer** Udarbejdelse af gode undervisningsmaterialer starter allerede ved udarbejdelse af studieguide og udvælgelse af pensumlitteratur. Jeg gør mig umage med at finde den mest relevante, illustrative litteratur, der ansporer de studerende til kritisk, selvstændig tænkning. I selve undervisningssituationen anvender jeg ofte ppt.slides, gerne tilsat videoklip. Desuden bruger jeg tavle og kridt en del, fordi det understøtter en mere interaktiv tilgang til læringsrummet, end de præfabrikerede slides. Jeg anvender Kahoots til quizzes eller poles, og jeg er begyndt at bruge online værktøjet Peergrade til at arbejde med peerfeedback blandt de studerende.

## Uddannelsesudvikling

Jeg har udviklet og varetaget den eksisterende undervisning om den normale graviditet og fødsel på mor-barn-blokken (K8) på medicin, SDU.

Jeg har deltaget i udviklingen af Kandidatuddannelsen af jordemodervidenskab, SDU. Jeg har selvstændigt udviklet modulet Jordemodervidenskab: perspektiver og tilgange (J2) på kandidatuddannelsen i jordemodervidenskab, SDU. (Modulansvar)

Jeg har deltaget i udviklingen af Humanistiske forskningstilgange i sundhedsvidenskab. (Modulansvar)

Endelig har jeg udviklet et 2-timers seminar for sundhedsprofessionelle, som deltager i forskningsprojektet The Buddy Study og afholdt det 28 gange.