

Carsten Daugaard
Oto-rhino-laryngologi
Email: cdaugaard@health.sdu.dk

Formel pædagogisk uddannelse

Autodidakt. "Sidemandsoplæring" af Gert Ravn og Allan G. Kristensen gennem kursus og undervisningsaktivitet i FORCE, TAL siden 1997.

Deltagelse i pædagogiske seminarer på SDU omkring tilrettelæggelse af undervisning, flipped classrum og god vejledning af Ba-projekter.

Kurser i personlig kommunikation bla. "træd op Træd frem" v. Lars klingert,

Uddannelsesadministrative opgaver

Jeg er/har været kursusansvarlig/tovholder for fagene "Audiologi for Logopæder", "Audiologi for Logopæder -børn", "Målemetoder, høreapparatbehandling og høreapparatbehandling" og "Videregående høreapparatbehandling."

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Jeg har siden 2004 været eller er underviser på følgende kurser på SDU:

"Audiologiske målemetoder"
Audiologi for Logopæder",
"Audiologi for Logopæder -børn"
"Målemetoder, høreapparatbehandling og høreapparatbehandling"
"Videregående høreapparatbehandling."
"Høreapparatbehandling"
"Profylaktisk audiologi"
"høreapparatbehandling3"

Jeg har været involveret i eksamensafvikling (primært mundtligt) i alle kurser.

Jeg har siden 2009 været vejleder/medvejleder for ca. 50 bachelor og kandidatspecialer på audiologiuddannelsen på SDU. Jeg har været vejleder/medvejleder på tre afslutningsprojekter på ingeniøruddannelsen

Jeg er i censorkorpset for Audiologopædiuddannelsen og har været censor på knap 10 specialer fra KU.

Jeg har siden 1997 været fast underviser i teknik og teknisk audiologi på audiologiassistentuddannelsen på Syddansk Erhvervsskole, og siden starten på den alternative uddannelse etableret af Dansk HøreCenter

Jeg har været med til at tilrettelægge og udføre AMU kurser på Syddansk erhvervsskole

Jeg har siden 1997 planlagt og undervist på kurser i teknisk audiologi i FORCE-regi

Metoder, materialer og redskaber

Størstedelen af min undervisning er baseret på gennemgang af powerpoints med reference til en eller flere lærebøger på området. Gennem disse sikres en struktur i undervisningen, og at pensum dækkes. I min undervisning forsøger jeg at levendegøre stoffet med anekdoter og eksempler. Hvor det er muligt supplerer jeg gerne med lydseksempler. På baggrund af disse virkemidler forsøger jeg at aktivere klassen ved at skabe en dialog, stille åbne spørgsmål, og give plads til kommentarer og betragtninger. Jeg forsøger at fremme en afslappet stemning i undervisningen så alle føler sig trygge ved at stille spørgsmål og kommentere stoffet.

Til undervisningen knyttes øvelser der kan understøtte pensum og give en mere praktisk følelse med dette. Ligeledes benyttes elevfremlæggelser som et middel til øget engagement af eleverne og som kontrol af om stoffet er forstået.

Jeg forsøger at supplere pensum med så meget relevant materiale som muligt. Det være sig artikler, opgaver med løsninger, manualer eller regneark/filer. Det er mit håb at dette supplerende materiale gør det muligt med fordybning udover det begrænsede antal undervisningstimer tillader, og også en repetition af pensum med en anden vinkel end lærebogen/forelæsningen giver

Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk forskning

Jeg forsøger løbende at korrigere og forbedre min undervisning både ud fra uformel feedback i forbindelse med konfrontationstimer og en slutevaluering baseret på den formelle fagevaluering. Jeg forsøget at indføre yderligere tiltag i undervisningen der kan sikre aktiv inddragelse af alle elever med respekt for deres personlighed, indlærings tempo og

interesse i faget. Dette skal dog gøres med en vished om at hele pensum fortsat dækkes. Når ressourcerne er til det vil jeg gerne arbejde mere med web baseret læring herunder udarbejde podcasts af væsentlige dele af pensum.