

Pædagogisk grundholdning

Det er min pædagogiske grundholdning, at de studerende først og fremmest selv skal tage ansvar for deres egen læring, og udnytte de muligheder som undervisningen giver. Det er min vurdering, at de studerende lærer bedst ved at tage aktiv del i undervisningen, og ved selvstændigt at arbejde og fordybe sig i fagets stof både før og efter timerne.

Det er vigtigt, at der i undervisningssituationen er rum for dialog, og at de studerende får mulighed for at arbejde med fagets problemstillinger via konkrete eksempler, cases, spørgsmål m.v. Ved at arbejde selvstændigt med problemstillingerne opnås der en større forståelse for fagets rammer (og pensum). Dialogen er endvidere vigtig for mig som underviser for, at jeg får indblik i, om de studerende får forståelse for faget, og for at skabe energi i undervisningslokalet (også til mig som underviser).

Jeg ønsker som underviser at skabe faglig inspiration til de studerende til at arbejde videre med fagets stof uden for klasselokalet. Som underviser er det min opgave at skabe overblik over fagets læringsmål, strukturen i fagets opbygning og forklare komplicerede emner. Jeg ser min rolle som underviser som et vigtigt led til at få de studerende til at blive engagerede til at fordybe sig yderligere i stoffet uden for undervisningen.

Pædagogisk uddannelse

Pædagogisk seminar afholdt af Københavns Universitet 8-9. september 2007.

Syddansk Universitet, Universitetspædagogikum 2014:

- Forløbet bestod bl.a. af: to internatkurser af hhv. tre og to dages varighed, universitetspædagogisk udviklingsprojekt, e-læringsprojekt, individuel vejledning og udfærdigelse af undervisningsportefølje. Kursusbevis er medtaget som bilag I til denne undervisningsportefølje.

- Mit e-læringsprojekt, bestod af to dele.

oDen første del bestod af anvendelse af et "student response system" kaldet "Shakespeak" til aktivering, motivering og fremmelse af læringsprocessen hos den enkelte studerende under en forelæsning. Den enkelte studerende opfordres dermed til selvstændigt at tage stilling til den formulerede problemstilling/spørgsmål og svare uden at blive udstillet pga. anonymiseringen af svarene. Herved tilstræbes at fremme læringsprocessen af det konkrete behandlede emne. Værktøjet anvendes også til at belyse et eventuelt behov for yderligere gennemgang af et behandlet emne samt som debatoplæg og mulighed for holdningstilkendegivelse for de studerende.

oDen anden del af mit e-projekt vedrørte brugen af Facebook mellem undervisningen. De studerende blev tilmeldt en Facebook gruppe, hvor de kunne dele erfaringer, stille spørgsmål og følge med i nyheder og opdateringer om udbudsret. Dermed blev de studerende aktiveret mellem undervisningen, og der blev skabt mulighed for, at der kunne arbejdes yderligere med fagets stof.

- Mit pædagogiske udviklingsprojekt blev udarbejdet i faget udbudsret, der i efteråret 2014 blev undervist 4 lørdage á 6 timer. På baggrund af fagets lange undervisningsgange bestod udfordringen særligt i at bevare de studerendes fokus og koncentration. Projektet bestod derfor i anvendelsen af forskellige virkemidler for at skabe variation i de planlagte aktiviteter, med den baggrund, at et scenskift ville skabe mere aktive studerende. Derfor blev der i undervisningen anvendt en del forskellige undervisningsteknikker, herunder cases, spørgsmål (også ShakeSpeak), Power Point, tavle undervisning, post-its, videoer og Prezi.

Deltagelse i kursus om Blended Learning, efteråret 2017

Undervisningserfaring

Undervisning

Jeg har undervist på Københavns Universitet, Copenhagen Business School og Syddansk Universitet. Jeg har alle steder undervist både på bachelor niveau og kandidatniveau.

Københavns Universitet
Forvaltningsret (2007-2010)
Public Procurement Law in a Global Perspective (2010)

Copenhagen Business School
Forvaltningsret (2009 og 2010)
Videregående EU-ret (2009)
Udbud og udlicitering (2010 og 2011)

Syddansk Universitet

EU-ret (2013-2015)
EU-ret, åben uddannelse (2013)
Udbudsret (2013-2016)

Derudover har jeg været gæsteforlæser ved Católica Global School of Law, Lissabon i juni 2014 og ITCILO, Torino juni 2015 samt University of Turin, forår 2017.

Vejledning

På Copenhagen Business School og Syddansk Universitet har jeg haft diverse vejledningsopgaver. Jeg har bl.a. vejledt studerende om deres bachelorprojekter på ba.jur og ha.jur. Jeg har haft specialevejledning på cand.jur, cand.merc. og cand.merc.jur. Derudover har jeg været vejleder for en studerende, der som led i Talentudviklingsprogrammet, skrev forskningsartikel.

Ph.d. vejleder for Rasmus Horskjær Nielsen (ph.d. projekt: "De retlige rammer for tildeling af kontrakt") og Heidi Løjmand

Fagansvar og tilrettelæggelse af fag

Fagansvarlig for følgende fag på Syddansk Universitet:

- Udbudsret
- Udbudsret (Cand.jur, deltid)
- Regulating Competition in the EU
- Regulating Competition in the EU (Cand.jur, deltid)

Undervist i EU-ret og udbudsret på Åben uddannelse. Jeg har som fagansvarlig for kursusfaget udbudsret tilrettelagt et undervisningsforløb på 4 lørdage og skabt mulighed for læring i mellem undervisningen bl.a. ved at inddrage sociale medier. Dermed blev de studerende aktiveret mellem undervisningen, og der blev skabt mulighed for, at der kunne arbejdes yderligere med fagets stof.

I 2016 har jeg bidraget til en ny lærebog til faget Erhvervsforvaltningsret på ha.jur på Syddansk Universitet samt i faget udbudsret.

I 2017 oprettes udbudsret til cand.jur, deltid. Faget tilrettelægges som Blended Learning. Ansvarlig for udarbejdelse af faget.

Undervisningsmaterialer

- "Grundlæggende Udbudsret", Djøf Forlag, juni 2016 (896 sider).
- Bidrag til lærebog. "Aktindsigt" i Bent Ole Gram Mortensen (red.) "Erhvervsforvaltningsret" Djøf Forlag, januar 2016 (30 sider).
- Bidrag til lærebog. "Offentlige myndigheders ageren ved offentlige indkøb" i Bent Ole Gram Mortensen (red.) "Erhvervsforvaltningsret" Djøf Forlag, 2016 (34 sider).
- Bidrag til lærebog. "Ugyldighed, tilbagekaldelse og erstatningsansvar" i Bent Ole Gram Mortensen (red.) "Erhvervsforvaltningsret" Djøf Forlag, 2016 (16 sider).
- Bidrag til lærebog. "Offentlig-privat samarbejde og det offentlige som virksomhed" i Bent Ole Gram Mortensen (red.) "Erhvervsforvaltningsret" Djøf Forlag, 2016 (50 sider).
Medforfatter Bent Ole Gram Mortensen.