

1. Formel pædagogisk uddannelse

Har deltaget i en workshop omkring år 2000 ved Birgitte Walsted, med særlig fokus på problembaseret læring (PBL), afholdt på det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Syddansk Universitet. Læringsmodellen har både sine styrker og svagheder, men er blevet anvendt i den udstrækning det har kunnet øge tilegnelsen af viden og færdigheder på et højt fagligt niveau (se venligst Metoder, materialer og redskaber).

2. Uddannelsesadministrative opgaver

Har, siden bachelor- og kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab blev etableret ved Syddansk Universitet omkring år 2000, haft en central rolle i forbindelse med Enhedens undervisningsportefølje. Således har Enheden ansvaret for modulerne Krop og Folkesundhed (1. semester), Sygdomslære og Folkesundhed (3. semester), hvor undertegnede er modulansvarlig. Herudover er jeg intern censor ved Enhedens tilvalgsmodul om Forebyggelse (4. semester) og endvidere censor ved kandidatuddannelsen, også i Folkesundhedsvidenskab i forbindelse med tilvalgsmodulet Rehabilitering og Formidling.

Herudover har jeg haft ansvaret for ph.d. kurser indenfor den hæmostatiske balance og hjertekarsygdomme siden 2000 og senest i 2016.

Endvidere medarrangør af en række efter- og videreuddannelses kurser for blandt andet bioanalytikere og læger. Siden 2013 er kurser for bioanalytikere overgået i regi af Institut for Sundhedstjenesteforskning ved Syddansk Universitet.

3. Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Undervisningsopgaver:

Siden midten af 1980'erne har jeg opnået undervisningserfaring i forbindelse med undervisning af bioanalytikere, læger og kemikere. Undervisning af læger og cand.scient.er afholdt ved bl.a. A-kurser i klinisk biokemi i samarbejde med Sundhedsstyrelsen.

Ved det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ph.d. kurser i bl.a. hjertekarsygdomme og den hæmostatiske balance.

Herudover har jeg fra starten af uddannelsen i Folkesundhedsvidenskab ved Syddansk Universitet, undervist bl.a. på modulerne Krop og Folkesundhed (1. semester) og Sygdomslære og Folkesundhed (3. semester).

Vejledningsopgaver:

Siden midten af 1980'erne har jeg haft vejledningsopgaver på doktordisputats- og ph.d. niveau (jf. Enhedens årsberetninger).

Eksamens- og censoropgaver:

Har igennem flere år været tilmeldt censorkorpset for Folkesundhedsvidenskab, pt. holder jeg pause. Har været bedømmer ved doktordisputatser og ph.d. afhandlinger i både ind- og udland (jf. Enhedens årsberetninger).

4. Metoder, materialer og redskaber

Pædagogiske principper, omfatter bl.a. katedral undervisning, gruppearbejde, problemløsning og problembaseret læring hos den enkelte eller i plenum.

5. Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk forskning, herunder pædagogiske priser