

Lars Breum Christiansen
Institut for Idræt og Biomekanik
Active Living
E-mail: lbchristiansen@health.sdu.dk
Mobil: 60607940
Telefon: 65504468



Pædagogisk uddannelse

Universitetspædagogikum; SDU Universitetspædagogik, SDU, 2016 (10 ECTS)

Involverende metoder, der skaber resultater – kursus 1-3, Det Centrale Uddannelsesudvalg, SDU, 2013 (3/4 ects)

Praktisk grundkursus i mundtlig videnskabsformidling, Center for Kunst og Videnskab, SDU, 2011 (3 ects).

Cand. Scient. i Idræt & Sundhed, Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet, 2008

Uddannelsesadministrative opgaver

Specialekoordinator; koordinering af vejledning til specialestuderende (kandidatuddannelse i Idræt og Sundhed, SDU); 2015-

Modulteam-ansvarlig; Aktivitetsudvikling og Bevægelsesmiljøer, 5 ECTS, Fællesfag på bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed

Erfaring med undervisning, vejledning og eksamen

Undervisning

Fysisk aktivitet og sundhed – rum (kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed, SDU), ; undervisning i emnet 'Bevægelses i byer og nærområder', bestående af forelæsning blandet med aktiverende læringsaktiviteter og ekskursion med on-site oplæg og diskussion. Faget udbydes en gang årligt og der er tilknyttet flere undervisere. 2010- Antal studerende: 30-40.

Best practice in childhood physical activity and Health (kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed, SDU); undervisning i 'Mental Health bestående af forelæsning blandet med aktiverende læringsaktiviteter. Faget udbydes en gang årligt og der er tilknyttet flere undervisere. 2015- Antal studerende: 30-40.

Aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer (bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed, SDU); forelæsninger og praktiske holdtimer i aktivitetsudvikling bl.a. indeholdende didaktik og innovation. Antal Studerende: ca. 160

Vejledning

Vejleder på Ph.D-forløb:

- Søren Smedegaard; Implementering af en skolebaseret intervention for fremme af børn og unges trivsel og bevægelse, 2015-2018
- Henriette Bondo Andersen; Children's movement patterns and physical activity in the schoolyard during recess - Defined and described with GPS and accelerometer; 2015-2018
- Tanja Bettina Schmidt; Investigating movement patterns and sedentary behavior in older adults living in a socially deprived community; 2016-

Vejleder på specialeprojekter (Idræt og Sundhed, SDU):

- Anja Fløjborg, Sammenhæng mellem trivsel og bevægelse i Aabenraa Kommune, 2018
- Josefine Snekker Huusom, Børns motivation for skemalagt og frivillig motion på julemærkehjem, 2018
- Dejan Janjic, Et indblik i synspunkter og motiver for deltagelse i skolesport, 2018
- Marianne Stæhr Olsen, Dennis Eggert Nielsen og Jacob Brandt, ABC for mental sundhed - Gå dig glad
- Kristine Luise Lindhardt Clausen, Vedligeholdelse af en skoleintervention vedrørende børn og unges trivsel, 2018
- Jeppe Trier Hvam, Blev flere elever motiveret for idrætsundervisningen, 2018
- Rikke Egelund Schmidt, Elevernes oplevede effekt af Trivsel og Bevægelse i Skolen, 2017
- Tina Sørensen, Trivsel i folkeskolen – en undersøgelse af mulighederne for øget trivsel for idrætsusikre med fysisk aktivitet som middel, 2014 (medvejleder)
- Ida Bohn, Association mellem skærmtid, BMI og fysisk fitness hos unge, 2013

- Stine Sørensen, Børns sundhed i relation til kommunal sundhedspolitik, 2010 (medvejleder)

Derudover vejleder på eksamensopgaver i *Fysisk aktivitet og sundhed – rum* (kandidatuddannelsen i idræt og sundhed) siden 2012; og vejleder på bachelorprojekter siden 2010 (Idræt og sundhed).

Eksamen

Medlem af censorkorpset i idræt fra 2018

'Boldspil og teamudvikling' (bacheloruddannelsen Idræt og Sundhed, SDU); censor; mundtlig eksamen uden forberedelse, 2013-

'Praktik' (bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed, SDU); censor; skriftlig eksamen med intern censur, 2014

'Fysisk aktivitet og sundhed – rum' (kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed, SDU); eksaminator; skriftlig eksamen med ekstern censur (intern censur fra 2016), 2012 & 2014-

Metoder, materialer og redskaber

Metoder

- Forelæsninger
 - Gruppeøvelser med supervision og feedback
 - Skriftlige hjemmeøvelser med feedback
 - Ekskursioner i felten med refleksions- og gruppeopgaver
- Oplæg og gruppeopgaver kombineres ofte med henblik på at skabe studenterinvolverende - og medskabende læringsforløb.

Materialer og redskaber

- Bøger
- Videnskabelige artikler
- Rapporter
- Avisartikler
- Kommunale strategier og politikker
- Noter i form af undervisningsslides

Uddannelsesudvikling og universitetspædagogisk forskning

De studerendes analytiske færdigheder (Udviklingsprojekt på universitetspædagogikum, SDU)

På kandidatfaget "Fysisk aktivitet og sundhed –RUM er et af færdighedsmålene, at de studerende skal kunne "argumentere, analysere og reflektere selvstændigt og kritisk på et akademisk niveau". Disse færdigheder bedømmes de på i deres eksamen, som er en selvvalgt skriftlig opgave. Udviklingsopgaven omhandlede metoder og tilgange til styrke de studerendes analytiske færdigheder inden for faget emneområde, bl.a. ved at inddrage skriftlige øvelser, sokratiske refleksion og en øget tydelighed omkring analytiske metoder under ekskursionsøvelser i felten.