

## **Formel pædagogisk uddannelse**

Ingen teoretisk pædagogisk uddannelse

## **Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen**

Har siden 2006 stået for organisering og administration af det obligatoriske Speciale specifikke kursus i intern medicin: Geriatri: Gerontologi

## **Uddannelsesadministrative opgaver**

Jeg har siden 2007 årligt undervist i Ageing and Public Health på kandidatdelen af Folkesundhedsvidenskab på SDU Campus Esbjerg, og siden 2008 forelæst om 'Fremtidens ældre' på ugekurset 'K14 - Den ældre patient' for medicinstuderende på 12. semester (halvårligt).

Jeg har ligeledes siden 2013 deltaget som vejleder på Studiestartsopgave (halvårligt) for medicinstuderende på 1. semester.

Har desuden erfaring fra flere års undervisning i Epidemiologi for medicinstuderende på Modul 10, samt opgaveretning af Modul 4 tentamens opgaver.

Har været hoved- og medvejleder på flere kandidatspecialer indenfor Public Health, Epidemiologi, samt Medicin/Geriatri.

I international sammenhæng er jeg medlem af det permanente lærerkollegium i European Academy of Medicine in Ageing, og dermed medansvarlig for organiseringen af en kursusrække på 4 ugekurser over 2 år for speciallæger i geriatri med ambitioner om en akademisk karriere indenfor aldringsforskning i et bredt perspektiv. Læringsmålene er her baseret på CanMEDS programteori for den medicinske ekspertrolle, hvor fokus hviler på professionalisme, kommunikation, akademisk tilgang, samarbejde, lederskab og helbreds-fremme. Samme tilgang anvendes også indenfor det obligatoriske specialespecifikke kursus i Gerontologi for læger under uddannelse til speciallæger i Intern Medicin:Geriatri, som jeg har været ansvarlig for siden 2006.

Endelig underviser jeg i geriatri på efteruddannelseskurser for praktiserende læger.

## **Metoder, materialer og reskaber**

Katedrale forelæsninger, interaktiv undervisning, gruppearbejde, plenum-diskussioner, selv-studie med feed-back, feed-back på orale præsentationer, inkl. power point.

Undervisningscurriculum for læge-undervisningen baseret på CanMed programteorien.

## **Uddannelsesudvikling**

-