

UndervisningsCV

Inden for de sidste år har jeg undervist i lingvistiske emner (se listen nedenfor). Især hvad angår grammatikundervisningen på første og andet semester med ca. 40 studerende har det været essentielt at lade de studerende arbejde i grupper med fastlagte øvelser. På denne måde er det ligeledes nemmere for dem at komme til orde. I langt de fleste tilfælde har undervisningen bestået af egentlige forelæsninger og praktiske øvelser. Ved alle fag skulle de studerende aflevere opgaver (ugentligt eller månedligt), som herefter er blevet gennemgået. Ifm. faget Sprog og kultur har der været tale om porteføljeundervisning, således at de studerende fra gang til gang skulle indlevere nye versioner af gennemarbejdede tekster. Dette fag har nydt godt af, at tre undervisere har været tilknyttet og på denne måde kunne både de studerende og den pågældende underviser få en god feedback.

Oversigt over de sidste tre års undervisning:

ES 2019

Undervisningsfri

Men 2x3 timer på Logopædiuddannelsen pga. sygdom

Specialeworkshop for dansk-, tysk- og spanskstuderende (2 timer)

FS 2019

Oversættelse spansk-dansk

Sprog og kultur 3

ES 2018

Sprogligt emne (kandidat)

Kontrastiv grammatik

Specialeworkshop for dansk-, tysk- og spanskstuderende (2 timer)

FS 2018

Oversættelse spansk-dansk

Skr. kommunikation 2 (to hold)

Sprog og kultur 2 (sammen med Claudio Cifuentes)

Sprog og kultur 3

ES 2017

Skr. kommunikation 1 (to hold)

Sprog og kultur 1 (sammen med Anne Magnussen og Claudio Cifuentes)

Kontrastiv grammatik

Specialeworkshop for dansk-, tysk- og spanskstuderende (2 timer)

FS 2017

Oversættelse spansk-dansk

Sprog og kultur 2

Sprog og kultur 3

ES 2016

Kontrastiv grammatik

Fonetik (kandidat)

Sprog og kultur 1

Specialeworkshop for dansk-, tysk- og spanskstuderende (2 timer)

Jeg har i årenes løb vejledt både BA-projekter og specialer og har her måttet erfare, at specialeemnerne ikke er så vidtfavnende og 'søgende' længere, da den kortere tid, der er til udarbejdelsen gør, at de studerende (og vejleder) vælger mere sikre emner, hvor man på forhånd ved, at afhandlingen kan nå at blive færdig inden for den givne tidsramme.

Deltaget som repræsentant for Spanske og spanskamerikanske studier i Samdriftsudvalget, der havde til hensigt at etablere en ændret opbygning og tilgang til samtlige samdrevne og samlæste fag på humaniora-spansk og tysk, cand.negot. og IVK. Grundet disse tiltag har jeg deltaget i mange møder med repræsentanter fra de sproglige undervisere i tysk og spansk med henblik på at koordinere den mundtlige og den skriftlige undervisning.

I min funktion som studieleder for Spanske og spanskamerikanske studier har jeg nærmest konstant arbejdet med udvikling og justering af eksisterende studieordninger.

Deltaget aktivt som fagleder i akkrediteringsudvalgets arbejde (herunder studiets opbygning, pædagogisk, samspil med andre fag, og m.m.).

Som fagansvarlig for en lang række sproglige fag har jeg været involveret i en konstant justering af studieordningerne, især eksamensbestemmelser (digitalisering, brug af hjælpemidler, etc.)