

Undervisningsportfolio

1. Formel pædagogisk uddannelse

2019 - Universitetspædagogikum, Syddansk Universitet fordrer ca. 270 timers arbejde af deltageren (10 ECTS).

2016 – Certificeret underviser i ICDP Relations- og ressourceorienteret pædagogik og psykologi Niveau 1, 2, 3, Institut for Relationspsykologi, Roskilde

2. Uddannelsesadministrative opgaver

2018-2019 – Undervisning af sundhedspersonale på hospice i åndelig omsorg og samtale. Ansvarlig for udvikling og tilrettelæggelse af efteruddannelsesforløb.

2015-2017 – Ansvarlig for udvikling af uddannelse og læringsmål samt tilrettelæggelse af undervisning og pensum for Relationskompetencekursus. Institut for Relationspsykologi, Roskilde.

2014-2015 – Undervisende psykolog på eksamensangst-kursus på Humanistisk Fakultet, SDU. Ansøgt puljemidler samt ansvarlig for tilrettelæggelse, udførsel og evaluering af kursus med 2 hold med 20-30 studerende.

2013-2015 – Ansvarlig for studieordning og læringsmål samt tilrettelæggelse af undervisning og pensum. Studienævn for audiologi og logopædi, Humanistisk fakultet, SDU.

3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

2018-stadig – speciale vejleder og PhD medvejleder på Institut for Sundhedstjenesteforskning, Syddansk Universitet. Ekstern Censur

2017-stadig – Underviser ved Syddansk Universitet i videnskabsteori for medicin – og kiropraktorstuderende, farmaci studerende og audiologopædi – og logopædistuderende. Samt i sundhedspsykologi for medicinstuderende. Intern censur

2018-2019 – Undervisning af sundhedspersonale på hospice i åndelig omsorg og samtale. Udvikling og tilrettelæggelse af efteruddannelsesforløb.

2015-2017 – Underviser ved Institut for Relationspsykologi, Roskilde:

- Afholdt ICDP-kurser niveau 1 og 2 (International Child Development Program) for 6-8 hold om året. Certificeret uddannelse med eksamensopgave med intern censur.

- Udvikling uddannelse og læringsmål samt tilrettelæggelse af undervisning og pensum for Relationskompetencekursus målrettet efterskolelærere. Eksamen med intern censur.

2015 – Ekstern Lektor ved Mærsk McKinney Møller Institut (Teknisk Fakultet, SDU) i faget handicap-psykologi på velfærdsteknologi-uddannelsen. Tilrettelæggelse af undervisning og pensum. Afholdt eksamen med ekstern censur.

2014-stadig – Beskikket censor ved Censorkorpset for Psykologi ved Universiteterne. Afholdt forpligtigelse på 75-125 arbejdstimer pr. semester

2014-2015 – Undervisende psykolog på eksamensangst-kursus på Humanistisk Fakultet, SDU. Ansøgt puljemidler samt tilrettelæggelse, udførsel og evaluering af kursus med 2 hold med 20-30 studerende.

2013-2015 – Ekstern lektor på Studienævn for audiologi og logopædi (Humanistisk fakultet, SDU) i psykologi BA for 3 studieretninger: pædagogiske audiologer, tekniske audiologier og logopæder. Udvikling af studieordning og læringsmål samt tilrettelæggelse af undervisning og pensum. Afholdt eksamen med ekstern censur.

2007-2011 – Højskolelærer på Kolding Internationale Højskole i psykologi – counselling linjen. Med afsluttende prøver efter hvert semester.

2007 – Ekstern adjunkt på SUHR's seminarium (nu Professionshøjskolen Metropol) på 3. Semester af professionsuddannelsen i Ernæring og Sundhed. Undervisningen har foregået både som klasseundervisning samt e-learning. Afholdt eksamen med ekstern censur.

4. Metoder, materialer og redskaber

Forelæsninger, holdundervisning, flipped classroom undervisning, moderation af gruppearbejde, praktisk undervisning i psykologisk færdighedslaboratorium.

Webbaseret undervisning, interaktive workshops.

Redaktion samt udfærdiget kapitler i bog om åndelig omsorg til Sundhedspersonale (2019), herunder 'religiøs coping' og 'mødet med patient og pårørende'.

5. Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk (følge)forskning, herunder pædagogiske priser

2018-2019 – Ansvarlig for udvikling og tilrettelæggelse af efteruddannelsesforløb for sundhedspersonale på hospice i åndelig omsorg og samtale.

2015-2017 – Ansvarlig for udvikling af uddannelse og læringsmål samt tilrettelæggelse af undervisning og pensum for Relationskompetencekursus. Institut for Relationspsykologi, Roskilde.

2014-2015 – Undervisende psykolog på eksamensangst-kursus på Humanistisk Fakultet, SDU. Ansøgt puljemidler samt ansvarlig for tilrettelæggelse, udførsel og evaluering af kursus med 2 hold med 20-30 studerende.

Pædagogisk Grundholdning:

Jeg vil gerne undervise på en måde, hvor de studerende uddannes og dannes til at forholde sig til sig selv, fællesskabet, samfundet og verden på en sund kritisk og reflektiv måde, som 'rustet' dem til at indgå og agere i verdens kompleksitet på positive og aktive måder.

For at lykkes med dette, har jeg bevæget min undervisningstilgang fra at være primært forskningsledet og/eller forskningsstøttet, fx. forelæsning og plenumdiskussion, over mod mere forskningsorienterede og/eller forskningsbaserede tilgange (jvf. Healey's definitioner).

Jeg ønsker, at de studerende i min face-to-face undervisning skal aktiveres i højere grad ift. forskningsproblemstillinger, -spørgsmål og -metoder. Dette kræver, at jeg er tydelig omkring forventninger til de studerendes forberedelse og rolle i undervisningssituationen, fx. at de har læst og/eller set videoer som er nødvendige for at deltage aktivt i denne form for forskningsbaseret undervisning, hvor de også skal arbejde med at designe mindre forskningsprojekter i grupper sammen.

Jeg ønsker, at de studerende gennem undervisningssituationen får en oplevelse af at kunne indgå og agere ift den kompleksitet, som de præsenteres for i faget. De studerende skal arbejde med forskningsproblemstillinger på en måde, hvor de oplever at kunne forstå, løse og formulere komplekse forskningsspørgsmål. Jeg vil tilrettelægge undervisningen forskningsorienteret, hvor de studerende først ser, hvordan man kan diskutere og begrunde videnskabsteoretisk, derefter skal de arbejde forskningsbaseret med teoretisk at designe et forskningsprojekt relevant for deres eget fag, hvor de kritisk reflekteret begrundet valg/fravalg af forskningsmetoder og tilgange.