

## Undervisningsportfolio

Jeg har undervist gennem hele min karriere på mange niveauer og i forskellige kontekster. Fra klinisk sundhedspersonale på sygehuse, sygeplejestuderende på professionshøjskoler, master- og kandidatstuderende på diverse sundhedsuddannelser til ph.d.-studerende på universitet. Jeg har taget universitetspædagogikum, hvor jeg fik diplom for bedste pædagogiske udviklingsprojekt og poster.

Jeg har erfaring med mange forskellige former for undervisning. Fra praktisk klinisk undervisning, projektorienteret undervisning, dialogbaseret undervisning, afholdelse af workshops, holdundervisning og forelæsninger.

På universitetet underviser jeg i sygeplejeteoretiske emner, praktisk videnskabsteori ud fra en videnssociologisk og vidensfilosofisk tilgang, forskningsmetodologi og kvalitative forskningsmetoder.

Hovedvægten i min nuværende undervisning ligger på forelæsning, hvor jeg gennemgår emnet. Da det imidlertid primært er studerende med sundhedsprofessionel baggrund jeg underviser, har jeg god erfaring med at inddrage de studerendes arbejdssituation og arbejdsopgaver i undervisningen og på den måde diskutere undervisningsindholdet med dem. Jeg sætter stor pris på, når læringen sker i et samspil mellem mig og de studerende. Jeg inddrager således praksisøvelser, grupperefleksion og almen sammenhæng med deres profession. Jeg bruger PowerPoint, tavle og flipover. Jeg lægger udvalgte af mine undervisningsplancher på BlackBoard ud fra den pædagogiske overvejelse, at det er vigtigt at de studerende selv bearbejder stoffet, tænker over det, og selv vurderer hvilke noter de tager. En tilgang der er dokumenteret i forhold til begrebet Time-on-Task.

Jeg vejleder og afholder eksamen for studerende på master og kandidatniveau. Jeg har i mange år været censor på master og kandidatuddannelse i sygepleje og er nu tilknyttet Censorkorpset for folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser.