

Katrin Hjort
Department for the Study of Culture
Education
Email: katrinh@sdu.dk
Phone: 65503622



Undervisnings CV

UNDERVISNINGS CV

Katrin Hjort

Dr. phil. Professor i Pædagogik og Uddannelsesforskning, Institut for Kulturvidenskaber SDU

Forskningsområder: Pædagogik, uddannelse og ledelse. Professionsstudier og uddannelsespolitik, specielt i de nordiske lande.

Erfaring med undervisning

Jeg begyndte at undervise på Nordisk Institut på Århus Universitet, hvor jeg var med til at udvikle undervisningen i videnskabsteori på tværfag og senere stod for udviklingen af undervisningen i kvindelitteratur og kønsstudier (1973-1983). Senere har jeg været ansat på VUC i Københavns Kommune, på SPRØK (Institut for Sprog og Økonomi CBS), på Institut for Læring, RUC, på Sociologi DPU og siden 2009 på IKV. DK. Jeg har desuden været gæstprofessor i henholdsvis Sverige og Norge samt haft diverse tillidsposter i råd og nævn.

Inden for de seneste 10 år har jeg især undervist i professionsfaglige emner: Evidensbasering, kompetenceudvikling og professionsetik knyttet til velfærdsprofessionerne: uddannelse, sundhed og socialt arbejde, herunder i den forandrede styring af den offentlige sektor (New Public Management, Konkurrencestat). Se venligst CV.

Erfaring med vejledning

Jeg har vejledt studerende på de gymnasiale uddannelser (gymnasiepædagogikum 1982), på de videregående uddannelser (bachelor- og kandidat-/master samt ph.d.-uddannelse).

Erfaring med undervisnings- og uddannelsesudvikling:

Gennemgående for min undervisningsudvikling har været arbejdet med problemorienteret projektarbejde, herunder case-basering, i dag gerne knyttet til anvendelsen af IKT. Som et eksempel kan jeg nævne, at jeg på Universitetet i Kristianstad, SE var med til at udvikle en "blandet læringsmodel" (Blended Learning), hvor deltager på masteruddannelsen i professionsstudier, brugte de elektroniske hjælpemidler til at udveksle teorireferater og give feedback på andres bidrag til projektrapporterne. Dette kombineret med weekender med personlig tilstedeværelse. Særligt interessant her er det tværprofessionelle samspil og samarbejde mellem forskellige (velfærds-)professioner.

Samme model har ligget til grund for den ph.d.-undervisning, som har været mit væsentlige undervisningsmæssige bidrag de sidste 5 år. Jeg har været drivkraften i afholdelsen af tre Nordiske Vinterskoler i samarbejde med Agder Universitet i Norge og Lunds Universitet, Sverige. Sammen med professor Ellen Krogh har jeg gennem de seneste 7 år udviklet og afholdt ph.d. kurset Proces og Produkt, der bygger på de samme principper.

Erfaring med studieadministrative opgaver:

Jeg har ingen formel erfaring med studieadministrativt arbejde.

Formel og uformel pædagogisk uddannelse:

På CBS fik jeg dispensation for adjunkt-pædagogikum på baggrund af indleveret undervisnings-porte folio (1992) Jeg har gennem de sidste 40 år holdt en lang række kurser om pædagogisk udvikling for undervisere på alle niveauer i uddannelsessystemet, herunder førskolen. Jeg er i øjeblikket involveret i det danske socialministeriums arrangementer for praktikere om pædagogisk udvikling på 0-6 års området.

Centrale referencer:

Katrin Hjort (red) 2017: PROLAB - Professionslaboratorier. København: Werkstatt

Katrin Hjort (red) 2018: En god (nok) leder. København Werkstatt

Katrin Hjort (red) 2018: Profesjonsetikk Oslo: Norsk Gyldendal

Katrin Hjort (2013): Det affektive arbejde. København: Samfundslitteratur