

Thiusius Rajeeth Savarimuthu
Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet
SDU Robotics
E-mail: trs@mmmi.sdu.dk
Telefon: 65509586
Mobil: 24409545
Fax: 66157697



Pædagogisk syn

Jeg ser mig selv som facilitator for de studerendes læring. Det er min opgave at sætte rammerne for læring. Med "rammer" mener jeg indkredsning af det faglige rum, som jeg mener de studerende har brug for, for at lære. Jeg kan via grundig forberedelse sikre mig gode rammer for læring, men der er op til de studerende at lære.

For mig er det vigtigt, som underviser på ingeniørstudier, at de studerende får kendskab til basale ingeniør-discipliner og arbejdsmetoder. Det kunne være en struktureret afprøvning af mulige løsningsforslag, sammenligne tidligere forsøg med egne forsøg osv. Jeg vil gerne undervise de studerende i at anvende de systematiske metoder på observationer, målinger, forsøg og bruge dette til formulering af hypoteser herom. Det mener jeg er en vigtig fremgangsmåde, som er generelt for mange ingeniør discipliner.

Jeg vil forsøge at følge følgende 3 dogmer i min undervisning, som sikre at jeg overvejer formen hvormed indholdet i min undervisning bliver leveret på:

Aldrig det samme: De studerende er forskellige og årgangene er forskellige. Derfor er det vigtigt at min undervisning tager højde for den kontekst, den bliver udført i. Det er ikke altid let at foretage denne vurdering, men jeg vil forsøge at udgangspunkt i hvem mine studerende er, hvilket semester, studieretning, deres forudsætninger for at deltage i kurset osv.

Aldrig ændre alt: Men samtidig skal jeg holde fast ved kernen af budskabet. Det er vigtigt at jeg er tryk ved mit grundlæggende budskab i timen. Hvis jeg er tryk ved kernen, kan jeg nemmere ændre formen og tilpasse den til den enkelte klasse eller studerende.

Altid en overraskelse: Et overraskende element i undervisningen. Det kan foregå ved at ændre formen med hvilken et budskab bliver leveret. Det er vigtigt at de studerende bliver overrasket i min undervisning. Det er med til at timen bliver husket og undervisningen bliver personlig. Det kan være med til at vække de studerendes interesse for undervisning.

Disse tre dogmer er med til at min undervisning fra gang til gang og fra semester til semester ikke bliver det samme. Hvis ikke jeg overvejer hvem der er mine studerende i det enkelte tilfælde, er der en risiko for at min undervisning bliver for generel og måske overfladisk. Jeg har brug for at gøre det klart for mig selv – hvad skal mine studerende lære og hvordan kommer denne læring til udtryk. For som John Biggs siger i sin artikel fra 1996 (Biggs, 1996):

" teachers need to be clear about what they want their students to learn, and how they would manifest that learning..."

Et af de værktøjer, som jeg anvender til at tilrettelægge min undervisning er brugen af modellen "Mål, Plan, Gennemførelse, eksamen og evaluering", som jeg fik præsenteret i mit pædagogisk grundkursus forløb. Ved at bruge en fast model kan, være med til holde styr på undervisning samtidig med at jeg kan indføre systematisk refleksion af min fremgangsmåde.

Pædagogisk uddannelse

Pædagogisk grundkursus
•DACIN 2011-2012

Konferencer

•EDUCON 2012, Marrakech, April 2012, 2 ECTS

Kurser

•CUU: Eksamensformer, ½ ECTS

•CUU: Brug af cases i undervisningen, ¾ ECTS

•CUU: Teaching in Multicultural Classrooms, ½ ECTS

•Foredrag: Oplæg ved pædagogiske dag her på Erhvervs Akademiet Lillebælt, 5. marts 2012, 1 ECTS

•CUU: Kropssprog i undervisningen ¼ ECTS

Undervisning og vejledning

1. VB-BEV3-U1-1-F19

Beskrivelser

Beskrivelse Kinematic models: Matematisk modellering af robot og kroppens kinematic.

Information

Periode 01/02/2019 → 30/06/2020
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 5,0 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institut

Undervisning og vejledning: Undervisning

2. Medical Imaging 1

Beskrivelser

Beskrivelse Introduction to medical imaging and medical image analysis.

Information

Periode 01/09/2018 → 31/01/2019
Målgruppe Kandidat
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R., Kraft, D., Wilm, J.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institut

Undervisning og vejledning: Undervisning

3. VB-BEV3-U1-1-F18

Beskrivelser

Beskrivelse Kinematic models: Matematisk modellering af robot og kroppens kinematic.

Information

Periode 01/02/2018 → 30/06/2018
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 5,0 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institut

Undervisning og vejledning: Undervisning

4. Semester koordinator

Beskrivelser

Beskrivelse 2. semester Velfærdsteknologi

Information

Periode 01/02/2018 → 30/06/2018
Målgruppe Bachelor
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institut

Undervisning og vejledning: Undervisning

5. **Medical Imaging 1**

Beskrivelser

Beskrivelse Introduction to medical imaging and medical image analysis.

Information

Periode 01/09/2017 → 31/01/2018
Målgruppe Kandidat
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R., Kraft, D., Wilm, J.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

6. **VB-BEV3-U1-1-F17**

Beskrivelser

Beskrivelse Kinematic models: Matematisk modellering af robot og kroppens kinematic.

Information

Periode 01/02/2017 → 30/06/2017
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 5,0 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

7. **Semester koordinator**

Beskrivelser

Beskrivelse 2. semester Velfærdsteknologi

Information

Periode 01/02/2017 → 30/06/2017
Målgruppe Bachelor
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

8. **RM-VIS3**

Beskrivelser

Beskrivelse Videregående emner i computer vision

Information

Periode 01/09/2016 → 31/01/2017
Målgruppe Kandidat
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Krüger, N., Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

9. **VK-IMG1**

Beskrivelser

Beskrivelse Medical Imaging 1

Information

Periode 01/09/2016 → 31/01/2017
Målgruppe Kandidat
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R., Kraft, D.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

10. **Semester koordinator**

Beskrivelser

Beskrivelse 2. semester Velfærdsteknologi

Information

Periode 01/02/2016 → 30/06/2016
Målgruppe Bachelor
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

11. **Semester koordinator**

Beskrivelser

Beskrivelse 2. semester Velfærdsteknologi

Information

Periode 01/02/2015 → 30/06/2015
Målgruppe Bachelor
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

12. **VB-BEV3-U1-1-F16**

Beskrivelser

Beskrivelse Kinematic models: Matematisk modellering af robot og kroppens kinematic.

Information

Periode 01/02/2016 → 30/06/2016
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 5,0 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

13. **RM-VIS3**

Beskrivelser

Beskrivelse Videregående emner i computer vision

Information

Periode 01/09/2015 → 31/01/2016

Målgruppe Kandidat

ECTS-point 10 ECTS

Fagansvarlig Krüger, N., Savarimuthu, T. R.

Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Vejledning

14. **Semester koordinator**

Beskrivelser

Beskrivelse 2. semester Velfærdsteknologi

Information

Periode 01/02/2015 → 30/06/2015

Målgruppe Bachelor

Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.

Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

15. **VB-BEV3-U1-1-F15**

Beskrivelser

Beskrivelse Kinematic models: Matematisk modellering af robot og kroppens kinematic.

Information

Periode 01/02/2015 → 30/06/2015

Målgruppe Bachelor

ECTS-point 5,0 ECTS

Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.

Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

16. **Semester koordinator**

Beskrivelser

Beskrivelse 2. semester Velfærdsteknologi

Information

Periode 01/02/2013 → 30/06/2013

Målgruppe Bachelor

Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.

Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

17. **VB-MEK**

Beskrivelser

Beskrivelse Kinematic models: Matematisk modellering af robot og kroppens kinematic.

Information

Periode 01/02/2013 → 30/06/2013
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 5,0 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

18. **Experts in teams**

Beskrivelser

Beskrivelse Tvær-faglig projekt

Information

Periode 01/09/2014 → 31/01/2015
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 15 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

19. **VK-IMG1**

Beskrivelser

Beskrivelse Medical Imaging 1

Information

Periode 01/09/2014 → 31/01/2015
Målgruppe Kandidat
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R., Kraft, D.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

20. **RM-VIS3**

Beskrivelser

Beskrivelse Videregående emner i computer vision

Information

Periode 01/09/2014 → 31/01/2015
Målgruppe Kandidat
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Krüger, N., Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Vejledning

21. VB-BEV3 Projekt

Beskrivelser

Beskrivelse Projekt – VelTek: Anvendelse af robot systemer til måling af kroppens bevægelser, styrker med mere.

Information

Periode 01/02/2013 → 29/06/2013
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Vejledning

22. VB-BEV3-U1-1-F13

Beskrivelser

Beskrivelse Kinematic models: Matematisk modellering af robot og kroppens kinematic.

Information

Periode 01/02/2013 → 30/06/2013
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 5,0 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

23. Experts in teams

Beskrivelser

Beskrivelse Tvær-faglig projekt

Information

Periode 01/02/2012 → 29/06/2012
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

24. DT-DAT2-Projekt

Beskrivelser

Beskrivelse Projekt – DatTek: Anvendelse af microcontroller til styring automatisk styring af racer bil.

Information

Periode 01/02/2012 → 29/06/2012
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Vejledning

25. VB-BEV3 Projekt

Beskrivelser

Beskrivelse Projekt – VelTek: Anvendelse af robot systemer til måling af kroppens bevægelser, styrker med mere.

Information

Periode 01/09/2011 → 31/01/2012
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 10 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Vejledning

26. VB-BEV3-U1-1-E11

Beskrivelser

Beskrivelse Kinematic models: Matematisk modellering af robot og kroppens kinematic.

Information

Periode 01/09/2011 → 31/01/2012
Målgruppe Bachelor
ECTS-point 5,0 ECTS
Fagansvarlig Savarimuthu, T. R.
Administrerende organisation Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet

Undervisning og vejledning: Undervisning

Øvrige aktiviteter relateret til undervisning og undervisningsudvikling

In spring 2013 I completed the Postgraduate teachers training program including several teaching courses. I have been giving classes both at interdisciplinary courses at the Faculty of Engineering at SDU and in particular the Welfare Technology education. In Welfare Technology educational, I have designed the kinematic course, which I teach every spring-semester on the bachelor program, and likewise, I have co-designed the Medical vision course, which I teach every fall semester.

Besides that, I have designed two new elective courses:

1)The regulatory process of medical devices.

2)Intro to Deep Learning and Convolutional Neural Networks for visual recognition.

My activities in the Welfare technology education again confirm my interests in combining classical computer science research with the medical and welfare domain.

For further details about my teaching activities please read my attached "Teaching CV".