

Teaching Portfolio

Kim Klyver - undervisningsportfolio

1. Pædagogiske grundsyn:

Der er flere centrale observationer og antagelser, der ligger til grund for min undervisning:

- Den nye universitetsstuderende
- Læring er 'smertefuld'
- Læring skal motiveres
- Læring opnås ved gentagelse, på forskellige vis
- Læring handler ikke primært om redskaber, men om personlig forankring og udvikling
- Læring opnås, når der er en balance mellem 'undervisning om' og 'undervisning i'

2. Undervisningserfaring:

Udvikling af kandidatlinjen Strategic Entrepreneurship (CM).

Medforfatter på dansk og engelsksproget lærebog i entreprenørskab:

- Nielsen, S., Klyver, K., Evald, M. R. and Bager, T. (2017) Entrepreneurship in theory and practice – Paradoxes in play. Edward Elgar. 2. edition
- Nielsen, S. L., Klyver, K., Evald, M. R. & Bager, T. (2009) "Entreprenørskab i teori og praksis – paradokser i spil", Syddansk Universitet s Forlag.

Klyver, K. (2003) "Overvejelser i forbindelse med entreprenørskabsundervisning", in Søgaard, V., Svendsen, S.G. and Møller, J.V. CESFOs Yearbook 2002/2003. Kolding. Centre for Small Business Studies, side 49-54.

Nuværende fagansvar:

Entrepreneurial strategi (CM)

Tidligere fagansvar:

Internationalisering og vækst (CM), Entreprenørskab (HA+CM), Projektledelse (HA), Intraprenørskab (CM), Entrepreneurial strategi (CM)

Nuværende undervisning:

Frikøbt til forskningsprojekt

Tidligere undervisning:

Internationalisering og vækst (CM), Entreprenørskab (HA+CM), Projektledelse (HA), Intraprenørskab (CM), Entrepreneurial strategi (CM), organisationsteori & ledelse (HA + CM), vejledning (HA+CM)

Undervisning på Ph.D. kurser:

- Publish or Perish, Entrepreneurship, Responsible Conduct of Research
- Doctoral consortium (RENT, ACERE, NCSB)
- Vejleder for Ph.D-studerende
- Medlem af Ph.D. skolen.
- Har deltaget som medlem i eksterne Ph.D. bedømmelsesudvalg.

Fagudvikling:

- Udvikling af kandidatlinjen Strategic Entrepreneurship (CM).
- Der er foregået fagudvikling på alle fag, som jeg har været fagansvarlig for; mange af dem har jeg udviklet fra bundet.

3. Pædagogisk kompetence:

Adjunktpædagogikum SDU 2008.

Kursus i "Vejledning af Phd-studerende".

Diverse workshops omkring undervisning, herunder "Innovative Teaching Methods" med Saras Sarasvathy (Darden School of Business), Symposium omkring "Entreprenørskabsundervisning" (Fonden for Entreprenørskab), Professional Development Workshop (PDW) på Academy of Management Meeting omkring "Entrepreneurship teaching" (Heidi Neck, Babson College).