

1. Pædagogisk idé:

Min pædagogiske grundholdning er, at indlæring sker bedst ved aktivering og inddragelse af de studerende i undervisningen. Jura er et praktisk fag. Det er min erfaring, at inddragelse af situationer fra det praktiske retsliv gør undervisningen nærværende og får de studerende til at engagere sig i undervisningen. Der kan være en tendens til, at de studerende navnlig har fokus på eksamen. Den pædagogiske udfordring er at kunne formidle et ofte svært tilgængeligt stof til en kreds på en engageret måde, som inddrager de studerende. Jeg efterstræber en dialogbaseret læringsdiskurs, der bygger på »selvstyret læring«, idet det er min opfattelse, at en sådan læringsform indeholder en ontologisk og eksistentiel dimension, som er afgørende for et godt udbytte.

2. Undervisningserfaring:

Jeg har undervist på jura-uddannelserne på Syddansk Universitet siden 2005.

Udlændingeret. Faget udbydes på kandidat-uddannelsen hvert 2. semester samt på deltids-uddannelsen. Faget har 20+ deltagere hver gang. Jeg er fagansvarlig for faget og har – navnlig gennem kontakt med journalister og praktikere – fået et godt indblik i det praktiske retsliv, som jeg efterstræber at delagtiggøre de studerende i. Jeg har selv forestået udviklingen af faget til undervisning på deltids-uddannelsen (blended learning).

EU-ret. Faget udbydes på bachelor-uddannelsens 2. semester, hvert efterår. Udover at bidrage til udarbejdelse af eksamensopgaver, har jeg gennem årene forestået en betydelig del af undervisningen på forelæsninger.

Forfatningsret. Faget udbydes bachelor-uddannelsens to første semestre. Jeg er ny i faget.

Markedsret. Faget udbydes i forskellige konstellationer.

Herudover er jeg fagansvarlig for en række fag, hvor jeg ikke selv forestår undervisningen.

3. Pædagogisk kompetence:

Gennemført adjunktpædagogikum på Syddansk Universitet, 2005.

Kursus i udvikling af blended learning undervisning, 2018

4. Pædagogisk kompetenceudviklingsplan:

Ingen aktuelle planer (forud for medarbejdersamtale 2019).