

Gitte Miller Balslev  
Institut for Kulturvidenskaber  
Uddannelsesvidenskab  
DVIP  
**E-mail:** gm@sdu.dk  
**Mobil:** 22240646  
**Telefon:** 65501972



## Publikationer

Balslev, G. M., Hendrichsen, D. K., & Ribers, B. (2021). Education for Sustainability through STEM Ecosystems: STEM in Lower Secondary and Primary Education with the SchoolWeavers Tool as a Network Perspective. Manuskript afsendt til publicering.

Balslev, G. M. (Accepteret/In press). Learning throughout the Innovation Journey: A new dimension to Learning as a Search Process. *International Journal of Innovation in Education*.

Ribers, B., Balslev, G. M., & Jensen, C. R. (2021). Education, Collaboration and Pedagogical Phronesis: Essential Dimensions in Professional Learning and Development. *Professional Development in Education*.

Balslev, G. M., & Vesterdal, I. (2021). Transformation i organisations: The strategic design-thinking change-maker. Manuskript under forberedelse.

Balslev, G. M. (Accepteret/In press). *Data og dialog går hånd i hånd? Karakteristik af Big Data i kommunal skoleudvikling*. Unge Pædagoger.

Balslev, G. M., Vesterdal, I., & Kjems, S. (Accepteret/In press). *Design & Innovation 2030: Doing, Thinking, Being*. Wiley-VCH.

Balslev, G. M., & Vesterdal, I. (2020). Ledelseevaluering: Et dialogværktøj til at evaluere og skabe forudsætninger for udviklingsledelse. *Ceptra-Striben*, (26), 28-41. <https://doi.org/10.17896/UCN.cepra.n26.380>

Diaz Gibson, J., Daly, A., Balslev, G. M., & Civis Zaragoza, M. (2020). The SchoolWeavers Tool: Supporting school leaders to weave learning ecosystems. *School Leadership & Management*. <https://doi.org/10.1080/13632434.2020.1770210>

Balslev, G. M., & Daly, A. (2020). Netværk, Uddannelse og Ethiske Fællesskaber - Antologikapitel: Etisk refleksion som et kollektivt forehavende. Manuskript under forberedelse. I *Professionsetiske Perspektivskift*

Hansen, D. R., Bøje, J. D., & Balslev, G. M. (2020). *Digitalization, Big Data and Fantasies*. Abstract fra Rethinking the futures of education in the Nordic countries, .

Balslev, G. M., & Hokanson, B. (2020). The idea Relay: Innovative Didactics in higher education. Manuskript under forberedelse.

Balslev, G. M. (2020). *Managing implications of New Public Governance – Reform in the Danish Context*. Abstract fra Rethinking the futures of education in the Nordic countries, Turku, Finland.

Balslev, G. M. (2019). Åbne læringsmuligheder som et fælles lokalt anliggende: Hvordan evaluerer man det? *Ceptra-Striben*, (25), 4-18. <https://doi.org/10.17896/UCN.cepra.n25.324>

Balslev, G. M., & Raae, P. H. (2019). REFORMulering - manipulation eller metastyring? En caseanalyse af reformarbejde på skoleområdet i en dansk kommune. *Samfundslederskab i Skandinavien*, 34(3), 207-228. <https://doi.org/10.22439/sis.v34i3.5811>

Balslev, G. M., Gibson, J. D., Daly, A., Downey, C. J., Ozge Karakaya, E., Liou, Y-H., Civis, M., & Arenas, G. (2019). *Leading Educational Ecosystems: An international collaborative effort around climate and culture in public schooling*. Abstract fra World Educational Leadership Symposium, Zug, Schweiz.

Balslev, G. M. (2019). *The Triangle of Group Work: Making group work work!*. 78-79. Abstract fra Teaching for Active Learning, Odense, Danmark.

Balslev, G. M. (2018). *Reforming a local school system: And how to do research on the topic*.

Aagaard, P., Sørensen, E., Torfing, J., & Balslev, G. M. (2014). Ledelse af tværgående innovationssamarbejder: Balance mellem det planlagte og det uforudsigelige. I P. Aagaard, E. Sørensen, & J. Torfing (red.), *Samarbejdsdrevet innovation i praksis* (1. udg.). Djøf Forlag.

Miller, P. M., Gibson, J. D., Balslev, G. M., & Scanlan, M. (2012). Looking Beyond Harlem: International Insights for Area-Based Initiatives. *Middle School Journal*, 44(1), 16-24. <https://doi.org/10.1080/00940771.2012.11461835>

Balslev, G. M. (2012). *Samarbejdsdrevet innovation som sammensat teori: Identifikation af teoretiske elementer*. CLIPS Working Paper.

Balslev, G. M. (2012). *Samskabelse af forhandlet viden: Engaged scholarship som forskning med praksis*. CLIPS Working Paper.

Jæger, B., & Balslev, G. M. (2011). Organisatorisk innovation i skabelsen af nye metoder til fastholdelse af unge i uddannelse. I E. Sørensen, & J. Torfing (red.), *Samarbejdsdrevet innovation i den offentlige sektor* Djøf Forlag.

## Formidling

Balslev, G. M., & Christensen, S. (2021). Ånden i aftalen - Rum til kulturforandring og professionel dømmekraft: Den nye arbejdstidsaftale set fra tre perspektiver . *Folkeskolen*.

Balslev, G. M. (2021). Behov for lokale STEM-fags-netværk: Skolens STEM-fags-netværk som støtte for bæredygtig dannelse. <https://www.denoffentlige.dk/behov-stem-fags-netvaerk>

Balslev, G. M., & Daly, A. J. (2020). Uddannelsesnetværk fremover: Forskning og praksis for uddannelsesmæssig forandring. *Samfundslederskab i Skandinavien*, 35(6), 505-510. <https://doi.org/10.22439/sis.v35i6.6112>

Balslev, G. M., & Raae, P. H. (2020, okt 28). Folkets selvstyrende skole? Regeringens forestående afbureaukratiseringsforsøg, der giver frihed til folkeskolerne i to kommuner. Den Offentlige.dk. <https://www.denoffentlige.dk/folkets-selvstyrende-skole>

Balslev, G. M., & Hansen, H. (2019, sep 17). Vi har brugt data i folkeskolen, men er stadig i tvivl om værdien.

Balslev, G. M. (2017, sep 3). Datainformeret kvalitetsudvikling i Svendborg Kommune. <https://www.emu.dk/modul/datainformeret-kvalitetsudvikling-i-svendborg-kommune>

Balslev, G. M. (Producent). (2017). MeWeSpace og de æstetiske læreprocesser: Forskningsbaseret notat om æstetiske læreprocesser. Interaktiv produktion, Me We Space.

Balslev, G. M., & Jensen, B. (2007). Fremtiden for nærdemokratiet i drømmenes Holbæk. *Danske Kommuner (2007)*, 2017(27), 12-14. <http://www.danskekommuner.dk/Artikelarkiv/2007/Magasin-27/Analyse-fremtiden-for-naerdemokratiet-i-drommenes-holbak/>

Balslev, G. M., Jensen, B., & Myrup Pedersen, S. (2005). *Hvad var der gang i? ungdomspolitisk værktøjskasse*. US-centret.

Balslev, G. M., Pedersen, E. B., & Svendsen, H. (2004). *Form fremtiden: 3 konkrete scenarier, 5 brugbare teknikker*. US-centret.

Balslev, G. M., & Pedersen, E. B. (2004). Oraklet i Delfi - år 2008. *Danske Kommuner (2007)*, 2004(21), 18-19. <http://www.danskekommuner.dk/Artikelarkiv/2004/Magasin-21/Oraklet-i-delfi--ar-2008/>

Balslev, G. M., & Johansen, L. (2003). *Forandringsfortællinger: Et dialoghæfte om ungdomsskolens udvikling fremover*. US-centret.

Balslev, G. M., & US-Centret (2002). *Samvær, selvværd, ligeværd: integration i ungdomsklubben*. US-centret.

Balslev, G. M., Johansen, L., & US-Centret (2002). *Skibhusskolen: Korsløkke Ungdomsskoles heltidsundervisning*. US-centret.

Balslev, G. M., & Møller Jakobsen, R. (2001). Jeg går lige på nettet. *Samvirke*, 74(11), 46-49.

## Rådgivning

Balslev, G. M. (2009, jun). Centerafdelingens Nye Rammer – Katalog over brugerønsker: Rapportering af et halvt års brugerinddragelsesprojekt i forbindelse med et nyt skolebyggeri i Svendborg Kommune.

Balslev, G. M. (2009). Brugerevaluering af ungeområderne i Frederikshavn og Holbæk kommuner. I *Brugerevaluering af ungeområderne i Frederikshavn og Holbæk kommuner*